

# CUADERNO DE TRABAJO

## 5<sup>o</sup> PRIMARIA

Alumno/a



Curso: .....

**1. Series de cálculo rápido y exacto**

**2. Estrategias de cálculo mental**

**3. Series de problemas orales**

**4. Problemas gráficos**

**5. Problemas escritos**

**SUMAR Y RESTAR 9**

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Nº: \_\_\_\_\_ Puntos del intento anterior: \_\_\_\_\_

$7 + 3 =$

$16 - 7 =$

$9 - 5 =$

$6 + 7 =$

$7 + 6 =$

$7 + 5 =$

$6 + 3 =$

$9 - 4 =$

$8 - 3 =$

$18 - 9 =$

$6 + 6 =$

$13 - 7 =$

$7 + 9 =$

$17 - 8 =$

$9 - 6 =$

$6 + 5 =$

$7 + 5 =$

$7 + 9 =$

$6 + 9 =$

$16 - 9 =$

$8 - 6 =$

$19 - 7 =$

$11 - 7 =$

$10 - 7 =$

$7 + 3 =$

$18 - 5 =$

$6 + 2 =$

$6 + 8 =$

$7 + 4 =$

$7 + 6 =$

$6 + 8 =$

$9 - 5 =$

$10 - 3 =$

$17 - 3 =$

$6 - 4 =$

$6 + 7 =$

$7 + 4 =$

$7 + 4 =$

$6 + 3 =$

$12 - 9 =$

$7 + 5 =$

$12 - 4 =$

$6 + 4 =$

$6 + 2 =$

$7 - 3 =$

$14 - 7 =$

$8 - 4 =$

$13 - 5 =$

$7 + 6 =$

$7 + 3 =$

$6 + 3 =$

$14 - 8 =$

$7 + 7 =$

$13 - 6 =$

$9 - 3 =$

$6 + 9 =$

$6 - 3 =$

$8 - 2 =$

$6 + 6 =$

$17 - 2 =$

1ª C		2ª C		3ª C		4ª C		TOTAL	
------	--	------	--	------	--	------	--	-------	--

**SUMAR Y RESTAR 10**

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Nº: \_\_\_\_\_ Puntos del intento anterior: \_\_\_\_\_

$7 - 6 =$

$9 + 2 =$

$12 - 7 =$

$8 + 5 =$

$9 + 6 =$

$17 - 9 =$

$8 + 2 =$

$14 - 5 =$

$13 - 5 =$

$9 + 7 =$

$14 - 6 =$

$8 + 8 =$

$8 - 5 =$

$9 + 6 =$

$9 - 2 =$

$7 - 5 =$

$9 + 3 =$

$9 + 8 =$

$8 + 3 =$

$8 + 7 =$

$15 - 8 =$

$14 - 3 =$

$13 - 4 =$

$8 + 9 =$

$9 + 9 =$

$9 + 7 =$

$8 + 5 =$

$17 - 5 =$

$10 - 6 =$

$9 + 6 =$

$9 - 7 =$

$8 + 6 =$

$7 - 4 =$

$9 + 3 =$

$8 + 4 =$

$8 + 7 =$

$16 - 6 =$

$11 - 5 =$

$15 - 3 =$

$17 - 4 =$

$9 + 5 =$

$9 + 4 =$

$8 + 8 =$

$8 + 9 =$

$13 - 8 =$

$9 + 3 =$

$9 - 8 =$

$8 + 2 =$

$5 - 2 =$

$19 - 4 =$

$8 + 7 =$

$13 - 9 =$

$9 + 7 =$

$9 + 8 =$

$4 - 3 =$

$8 + 6 =$

$8 - 7 =$

$7 - 2 =$

$6 - 2 =$

$11 - 9 =$

1ª C		2ª C		3ª C		4ª C		TOTAL	
------	--	------	--	------	--	------	--	-------	--

**MULTIPLICAR Y DIVIDIR 2**

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Nº: \_\_\_\_\_ Puntos del intento anterior: \_\_\_\_\_

$24 : 8 =$

$3 \times 7 =$

$18 : 3 =$

$5 \times 8 =$

$36 : 9 =$

$2 \times 2 =$

$12 \times 4 =$

$24 : 6 =$

$2 \times 4 =$

$48 : 6 =$

$8 : 2 =$

$3 \times 3 =$

$40 : 8 =$

$3 \times 6 =$

$4 \times 0 =$

$56 : 7 =$

$2 \times 6 =$

$1 \times 7 =$

$80 : 8 =$

$2 \times 7 =$

$28 : 7 =$

$28 : 7 =$

$35 : 5 =$

$5 \times 7 =$

$63 : 9 =$

$5 \times 2 =$

$4 \times 4 =$

$72 : 8 =$

$1 \times 3 =$

$72 : 8 =$

$16 : 4 =$

$5 \times 3 =$

$24 : 3 =$

$5 \times 3 =$

$1 \times 7 =$

$3 \times 7 =$

$18 : 6 =$

$4 \times 6 =$

$40 : 5 =$

$20 : 5 =$

$3 \times 7 =$

$36 : 6 =$

$3 \times 2 =$

$2 \times 4 =$

$42 : 7 =$

$2 \times 9 =$

$16 : 2 =$

$63 : 7 =$

$81 : 9 =$

$1 \times 6 =$

$14 : 2 =$

$1 \times 7 =$

$2 \times 8 =$

$2 \times 6 =$

$15 : 5 =$

$3 \times 3 =$

$12 : 3 =$

$32 : 8 =$

$2 \times 8 =$

$35 : 7 =$

1ª C		2ª C		3ª C		4ª C		TOTAL	
------	--	------	--	------	--	------	--	-------	--

