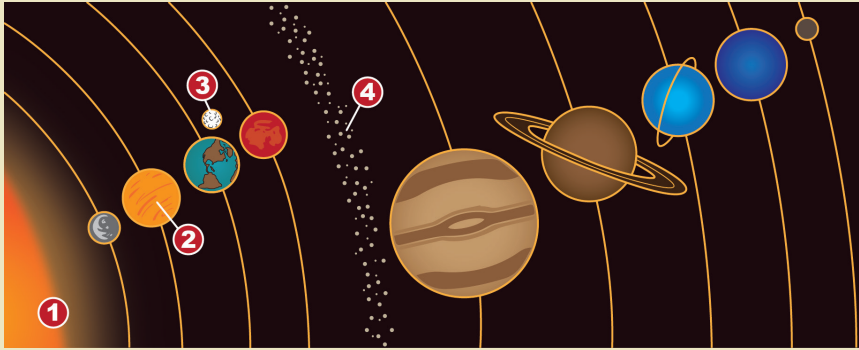


14

Durante la clase de ciencias naturales la maestra explicó las características de los componentes del Sistema Solar. Opción que contiene la relación entre los cuerpos celestes y sus características.



Características.

- a. Es un grupo de cuerpos metálicos y rocosos que se mueven en órbitas elípticas.
- b. Son objetos que se mueven alrededor de otro cuerpo en el espacio.
- c. Cuerpo celeste de mayor tamaño del Sistema Solar.
- d. Es uno de los ocho cuerpos que tienen forma de esfera.

(A) 1a, 2b, 3c, 4d

(C) 1d, 2c, 3b, 4a

(B) 1c, 2d, 3b, 4a

(D) 1b, 2a, 3d, 4c

15

Explica cómo se propaga el sonido.

16

Daniel necesita saber sobre la función de los materiales de un circuito eléctrico, escribe cuál es la función de:


Interruptor _____

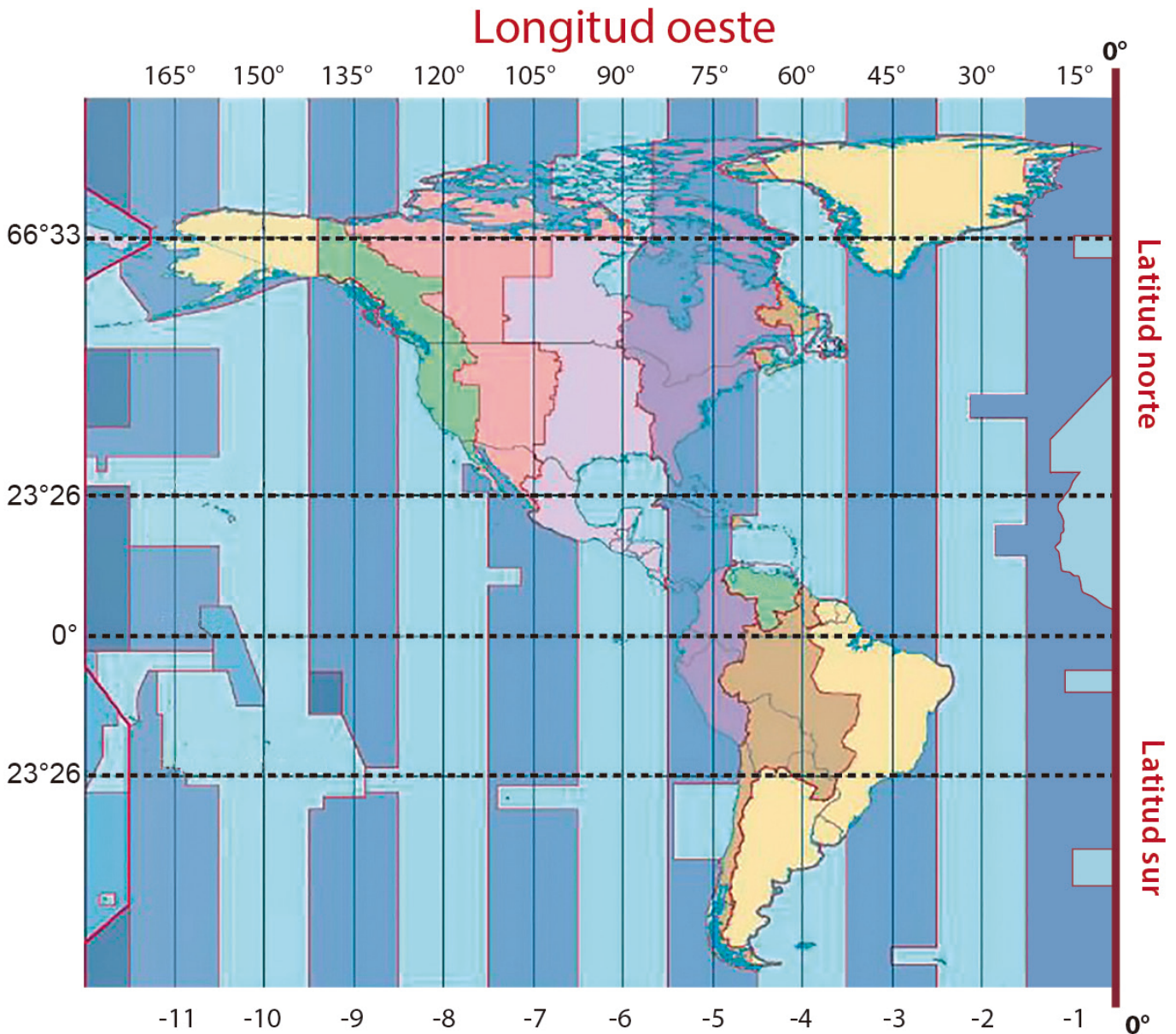
Pila _____

Hilo conductor _____

Foco receptor _____

Geografía

 Opción que contiene la relación entre los países y las coordenadas geográficas que les corresponden.



País

1. Brasil
2. Alaska
3. México
4. Colombia

Coordenadas Geográficas

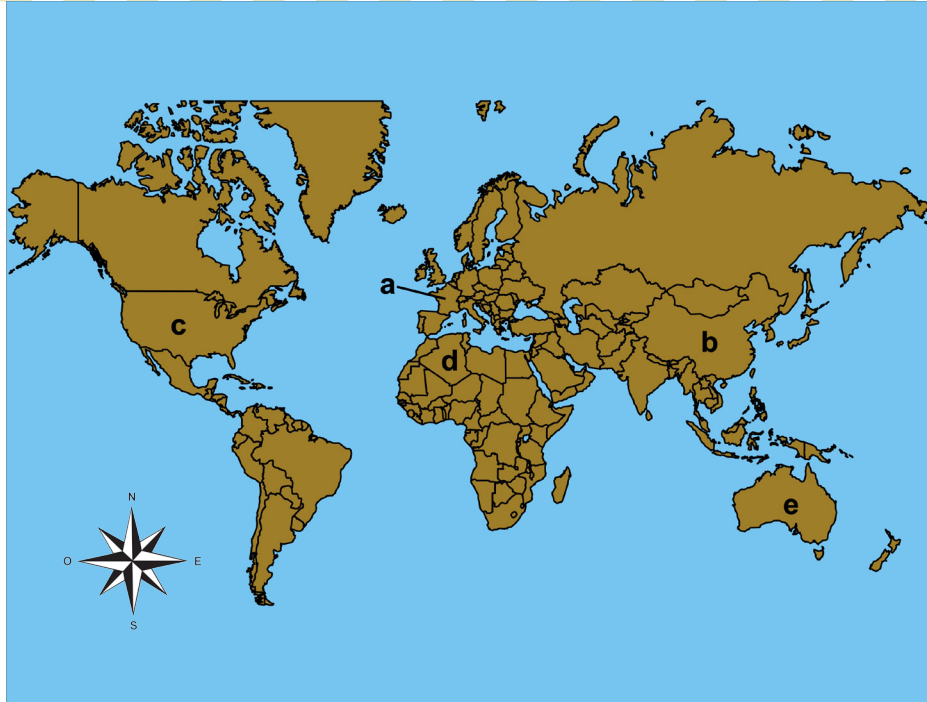
- a. 0° , 75° longitud oeste.
- b. $23^\circ 26'$ latitud sur, 45° longitud oeste.
- c. $23^\circ 26'$ latitud norte, 105° longitud oeste.
- d. $66^\circ 33'$ latitud norte, 150° longitud oeste.

- (A) 1a, 2b, 3c, 4d (C) 1a, 2c, 3d, 4b
- (B) 1b, 2d, 3c, 4a (D) 1c, 2a, 3b, 4d

2

Opción que contiene la relación correcta entre los nombres de los países con sus ubicaciones.