**MULTIPLICAR Y DIVIDIR 3**

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Nº: \_\_\_\_\_ Puntos del intento anterior: \_\_\_\_\_

$2 \times 8 =$	$30 : 3 =$	$18 : 2 =$	$4 \times 4 =$
$5 \times 7 =$	$20 : 4 =$	$16 : 2 =$	$80 : 8 =$
$12 : 3 =$	$8 \times 6 =$	$2 \times 4 =$	$7 \times 8 =$
$18 : 9 =$	$8 \times 4 =$	$25 : 5 =$	$2 \times 3 =$
$4 \times 5 =$	$16 : 8 =$	$16 : 2 =$	$50 : 5 =$
$7 \times 8 =$	$24 : 3 =$	$5 \times 4 =$	$6 \times 7 =$
$42 : 6 =$	$15 : 3 =$	$32 : 4 =$	$3 \times 7 =$
$24 : 8 =$	$4 \times 9 =$	$54 : 6 =$	$70 : 7 =$
$3 \times 9 =$	$6 \times 5 =$	$8 \times 7 =$	$5 \times 3 =$
$9 \times 5 =$	$27 : 9 =$	$12 : 4 =$	$3 \times 7 =$
$24 : 4 =$	$48 : 6 =$	$14 : 2 =$	$14 : 7 =$
$6 \times 3 =$	$8 \times 5 =$	$5 \times 2 =$	$3 \times 4 =$
$40 : 8 =$	$42 : 7 =$	$15 : 5 =$	$9 \times 7 =$
$4 \times 3 =$	$3 \times 8 =$	$3 \times 3 =$	$56 : 7 =$
$9 \times 4 =$	$28 : 4 =$	$50 : 5 =$	$6 \times 8 =$

1ª C		2ª C		3ª C		4ª C		TOTAL	
------	--	------	--	------	--	------	--	-------	--

**MULTIPLICAR Y DIVIDIR 4**

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Nº: \_\_\_\_\_ Puntos del intento anterior: \_\_\_\_\_

$24 : 8 =$	$3 \times 7 =$	$9 \times 6 =$	$56 : 7 =$
$7 \times 4 =$	$72 : 9 =$	$4 \times 7 =$	$64 : 8 =$
$56 : 8 =$	$36 : 9 =$	$36 : 4 =$	$8 \times 2 =$
$28 : 7 =$	$9 \times 2 =$	$8 \times 9 =$	$54 : 9 =$
$6 \times 6 =$	$4 \times 8 =$	$3 \times 5 =$	$36 : 6 =$
$24 : 3 =$	$35 : 7 =$	$27 : 3 =$	$5 \times 8 =$
$30 : 6 =$	$7 \times 6 =$	$7 \times 7 =$	$45 : 9 =$
$2 \times 7 =$	$9 \times 3 =$	$5 \times 5 =$	$48 : 6 =$
$18 : 6 =$	$81 : 9 =$	$24 : 6 =$	$49 : 7 =$
$8 \times 3 =$	$5 \times 6 =$	$9 \times 8 =$	$7 \times 5 =$
$40 : 8 =$	$9 \times 7 =$	$6 \times 2 =$	$63 : 9 =$
$21 : 7 =$	$64 : 8 =$	$16 : 4 =$	$7 \times 9 =$
$2 \times 9 =$	$3 \times 6 =$	$4 \times 2 =$	$24 : 8 =$
$2 \times 6 =$	$32 : 4 =$	$2 \times 5 =$	$42 : 6 =$
$18 : 3 =$	$8 \times 8 =$	$45 : 5 =$	$9 \times 9 =$

<b>1ª C</b>		<b>2ª C</b>		<b>3ª C</b>		<b>4ª C</b>		<b>TOTAL</b>	
-------------	--	-------------	--	-------------	--	-------------	--	--------------	--

**SUMAR NUMEROS CUYAS UNIDADES DAN 10 (2)**

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Nº: \_\_\_\_\_ Puntos del intento anterior: \_\_\_\_\_

$18 + 12 =$

$25 + 15 =$

$32 + 18 =$

$39 + 21 =$

$56 + 14 =$

$45 + 15 =$

$21 + 29 =$

$48 + 32 =$

$67 + 23 =$

$36 + 44 =$

$17 + 53 =$

$42 + 28 =$

$36 + 34 =$

$28 + 42 =$

$45 + 25 =$

$25 + 25 =$

$38 + 12 =$

$47 + 23 =$

$58 + 22 =$

$39 + 21 =$

$26 + 24 =$

$68 + 32 =$

$45 + 45 =$

$37 + 33 =$

$52 + 18 =$

$48 + 42 =$

$37 + 33 =$

$25 + 35 =$

$39 + 21 =$

$48 + 42 =$

$57 + 13 =$

$39 + 21 =$

$24 + 16 =$

$48 + 22 =$

$17 + 33 =$

$28 + 32 =$

$59 + 41 =$

$47 + 33 =$

$34 + 26 =$

$42 + 28 =$

$27 + 23 =$

$39 + 11 =$

$36 + 34 =$

$28 + 22 =$

$55 + 45 =$

1ª C		2ª C		3ª C		TOTAL	
------	--	------	--	------	--	-------	--



**SUMAR NUMEROS CUYAS UNIDADES DAN 10 Ó LAS CENTENAS 100 (3)**

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Nº: \_\_\_\_\_ Puntos del intento anterior: \_\_\_\_\_