1. Estados Unidos
2. Australia
3. Francia
4. Argelia
5. China



(A) 1c, 2e, 3a, 4d, 5b

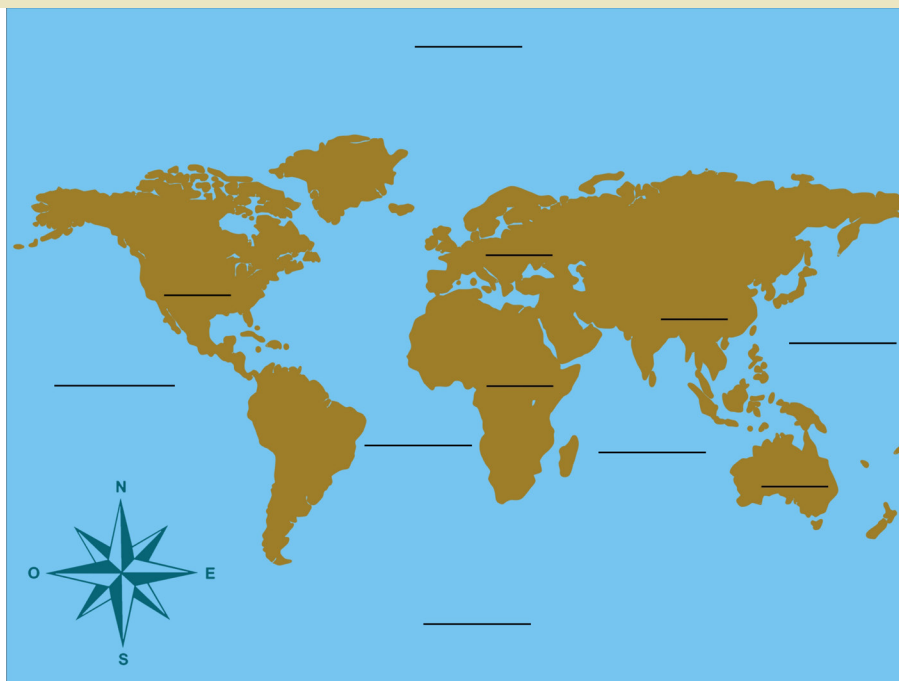
(B) 1b, 2a, 3d, 4c, 5e

(C) 1a, 2e, 3c, 4b, 5d

(D) 1e, 2d, 3a, 4c, 5b

3

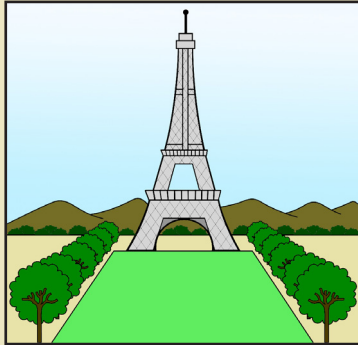
Escribe el nombre de los continentes y los océanos donde corresponda.



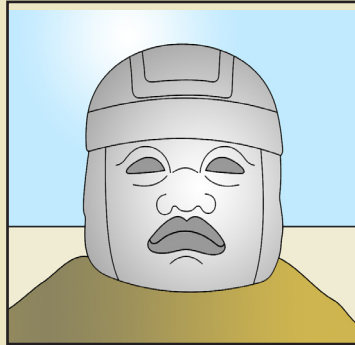


Armando ha viajado por todo el mundo y ha visto diferentes paisajes representativos de cada lugar, escribe sobre la línea el nombre del continente y el país al que corresponden las manifestaciones culturales.

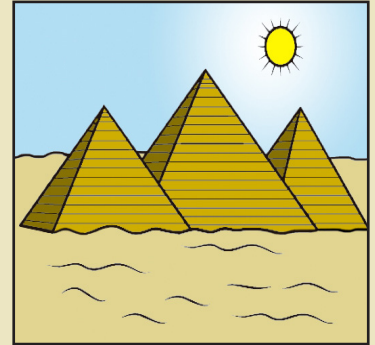
1.



2.



3.





Las siguientes situaciones muestran la relación entre relieve, volcanes y zonas sísmicas, excepto:

- (A) El fin de semana la familia de Juan visitó los Médanos de Samalayuca, su papá les explicó que se formaron por la fuerza del viento.
- (B) En las faldas del volcán Tacaná situado en Chiapas se encuentran dos manifestaciones termales: las fumarolas y los manantiales de aguas calientes.
- (C) Luis observó en las noticias que la precipitación de las cenizas evacuadas por el volcán Ubinas, ubicado en Perú, cambió la apariencia del agua de ríos y manantiales cercanos.
- (D) La maestra de Eduardo les contó que el volcán más joven de México es el Parícutín y que el primer día que hizo erupción sepultó dos poblados del estado de Michoacán.



Los ríos son corrientes de agua, vitales para desempeñar actividades cotidianas y económicas. Opción que contiene la relación del nombre del río con el continente en que se encuentra.

Ríos

1. Nilo

2. Yangtze

3. Amazonas

4. Darling

Continentes

a. Americano

b. Africano

c. Asiático

d. Oceánico



(A) 1a, 2c, 3d, 4b

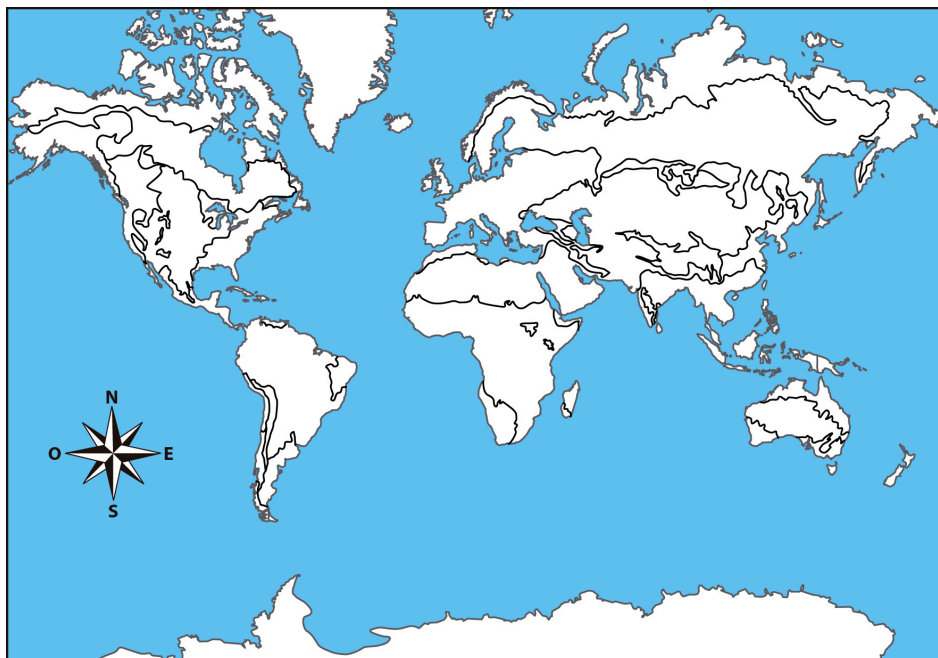
(C) 1b, 2c, 3a, 4d

(B) 1c, 2b, 3a, 4d

(D) 1c, 2a, 3d, 4b



Rubén encontró el siguiente mapa con los climas del mundo, pero sin iluminar, ayúdalo a iluminar de amarillo las zonas con clima seco y de verde las de clima templado.





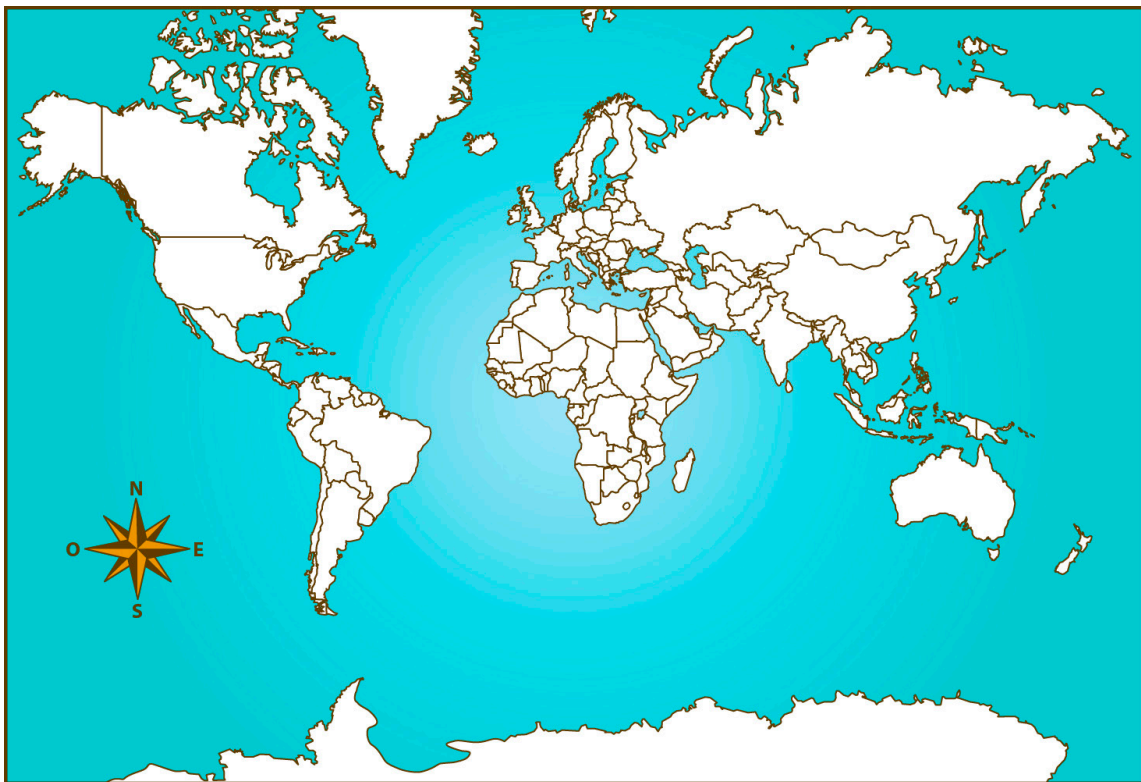
La biodiversidad es el concepto que hace referencia a la gran variedad de seres vivos que existen en un lugar. Escribe brevemente por qué es importante.