$352 + 8 =$

$573 + 7 =$

$205 + 5 =$

$755 + 5 =$

$417 + 3 =$

$316 + 4 =$

$201 + 9 =$

$408 + 2 =$

$177 + 3 =$

$816 + 4 =$

$327 + 3 =$

$582 + 8 =$

$238 + 2 =$

$198 + 2 =$

$905 + 5 =$

$415 + 5 =$

$558 + 2 =$

$817 + 3 =$

$428 + 2 =$

$149 + 1 =$

$888 + 2 =$

$395 + 5 =$

$17 + 3 =$

$120 + 80 =$

$580 + 20 =$

$470 + 30 =$

$350 + 50 =$

$790 + 10 =$

$480 + 20 =$

$350 + 50 =$

$670 + 30 =$

$390 + 10 =$

$540 + 60 =$

$780 + 20 =$

$170 + 30 =$

$280 + 20 =$

$590 + 10 =$

$370 + 30 =$

$840 + 60 =$

$420 + 80 =$

$970 + 30 =$

$590 + 10 =$

$660 + 40 =$

$280 + 20 =$

$850 + 50 =$

1ª C		2ª C		3ª C		TOTAL	
------	--	------	--	------	--	-------	--

**RESTAS CON UNIDADES IGUALES (3)**

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Nº: \_\_\_\_\_ Puntos del intento anterior: \_\_\_\_\_

$408 - 8 =$

$309 - 9 =$

$502 - 2 =$

$607 - 7 =$

$204 - 4 =$

$203 - 3 =$

$102 - 2 =$

$308 - 8 =$

$201 - 1 =$

$604 - 4 =$

$302 - 2 =$

$309 - 9 =$

$402 - 2 =$

$703 - 3 =$

$804 - 4 =$

$139 - 9 =$

$728 - 8 =$

$252 - 2 =$

$567 - 7 =$

$324 - 4 =$

$615 - 5 =$

$452 - 2 =$

$523 - 3 =$

$122 - 2 =$

$541 - 1 =$

$334 - 4 =$

$862 - 2 =$

$945 - 5 =$

$393 - 3 =$

$678 - 8 =$

$148 - 48 =$

$728 - 28 =$

$329 - 29 =$

$152 - 52 =$

$867 - 67 =$

$456 - 56 =$

$252 - 52 =$

$567 - 67 =$

$324 - 24 =$

$924 - 24 =$

$323 - 23 =$

$842 - 42 =$

$478 - 78 =$

$953 - 53 =$

$355 - 55 =$

1ª C		2ª C		3ª C		TOTAL	
------	--	------	--	------	--	-------	--

**RESTAS CON UNIDADES IGUALES (4)**

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Nº: \_\_\_\_\_ Puntos del intento anterior: \_\_\_\_\_

$650 - 150 =$

$420 - 120 =$

$330 - 130 =$

$890 - 190 =$

$370 - 170 =$

$780 - 180 =$

$940 - 140 =$

$370 - 170 =$

$280 - 180 =$

$590 - 190 =$

$320 - 120 =$

$550 - 150 =$

$680 - 180 =$

$670 - 170 =$

$450 - 150 =$

$380 - 280 =$

$340 - 240 =$

$980 - 480 =$

$750 - 250 =$

$640 - 540 =$

$780 - 280 =$

$940 - 340 =$

$370 - 270 =$

$280 - 180 =$

$590 - 490 =$

$320 - 220 =$

$550 - 350 =$

$680 - 580 =$

$670 - 470 =$

$450 - 350 =$

$652 - 152 =$

$428 - 128 =$

$339 - 139 =$

$895 - 195 =$

$385 - 185 =$

$728 - 128 =$

$456 - 256 =$

$252 - 152 =$

$371 - 171 =$

$567 - 367 =$

$789 - 389 =$

$573 - 273 =$

$485 - 385 =$

$918 - 818 =$

$721 - 521 =$

1ª C		2ª C		3ª C		TOTAL	
------	--	------	--	------	--	-------	--

**Estrategias 5: multiplicar por 50**

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Nº: \_\_\_\_\_ Puntos del intento anterior: \_\_\_\_\_

$5 \times 50 =$

$20 \times 50 =$

$12 \times 50 =$

$10 \times 50 =$

$16 \times 50 =$

$10 \times 50 =$

$24 \times 50 =$

$12 \times 50 =$

$30 \times 50 =$

$14 \times 50 =$

$18 \times 50 =$

$8 \times 50 =$

$40 \times 50 =$

$14 \times 50 =$

$22 \times 50 =$

$44 \times 50 =$

$50 \times 28 =$

$36 \times 50 =$

$18 \times 50 =$

$50 \times 32 =$

$12 \times 50 =$

$24 \times 50 =$

$12 \times 50 =$

$50 \times 50 =$

$50 \times 70 =$

$80 \times 50 =$

$50 \times 18 =$

$48 \times 50 =$

$50 \times 14 =$

$46 \times 50 =$

$120 \times 50 =$

$240 \times 50 =$

$90 \times 50 =$

$50 \times 360 =$

$150 \times 50 =$

$50 \times 180 =$

$160 \times 50 =$

$140 \times 50 =$

$50 \times 25 =$

$15 \times 50 =$

$50 \times 21 =$

$31 \times 50 =$

$41 \times 50 =$

$50 \times 19 =$

$50 \times 11 =$

1ª C		2ª C		3ª C		TOTAL	
------	--	------	--	------	--	-------	--

**Estrategias 10: dividir entre 5**

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Nº: \_\_\_\_\_ Puntos del intento anterior: \_\_\_\_\_

$60 : 5 =$

$80 : 5 =$

$100 : 5 =$

$120 : 5 =$

$160 : 5 =$

$140 : 5 =$

$90 : 5 =$

$150 : 5 =$

$180 : 5 =$

$220 : 5 =$

$180 : 5 =$

$320 : 5 =$

$260 : 5 =$

$70 : 5 =$

$450 : 5 =$

$210 : 5 =$

$190 : 5 =$

$150 : 5 =$

$380 : 5 =$

$230 : 5 =$

$340 : 5 =$

$260 : 5 =$

$110 : 5 =$

$350 : 5 =$

$160 : 5 =$

$270 : 5 =$

$440 : 5 =$

$480 : 5 =$

$500 : 5 =$

$170 : 5 =$

$55 : 5 =$

$65 : 5 =$

$95 : 5 =$

$85 : 5 =$

$75 : 5 =$

$105 : 5 =$

$240 : 5 =$

$115 : 5 =$

$215 : 5 =$

$325 : 5 =$

$550 : 5 =$

$425 : 5 =$

$125 : 5 =$

$155 : 5 =$

$255 : 5 =$

1ª C		2ª C		3ª C		TOTAL	
------	--	------	--	------	--	-------	--

**Estrategias 11: dividir entre 50**

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Nº: \_\_\_\_\_ Puntos del intento anterior: \_\_\_\_\_

$600 : 50 =$

$800 : 50 =$

$1.000 : 50 =$

$1.200 : 50 =$

$1.600 : 50 =$

$1.400 : 50 =$

$900 : 50 =$

$1.500 : 50 =$

$1.800 : 50 =$

$2.200 : 50 =$

$1.800 : 50 =$

$3.200 : 50 =$

$2.600 : 50 =$

$700 : 50 =$

$4.500 : 50 =$

$2.100 : 50 =$

$1.900 : 50 =$

$1.500 : 50 =$

$3.800 : 50 =$

$2.300 : 50 =$

$3.400 : 50 =$

$2.600 : 50 =$

$1.100 : 50 =$

$3.500 : 50 =$

$1.600 : 50 =$

$2.700 : 50 =$

$4.400 : 50 =$

$4.800 : 50 =$

$5.000 : 50 =$

$1.700 : 50 =$

$550 : 50 =$

$650 : 50 =$

$950 : 50 =$

$850 : 50 =$

$750 : 50 =$

$1.050 : 50 =$

$2.400 : 50 =$

$1.150 : 50 =$

$2.150 : 50 =$

$3.250 : 50 =$

$5.500 : 50 =$

$4.250 : 50 =$

$1.250 : 50 =$

$1.550 : 50 =$

$2.550 : 50 =$

1ª C		2ª C		3ª C		TOTAL	
------	--	------	--	------	--	-------	--

**Estrategias 16: multiplicar por 0,5**

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Nº: \_\_\_\_\_ Puntos del intento anterior: \_\_\_\_\_

$6 \times 0,5 =$

$20 \times 0,5 =$

$12 \times 0,5 =$

$10 \times 0,5 =$

$16 \times 0,5 =$

$10 \times 0,5 =$

$24 \times 0,5 =$

$12 \times 0,5 =$

$30 \times 0,5 =$

$14 \times 0,5 =$

$18 \times 0,5 =$

$8 \times 0,5 =$

$40 \times 0,5 =$

$14 \times 0,5 =$

$22 \times 0,5 =$

$44 \times 0,5 =$

$0,5 \times 28 =$

$36 \times 0,5 =$

$18 \times 0,5 =$

$0,5 \times 32 =$

$12 \times 0,5 =$

$24 \times 0,5 =$

$12 \times 0,5 =$

$50 \times 0,5 =$

$0,5 \times 70 =$

$80 \times 0,5 =$

$0,5 \times 18 =$

$48 \times 0,5 =$

$0,5 \times 14 =$

$46 \times 0,5 =$

$120 \times 0,5 =$

$240 \times 0,5 =$

$90 \times 0,5 =$

$0,5 \times 360 =$

$150 \times 0,5 =$

$0,5 \times 180 =$

$160 \times 0,5 =$

$140 \times 0,5 =$

$25 \times 0,5 =$

$150 \times 0,5 =$

$20 \times 0,5 =$

$10 \times 0,5 =$

$60 \times 0,5 =$

$50 \times 0,5 =$

$100 \times 0,5 =$

1ª C		2ª C		3ª C		TOTAL	
------	--	------	--	------	--	-------	--

**Estrategias 19: dividir entre 0,5**

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Nº: \_\_\_\_\_ Puntos del intento anterior: \_\_\_\_\_