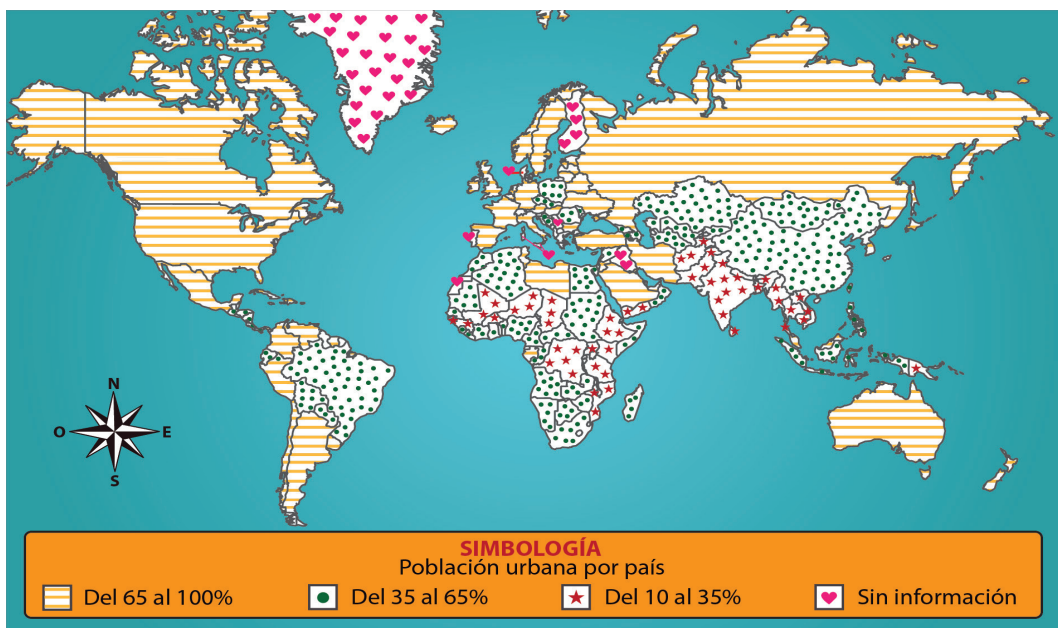
En el mundo hay alrededor de 7 000 millones de habitantes dispersos por los países, unos con más habitantes que otros.

En el siguiente mapa:

1. Ilumina de rojo el país del continente americano que tiene 119 000 000 habitantes.
2. Ilumina de verde el país más poblado del mundo con 1 344 000 000 habitantes.
3. Ilumina de color naranja el segundo país más poblado de Asia, que tiene 1 221 000 000 habitantes.
4. Con amarillo ilumina el contorno del continente más poblado.



10 ¿Cuál es el continente que tiene más países con menos población urbana?



- (A) América
- (B) Europa
- (C) África
- (D) Asia

11 La migración de personas en el mundo tienen causas y consecuencias diversas. Completa el cuadro:

Causas		
Consecuencias		

12 La producción de cereales es básicos para la alimentación mundial. De los continentes americano y asiático, ¿qué países destacan en la producción de maíz?

- (A) México
Japón
Italia
- (B) Estados Unidos
México
China
- (C) Indonesia
Ucrania
Brasil
- (D) Argentina
Australia
Egipto

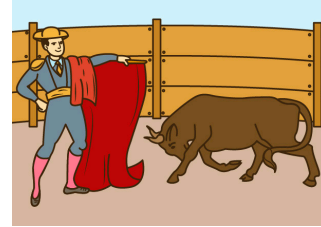
13

La cultura de un lugar se conforma, entre muchos otros elementos, por la religión que se practica, las expresiones artísticas, la forma de vestir y la manera de celebrar las fiestas. Las imágenes son ejemplo de la manifestación cultural en México menos una, ¿cuál es?

(A)



(C)



(B)



(D)



14

En el mundo hay espacios industriales que transforman la materia prima en productos y servicios que satisfacen en gran medida nuestras necesidades. ¿En qué tipos de producción industrial destaca México?

- (A) Petrolera y pesada.
- (B) Automotriz y química.
- (C) Química y alimentaria.
- (D) Petrolera y alimentaria.

15

Lee y contesta.

A la venta de productos entre países se le llama comercio exterior, que se lleva a cabo por todo el mundo gracias a las redes de transporte y comunicación.

Escribe brevemente que sucedería si estas redes no existieran:



Sydney, Australia tiene uno de los mejores niveles de vida, cuenta con una economía basada en el turismo y en la exportación de sus materias primas, productos agrícolas y energéticos. Por otro lado Níger, África tiene una economía de subsistencia apoyada en la agricultura de mijo y sorgo, así como el pastoreo de ganado bovino y caprino. Escribe el nivel de vida de cada país y 2 características.

Australia	Níger

Historia

Lee y contesta el reactivo 1.



Territorio mexicano en 1824



Territorio mexicano en 1848

Debido a la inestabilidad política, México perdió gran parte de su territorio, en los mapas se observan cambios en su división territorial. ¿Cuántas décadas transcurrieron entre uno y otro?

(A) 4

(B) 2

(C) 1

(D) 24

Opción que contiene las situaciones de vida que enfrentaba México al término de la guerra de Independencia.

1. La Hacienda Pública no tenía recursos.
2. Los indígenas padecían abusos y discriminación.
3. Los caminos facilitaban el transporte de carga y personas.
4. La producción agropecuaria y minera disminuyó considerablemente.
5. La eficiente recaudación de impuestos ayudó al gobierno a pagar sus gastos.

(A) 2, 3, 5

(B) 1, 2, 4

(C) 1, 3, 4

(D) 2, 4, 5



En 1945 Texas terminó por convertirse en un estado más de Estados Unidos. Escribe una causa y una consecuencia de la separación de Texas para los mexicanos.

Causa: _____

Consecuencia: _____



Escribe sobre la línea la palabra “campo” o “ciudad” según la descripción de la vida cotidiana durante las primeras décadas del siglo XIX.

1. Destacaban los templos, mercados, palacios de gobierno. _____
2. Reclutamiento forzoso de los habitantes para servir en el ejército. _____
3. Ahí vivía la mayor parte de la población y se dedicaba a las labores agrícolas. _____
4. Circulaban periódicos y revistas, la gente comentaba el contenido durante el día. _____
5. Las personas desempeñaban oficios y otras actividades: eran jornaleros, vendedores y artesanos. _____

Lee y contesta el reactivo 5.



Los liberales y conservadores defendían sus ideas respecto a la forma en que el país debía ser gobernado.



- a. Liberales.
- b. Conservadores.

Opción que relaciona los grupos políticos con su zona de influencia.

(A) 1b, 2a

(C) 2b, 3a

(B) 3b, 4a

(D) 1a, 4b



Escribe las ideas que defendía cada una de los grupos.

Liberales	Conservadores
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____



A consecuencia de tantos años de lucha contra el Imperio, la situación económica del país se agravó, por lo que Benito Juárez y su sucesor pensaron en tomar una medida para fortalecer la economía, ¿cuál fue ésta?

- (A) Juárez restableció su gabinete con civiles.
- (B) Quitarles el poder a los militares que controlaban algunas regiones.
- (C) Fomentaron la industria, construyeron ferrocarriles y poblaron nuevas regiones.
- (D) Intentaron encauzar acciones para reorganizar la Hacienda Pública, pero no se pudieron llevarlo a cabo debido a la falta de recursos.



El legado de los liberales sigue vigente en nuestros días, un ejemplo es el respeto a la soberanía de las naciones, que se sintetiza en una frase de Benito Juárez, escríbela:



El grupo de quinto grado de la escuela “Independencia” realizó un viaje de estudios al museo del Caracol en el estado de México. Al entrar a la sala 10 “La época Porfiriana” encontraron información sobre el desarrollo económico de México. Opción que contiene algunas características de la inversión extranjera en el Porfiriato.

1. Los beneficios no llegaron a campesinos, obreros e indígenas.
2. Mejoraron las condiciones de vida de la clase media y los profesionistas.
3. Se tuvo un descenso en las vías de comunicación y en el crecimiento de centros urbanos.
4. México tuvo un gran desarrollo en la producción agrícola, ferrocarrilera, petrolera y el comercio.
5. Todos los sectores de la población fueron favorecidos con la generación de nuevos empleos.

(A) 1, 3, 5

(C) 1, 4, 5

(B) 1, 2, 3

(D) 1, 2, 4

10

La maestra leyó a sus alumnos un reportaje de la Revolución Mexicana y las causas que la originaron, mencionó a los caudillos que participaron en el movimiento armado. Opción que contiene la relación entre los caudillos y sus propuestas.

1.



Emiliano Zapata

2.



Francisco Villa

3.



Venustiano Carranza

4.



Álvaro Obregón

- a. Se sumó al ejército constituyente, pues buscaba que el país fuera más próspero y moderno.
- b. Elaboró la Ley General Agraria, buscando reducir grandes propiedades territoriales a límites justos.
- c. Convocó un congreso constituyente que promulgó una nueva Constitución que favoreciera la equidad.
- d. Proclamó el Plan de Ayala donde expresaba la restitución de tierras de las que habían sido despojados los campesinos.