$6 : 0,5 =$

$8 : 0,5 =$

$10 : 0,5 =$

$12 : 0,5 =$

$16 : 0,5 =$

$14 : 0,5 =$

$9 : 0,5 =$

$15 : 0,5 =$

$18 : 0,5 =$

$22 : 0,5 =$

$18 : 0,5 =$

$32 : 0,5 =$

$26 : 0,5 =$

$7 : 0,5 =$

$45 : 0,5 =$

$21 : 0,5 =$

$19 : 0,5 =$

$15 : 0,5 =$

$38 : 0,5 =$

$23 : 0,5 =$

$34 : 0,5 =$

$26 : 0,5 =$

$110 : 0,5 =$

$35 : 0,5 =$

$16 : 0,5 =$

$27 : 0,5 =$

$44 : 0,5 =$

$48 : 0,5 =$

$50 : 0,5 =$

$17 : 0,5 =$

$55 : 0,5 =$

$65 : 0,5 =$

$95 : 0,5 =$

$85 : 0,5 =$

$75 : 0,5 =$

$105 : 0,5 =$

$240 : 0,5 =$

$115 : 0,5 =$

$215 : 0,5 =$

$325 : 0,5 =$

$450 : 0,5 =$

$325 : 0,5 =$

$125 : 0,5 =$

$155 : 0,5 =$

$255 : 0,5 =$

1ª C		2ª C		3ª C		TOTAL	
------	--	------	--	------	--	-------	--



## Operaciones combinadas 1

Nombre \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

$2 + 1 - 3 =$

$1 + 2 + 6 =$

$6 + 5 - 3 =$

$6 - 3 - 3 =$

$6 - 4 + 6 =$

$9 + 6 - 11 =$

$9 - 7 + 9 =$

$7 + 7 - 10 =$

$7 + 9 + 8 =$

$10 + 10 - 6 =$

$2 + 1 - 3 =$

$1 + 2 + 6 =$

$6 + 5 - 3 =$

$6 - 3 - 3 =$

$6 - 4 + 6 =$

$9 + 6 - 11 =$

$9 - 7 + 9 =$

$7 + 7 - 10 =$

$7 + 9 + 8 =$

$10 + 10 - 6 =$

$1 + 4 - 3 =$

$2 + 2 + 4 =$

$4 + 6 - 3 =$

$7 - 6 - 1 =$

$2 - 1 + 3 =$

$10 + 7 - 8 =$

$7 + 9 + 8 =$

$8 - 7 + 8 =$

$10 + 6 - 6 =$

$9 + 9 + 7 =$

$6 + 6 - 1 =$

$2 + 1 + 5 =$

$3 - 1 - 2 =$

$1 + 1 - 2 =$

$4 - 3 + 4 =$

$10 - 6 + 8 =$

$9 + 6 - 10 =$

$6 + 8 + 8 =$

$7 - 6 + 6 =$

$11 - 10 + 10 =$

1ª C		2ª C		3ª C		4ª C		TOTAL	
------	--	------	--	------	--	------	--	-------	--

## Operaciones combinadas 2

Nombre \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

$5 + 1 - 3 =$

$2 + 3 + 6 =$

$5 - 2 - 2 =$

$6 + 3 - 3 =$

$4 - 3 + 1 =$

$7 + 10 - 11 =$

$11 - 9 + 11 =$

$8 + 8 - 11 =$

$6 + 7 + 11 =$

$9 + 6 - 9 =$

$6 + 4 - 5 =$

$2 + 5 + 6 =$

$5 + 1 - 1 =$

$6 - 4 - 2 =$

$3 - 2 + 3 =$

$11 + 8 + 7 =$

$9 + 10 - 8 =$

$8 + 7 - 7 =$

$10 + 11 - 6 =$

$9 + 6 + 9 =$

$6 + 6 - 3 =$

$6 - 1 - 2 =$

$6 - 3 + 1 =$

$6 + 4 - 1 =$

$4 + 4 + 1 =$

$11 + 11 + 8 =$

$9 + 9 - 10 =$

$12 - 11 + 10 =$

$7 + 9 - 8 =$

$6 + 10 + 10 =$

$6 - 1 - 4 =$

$6 + 3 - 5 =$

$5 - 1 + 1 =$

$1 + 6 - 3 =$

$5 + 4 + 2 =$

$10 + 7 - 7 =$

$6 + 6 - 7 =$

$9 + 6 + 6 =$

$8 + 7 - 7 =$

$10 + 7 - 11 =$

1ª C		2ª C		3ª C		4ª C		TOTAL	
------	--	------	--	------	--	------	--	-------	--

## Operaciones combinadas 3

Nombre \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

$2 + 1 - 2 =$

$6 - 5 - 1 =$

$5 - 4 + 5 =$

$1 + 1 - 1 =$

$1 + 4 + 5 =$

$6 + 8 - 10 =$

$10 - 9 + 6 =$

$10 + 11 + 10 =$

$6 + 8 - 8 =$

$8 - 6 + 9 =$

$3 - 1 - 2 =$

$6 - 1 + 1 =$

$2 + 5 - 5 =$

$2 + 2 + 6 =$

$3 - 1 - 2 =$

$6 + 7 - 9 =$

$10 + 9 + 6 =$

$6 + 10 - 11 =$

$8 - 6 + 11 =$

$11 + 7 - 6 =$

$6 + 2 - 5 =$

$4 - 2 + 1 =$

$4 + 6 - 5 =$

$1 + 5 + 2 =$

$6 + 1 - 2 =$

$11 + 9 - 10 =$

$6 + 7 + 6 =$

$9 + 9 - 7 =$

$8 - 7 + 11 =$

$8 + 6 - 8 =$

$5 - 3 - 1 =$

$1 + 3 - 1 =$

$3 - 1 + 2 =$

$6 + 2 - 5 =$

$5 + 2 + 3 =$

$11 - 10 + 6 =$

$10 + 7 - 11 =$

$6 + 7 + 6 =$

$8 + 10 - 11 =$

$11 - 8 + 8 =$

1ª C		2ª C		3ª C		4ª C		TOTAL	
------	--	------	--	------	--	------	--	-------	--