(A) 1b, 2a, 3d, 4c

(C) 1c, 2d, 3b, 4a

(B) 1a, 2c, 3b, 4d

(D) 1d, 2b, 3c, 4a



Pancho Villa es uno de los personajes más conocido de la Revolución Mexicana, fue una figura sobresaliente en el norte del país, su participación se concentró en: Ciudad Juárez, donde se firmaron los Tratados de Ciudad Juárez; en Chihuahua fue gobernador por unos meses; Hidalgo del Parral que fue la última morada del Centauro del Norte; Torreón, fue tomada dos veces por las fuerzas de Pancho Villa y Durango un estado que recorrió Doroteo Arango, el verdadero nombre de este singular personaje.

www.mexicodesconocido.com

Escribe por qué este caudillo tuvo gran poder.



¿Por qué las condiciones de vida durante el Porfiriato fueron causa de la Revolución Mexicana?



En 1930, en México, una persona tenía la esperanza de vivir 35 años; pero después de la creación del IMSS y el ISSSTE, para 1970 la esperanza se elevó a 60 años. Opción que muestra otros beneficios de la creación de estas instituciones en la época posrevolucionaria.

1. Jubilaciones.
2. Mejoró la calidad de vida.
3. Disminución demográfica.
4. Más personas tuvieron acceso al cuidado de la salud.
5. Investigaciones para el tratamiento de diversas enfermedades.
6. Permitió la introducción de agua potable, electricidad y demás servicios.

(A) 1, 2, 3, 5

(C) 2, 4, 5, 6

(B) 1, 2, 4, 5

(D) 2, 3, 5, 6

14

En 1943 se reestructuró el artículo 115 de la Constitución, en el cual se le otorgaba el derecho a las mujeres de votar, es importante para la sociedad esta reforma porque...

- (A) sin el voto de las mujeres no se podía elegir gobernantes.
- (B) las mujeres son las que deciden quien serán los próximos gobernantes.
- (C) los hombres necesitaban ayuda en el ámbito político y económico del país.
- (D) se disminuyó así la desigualdad entre hombres y mujeres en las decisiones de la vida política del país.

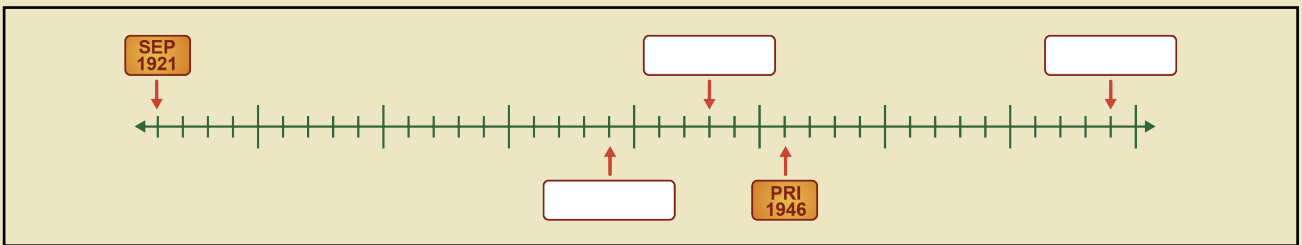
15

Durante la época posrevolucionaria se fundaron varias instituciones de gran importancia para el desarrollo del país. Ubica en la línea del tiempo, la creación de las siguientes.

INAH Fundado 1 década y 8 años después de la SEP.

IMSS creado 3 años antes de la fundación del PRI.

ISSSTE Fundado 1 década y 6 años después del IMSS.



16

En 1926 Plutarco Elías Calles, presidente de la República, expidió una ley que afectaba directamente a la iglesia; el descontento de los feligreses provocó una lucha armada llamada rebelión cristera. Escribe algunas causas y consecuencias de este movimiento.

Causas	Consecuencias



Situación en la que se valoran y respetan las diferencias físicas y emocionales durante la adolescencia.

- (A) Verónica tiene acné y sus compañeros evitan sentarse junto a ella por temor a contagiarse.
- (B) Carlos procura no participar en clase ya que su voz está cambiando y no le gusta que lo imiten.
- (C) Daniel es el niño más robusto de la clase y sus amigos constantemente le dicen apodosos que le molestan.
- (D) Diana está triste porque suda mucho y esto le desagrada, sus amigas le dijeron que era normal y solo debe tener una buena higiene.



En la escuela debemos de tratar de una manera digna a todos los compañeros, pero algunos requieren más consideración, ¿cuál es?



(A)



(B)



(C)



(D)



La maestra explicó que es probable que los adolescentes puedan padecer algún trastorno alimentario o alguna adicción.

Escribe una medida preventiva que puedas implementar para evitarlos.

Trastorno alimentario: _____

Adicciones: _____



Menciona dos acciones que te permitan vivir de una manera sana y segura.

Sana: _____

Segura: _____



5 En un partido de futbol Pedro falló un tiro libre y uno de sus compañeros se burló, como él era el dueño del balón, lo recogió y se fue a su casa dando por terminado el partido. Lo que hizo Pedro es...

- (A) correcto, porque es el dueño del balón.
- (B) correcto, porque es el mejor futbolista de la colonia.
- (C) incorrecto, porque mejor le hubiera reclamado al niño que se burló.
- (D) incorrecto, porque actuó de manera impulsiva sin pensar las consecuencias.



6 El conserje de la escuela Revolución, arregló el jardín pero sorprendió a tres alumnos maltratándolo, cortando las flores y jugando. ¿Es correcto lo que hicieron los alumnos?

- (A) Sí porque tienen derecho a jugar en toda la escuela.
- (B) Sí, porque pagaron la cuota de la sociedad de padres.
- (C) No, ya que deben respetar las áreas verdes.
- (D) No, ya que el conserje es muy enojón.



7 Marca con una **✓** las situaciones que sean justas y con una **X** las que sean injustas.

- ___ Hacer trampa al jugar con un compañero.
- ___ Tomar la opinión de todos los alumnos y alumnas.
- ___ Mis hermanos y hermanas ayudamos a lavar los platos en casa.
- ___ Meterte en la fila de la tiendita escolar si solo hay niños menores que tú.
- ___ Regresar el cambio de un mandado a tu mamá, aunque ella no se acuerde o no te lo pida.



8 Lee y contesta el reactivo 8. Patricia quiere una patineta que está de moda, pero como sus ahorros no le alcanzan, decidió tomar el dinero que le faltaba de la bolsa de su mamá, sin pedírselo. Escribe dos implicaciones de su decisión.



Escribe ejemplos que se dan dentro de la escuela en donde se observe la interdependencia, equidad y reciprocidad.

Interdependencia	Equidad	Reciprocidad



Colorea las acciones que promueven la inclusión.

Juzgar a la gente por su apariencia física.	Tratar de parecerse a los modelos del cine o la televisión.
Reconocer que todos somos diferentes pero iguales ante la ley	Apartarse de la gente con discapacidad.
Conocer y valorar la cultura de los pueblos indígenas.	Convivir con todos apreciando sus diferencias.



Sara pertenece a un grupo étnico, en la escuela donde estudia le permiten hablar su lengua materna y un día a la semana asiste vestida con su traje típico.

¿Cuál artículo de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos protege el derecho a conservar su cultura?

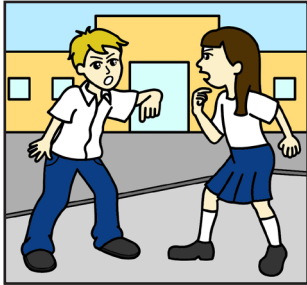
- (A) 3° Constitucional
- (B) 4° Constitucional
- (C) 2° Constitucional
- (D) 5° Constitucional



Las siguientes son acciones colectivas en favor del equilibrio del entorno ecológico, EXCEPTO.

- (A) Los vecinos del parque hicieron equipos de trabajo para limpiarlo.
- (B) Los vecinos de la colonia se ponen de acuerdo para ir el sábado al cine.
- (C) Los habitantes del rancho, calendarizan la siembra de verduras para obtener cosecha durante todo el año.
- (D) En la comunidad Ojos Azules, el municipio aportó el material y los vecinos la mano de obra para instalar el drenaje

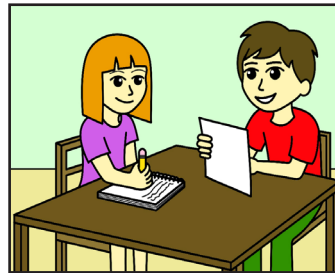
13 Las siguientes imágenes representan el respeto de las normas en la escuela, **EXCEPTO**.



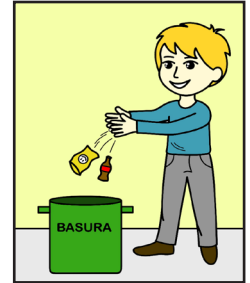
(A)



(B)



(C)



(D)

14 Situación en la que se protegen los derechos garantizados en la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.

- (A) Vanesa vive en las faldas de un cerro, su casa está hecha de láminas, barrotes de madera y cartones que ha recolectado.
- (B) Felipe asiste solo dos veces por semana a la escuela, ya que tiene que trabajar para ayudar en casa.
- (C) Enrique trabaja 8 horas diarias, descansa los domingos y tiene dos periodos de vacaciones al año.
- (D) Estela vive en una comunidad rural y en las votaciones electorales, las mujeres no participan.

15 Escribe 3 ventajas de pertenecer a una sociedad democrática.

Ventajas

16 Escribe ejemplos de convivencia democrática en:

Casa	Escuela	Calle