## Operaciones combinadas 4

Nombre \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

$1 + 6 - 1 =$

$6 + 1 - 5 =$

$6 - 1 - 3 =$

$7 - 6 + 2 =$

$6 + 1 - 6 =$

$6 + 11 - 8 =$

$11 + 9 + 7 =$

$7 + 11 - 8 =$

$8 + 6 - 6 =$

$11 + 9 - 6 =$

$7 - 6 + 1 =$

$1 + 3 + 5 =$

$5 - 4 + 3 =$

$2 + 3 - 1 =$

$2 + 2 + 4 =$

$8 + 7 - 7 =$

$8 - 6 + 8 =$

$10 + 8 - 10 =$

$10 + 10 + 11 =$

$7 + 7 - 10 =$

$5 - 3 - 2 =$

$6 + 2 - 5 =$

$6 - 1 + 6 =$

$3 + 2 - 2 =$

$10 - 8 + 6 =$

$1 + 3 + 3 =$

$9 + 10 + 6 =$

$11 + 8 - 6 =$

$11 - 6 + 7 =$

$7 + 6 - 8 =$

$3 + 6 + 4 =$

$3 - 1 - 2 =$

$2 + 1 - 3 =$

$3 - 2 + 1 =$

$1 + 5 - 5 =$

$6 + 11 + 8 =$

$11 - 9 + 9 =$

$8 - 7 + 11 =$

$11 + 8 - 9 =$

$11 + 8 + 10 =$

1ª C		2ª C		3ª C		4ª C		TOTAL	
------	--	------	--	------	--	------	--	-------	--

**Truncar / descomponer números (partiendo del 0,01, 0,1, 10, 100, 1.000, 10.000, 100.000)**

- Significa descomponer un número:  $2,75 = 2 + 0,7 + 0,05$
- O bien expresarlo en forma de unidades:  $2,75 = 2 \text{ U}, 7 \text{ d}, 5 \text{ c}$

Aplica esta estrategia para descomponer los siguientes números:

Número	Descomposición	Unidades
5,8		
585.000		
10,9		
51.253		
139.501		
12,25		
58,75		
4,9		
10, 01		
75, 05		
25,9		
398.500		

## Sumar/restar unidades seguidas de ceros, cuando tienen el mismo número de cifras

**INVESTIGACIÓN:** Haz las siguientes sumas y restas con la calculadora (parejas): ¿HAY ALGUNA ESTRATEGIA /TRUCO PARA HACERLO FÁCIL Y SIN CALCULADORA?

Operación	Resultado	Conclusiones
$50.000 + 20.000 =$		
$60.000 + 30.000 =$		
$200.000 + 400.000 =$		
$400.000 + 300.000 =$		
$800.000 + 600.000 =$		
$3.000.000 + 5.000.000 =$		
$8.000.000 + 7.000.000 =$		
$6.000.000 + 6.000.000 =$		
$80.000 - 30.000 =$		
$700.000 - 200.000 =$		
$18.000.000 - 9.000.000 =$		

## Sumar/restar unidades seguidas de ceros cuando tienen distinto número de cifras

**INVESTIGACIÓN:** Haz las siguientes sumas y restas con la calculadora (parejas): ¿HAY ALGUNA ESTRATEGIA /TRUCO PARA HACERLO FÁCIL Y SIN CALCULADORA?

Operación	Resultado	Conclusiones
$5.000 + 200 =$		
$60.000 + 5.000 =$		
$200.000 + 4.000 =$		
$400.000 + 30.000 + 5.000 =$		
$80.000 + 600.000 =$		
$3.000.000 + 500.000 =$		
$8.000.000 + 7.000 + 5 =$		
$6.000.000 + 5.000 =$		

$60.000 - 4.000 =$		
$300.000 - 80.000 =$		
$200.000 - 5.000 =$		
$600.000 - 190.000 =$		
$100.000 - 1.000 =$		
$3.000.000 - 500.000 =$		

## Sumar / restar 1, 10, 100, 1.000, 10.000, 100.000, 1.000.000 a cualquier número

- ¿Qué pasa si a los siguientes números les sumamos 1.000, 10.000, 100.000, 1.000.000 ...?. ¿Qué pasa en cada caso?. CONCLUSIONES

	+ 1.000	+ 10.000	+ 100.000	+ 1.000.000
12.000				
122.000				
45.000				
890.000				
1.525.000				
4.840.000				
10.000.000				

- Y si les restamos 1.000, 10.000, 100.000, 1.000.000 ...?. ¿Qué pasa en cada caso?. CONCLUSIONES

	- 1.000	- 10.000	- 100.000	- 1.000.000
12.000				
122.000				
45.000				
890.000				
1.525.000				
4.840.000				
10.000.000				



## Sumar/restar 0,1 y/o 0,01 a cualquier número

¿Qué pasa si a los siguientes números les sumamos 0,1, 0,01? ¿Y si les restamos 0,1, 0,01?. ¿Qué pasa en cada caso?. **CONCLUSIONES**

	+ 0,1	+ 0,01	- 0,1	- 0,01
1,2				
4,5				
12,2				
4,5				
8,9				
15				
48,4				
100				
...				

## ESTRATEGIAS DE REDONDEO DE NÚMEROS

- ¿ Sabéis qué es el redondeo de números?.

Actividad de ayuda a la conceptualización: sólo tenemos monedas de 1 euros para pagar; ¿siendo justos, cuánto crees que debemos para en cada caso?

Coste del producto	Precio justo a pagar	Coste del producto	Precio justo a pagar
0,8 €		1,21 €	
0,1 €		9,3 €	
1,1 €		1,88 €	
4,7 €		4,1 €	
9,9 €		3,6 €	

Y si sólo tuviéramos billetes de 10 €, ¿cuánto deberíamos pagar en estos casos?

Coste del producto	Precio justo a pagar	Coste del producto	Precio justo a pagar
10,8 €		3,21 €	
19,3 €		9,23 €	
11,1 €		19,8 €	
47,5 €		4,01 €	
99,9 €		3,35 €	

- ¿ Sabéis ya lo que es redondear?. ¿Qué será redondear al alza y redondear a la baja?

Redondea	a...	Resultado
3.125	centenas	
2800	Millares	
18.580	Decenas de millar	
18.580	Millares	
18.580	centenas	
4,9	Unidades	
1,18	Décimas	
15,2	Unidades	
425.849	Centenas de millar	
2.675.000	Millones	

**Calcular el doble de cualquier número de dos y/o tres cifras con resultado inferior a 100/1000:**

Fíjate cómo hago estas sumas:

$$24 + 24 = \text{doble de } 20 + \text{doble de } 4 = 40 + 8 = 48$$

$$36 + 36 = \text{doble de } 30 + \text{doble de } 6 = 60 + 12 = 73$$

$$256 + 256 = \text{doble de } 250 + 12$$

$$375 + 375 = \text{doble de } 300 + \text{doble de } 70 + 10$$

Aplica esta estrategia para calcular los siguientes dobles:

<b>15 + 15 =</b>	
<b>32 + 32 =</b>	
<b>27 + 27 =</b>	
<b>48 + 48 =</b>	
<b>36 + 36 =</b>	
<b>450 + 450 =</b>	
<b>320 + 320 =</b>	
<b>155 + 155 =</b>	
<b>129 + 129 =</b>	
<b>182 + 182 =</b>	
<b>160 + 160 =</b>	

## Calcular la mitad de un número de dos y/o tres cifras

- Cuando las dos o tres cifras son pares

**INVESTIGACIÓN:** Opera con la calculadora y comenta con tu compañero o grupo. ¿Conclusiones?. ¿Hay alguna manera fácil de hacerlo sin usar la calculadora?

Número	Su mitad	CONCLUSIONES
20		
28		
46		
60		
84		
88		

Número	Su mitad	CONCLUSIONES
284		
648		
460		
806		
862		

- ¿Y que pasa cuándo hay alguna cifra impar en el número?

36 =	
52 =	
128 =	
182 =	

**Calcula con la calculadora sin usar la tecla de la multiplicación o de la división.**

**Con números decimales**

$2 \times 0,5 =$	
$4 \times 0,25 =$	
$0,4 \times 8 =$	
$0,8 \times 5 =$	
$12 \times 1,5 =$	
$10 : 2,5 =$	

**Con fracciones**

$3 : \frac{1}{2} =$	
$4 \times \frac{1}{4} =$	
$\frac{2}{5} \times 8 =$	
$\frac{1}{3} \times 6 =$	
$6 : 0,2 =$	
$10 \times 0,1 =$	

¿Qué significan estas operaciones?

## Multiplicar un número por 10, 100, 1.000, ...

**INVESTIGACIÓN:** ¿Cuál es el resultado de multiplicar cada número por 10? ¿Y por 100? ¿Y por 1.000?. Resolved con la calculadora. ¿Cuál es la estrategia o “truco” que podemos seguir para multiplicar fácilmente por 10, 100, 1.000?

Número	x10	x100	x1.000	Conclusiones
2				
3				
5				
10				
15				
100				
125				
2,5				
45,12				
0,85				
9,36				
0,05				

## Multiplicar números sencillos que tienen ceros

**INVESTIGACIÓN:** ¿Cuál es el resultado de hacer estas multiplicaciones?.  
**Resuelve con la calculadora.** ¿Cuál es la estrategia o “truco” que podemos seguir para hacer fácilmente estas operaciones?

Operación	Resultado	CONCLUSIONES
$30 \times 20$		
$50 \times 40 =$		
$600 \times 30 =$		
$1,5 \times 20$		
$25 \times 40 =$		
$2,5 \times 40 =$		
$12 \times 50 =$		
$1,2 \times 50 =$		
$18 \times 30 =$		
$1,8 \times 300 =$		
$2,4 \times 1.000 =$		
$0,5 \times 20 =$		
$300 \times 0,3 =$		
$0,2 \times 500 =$		



## Multiplicar números por 0,1 y 0,01

**INVESTIGACIÓN:** ¿Qué pasa si a un número le multiplicamos por 0,1?. ¿Y por 0,01?. Resuelve con la calculadora.

Nº	x 0,1	: 10	x 0,01	:100
0				
1				
2				
16				
36				
100				
15,2				
2,5				

**Conclusiones**

## Multiplicar un número por 5 y 0,5

**INVESTIGACIÓN:** ¿Qué pasa si a un número le multiplicamos por 5?. ¿Y si lo multiplicamos por 50?. ¿Y si lo multiplicamos por 500?. Resuelve con la calculadora. Comentarlo en parejas o grupos. ¿Cuál es la estrategia o “truco” que podemos seguir para multiplicar fácilmente?

Nº	x5	x 0,5	: 2
6			
8			
12			
24			
36			
180			

### Conclusiones

## Multiplicar un número por 25 y 0,25

**INVESTIGACIÓN:** ¿Qué pasa si a un número le multiplicamos por 25? ¿Y por 0,25?. Resuelve con la calculadora. Comentarlo en parejas o grupos. ¿Cuál es la estrategia o “truco” a seguir para multiplicar fácilmente por 25 y 0,25?

Número	x 100	x 50	x 25	x 0,25	: 4
8					
12					
28					
32					
16					
20					
36					
48					
72					
120					

**Conclusiones**

## Descomponer y asociar para multiplicar más fácilmente

Fíjate cómo se puede facilitar una multiplicación descomponiendo los números y asociándolos de forma diferente para multiplicar:

$$6 \times 45 = \underline{2 \times 3 \times 45} = \underline{3 \times 90} = 270$$

$$8 \times 25 = 4 \times 50 = 2 \times 100 = 200$$

**Aplica** la siguiente estrategia a estas operaciones:

<b>25 x 12 =</b>	
<b>15 x 12 =</b>	
<b>16 x 25 =</b>	
<b>36 x 12 =</b>	
<b>25 x 48 =</b>	
<b>18 x 4 =</b>	
<b>48 x 0,5 =</b>	
<b>25 x 48 =</b>	
<b>2,5 x 48 =</b>	
<b>3,6 X 4 =</b>	
<b>4,5 x 16 =</b>	

## Dividir un número entre 10, 100, 1.000

**INVESTIGACIÓN:** ¿Cuál es el resultado de dividir cada número entre 10? ¿Y entre 100? ¿Y entre 1.000?. Resuelve con la calculadora. ¿Cuál es la estrategia o “truco” que podemos seguir para dividir fácilmente entre 10, 100, 1.000 ?

Número	:10	:100	:1.000
1000			
1.500			
10.000			
12.500			
25.000			
124.300			
120			
2.586			
48			
95			
528,5			

### Conclusiones

## Dividir un número entre 0,1 y 0,01

**INVESTIGACIÓN:** ¿Cuál es el resultado de dividir cada número entre 0,1? ¿Y entre 0,01?. Resuelve con la calculadora. ¿Cuál es la estrategia o “truco” que podemos seguir para dividir fácilmente entre 0,10 y 0,01?

Número	: 0,1	X 10	: 0,01	X 100
10				
15				
18,4				
5,2				
25				
7,25				
4,02				
100				

### Conclusiones

## 10.2

(1) Hay 3 mesas y en cada una hay 5 chicas. También hay una mesa con 3 chicas. ¿Cuántas chicas hay ?

(2) Ayer fuimos a coger moras. Yo cogí 17 y mi hermano se comió 11. ¿Cuántas me quedan?

(3) Compré una goma de 40 céntimos y pagué con una moneda de 1 €. ¿Qué cambio me devolvieron?

(4) Con cuatro cerillas hago un cuadrado. ¿Cuántas cerillas necesitaré para hacer 4 cuadrados?

(5) Hay 2 chicas más que chicos. El número de chicos es 6. ¿Cuántas personas hay en total?

## 10.4

1) Mi hermano tiene 7 nueces, mi hermana 15 y yo 10. ¿Cuántas tenemos entre los tres?

2) He pagado un juguete con 4 billetes de 5 €. ¿Cuántos euros he pagado por el juguete?

3) Mi vecino cada día hace 6 kilómetros. ¿Cuántos hará en un mes de 30 días?

4) Pedro ha ahorrado 350 € en un año. Su hermana el doble. ¿Cuánto ha ahorrado su hermana?

5) Mi madre coge 10 setas y yo el doble. ¿Cuántas setas hemos cogido entre las dos?

## 10.5

1) En un teatro hay 450 asientos. De ellos 150 están ocupados. ¿Cuántos asientos quedan libres?

2) En una bolsa hay 12 castañas. En otra hay 7 más que en la primera. ¿Cuántas castañas hay en la segunda bolsa?

3) ¿Cuántos meses hay en 2 años?

4) Tengo una bolsa con 12 peras y la cuarta parte están estropeadas. ¿Cuántas peras buenas quedan?

5) Haz tres veces más grande el número 25

## 10.8

- (1) ¿Cuántos caramelos de 20 céntimos puedo comprar con 5 €?
- (2) Si compro caramelos a 3 € el kilo, ¿cuánto me costarán 4 kilos?
- (3) Tengo 1 manzana para comer. Me como media cada día. ¿Cuántos días me durará?
- (4) Tengo una bolsa con 12 peras y la tercera parte están estropeadas. ¿Cuántas peras buenas hay?
- (5) ¿Cuántos días hay en 2 semanas?

## 10.9

- (1) Tres docenas de manzanas, ¿cuántas manzanas son?
- (2) Seis cuartos de hora, ¿cuántas horas son?
- (3) Ocho chicas tienen un billete de 5 € cada una. ¿Cuántos billetes de 10 € tienen entre todas?
- (4) Triplica el número 101
- (5) ¿Cuántos meses hay en 10 años?

## 10.12

- 1) Jénifer tiene 13 años y su hermana 7. ¿Cuántos años se llevan entre ellas?
- 2) Mi hermano tiene 3 años y mi hermana el triple. ¿Cuántos años tiene mi hermana?
- 3) Mi vecino hace cada día 2 kilómetros. ¿Cuántos hará en un mes de 30 días?
- 4) Calcula el producto de 100 por 10
- 5) Calcula un número que sea tres veces mayor que 25



## 10.15

- (1) Una caja de 10 rotuladores cuesta 6 €. ¿Cuánto cuesta cada rotulador?
- (2) Mi vecino hace cada día 5 Kilómetros. ¿Cuántos hará en un mes de 30 días?
- (3) Miguel ha ahorrado 250 € en un año. Su hermana el doble. ¿Cuánto ha ahorrado su hermana?
- (4) En un campo hay 800 asientos y 200 están ocupados. ¿Cuántos asientos quedan libres?
- (5) En una bolsa hay 15 peras. En otra hay 15 más que en la primera. ¿Cuántas hay en la segunda?

## 10.20

- 1) ¿Cuántos euros son 3 billetes de 20 € y 6 monedas de 2 €?
- 2) Mi vecino hace cada día 3 kilómetros. ¿Cuántos hará en un mes de 30 días?
- 3) ¿Cuántos euros son 4 billetes de 20 € y 4 monedas de 2 €?
- 4) En un circo hay 450 asientos y de ellos hay 50 ocupados. ¿Cuántos asientos quedan libres?
- 5) Haz cuatro veces mayor el número 150

## 10.21

- (1) Somos 4 amigos y subimos al autobús 2 veces. ¿Cuánto hemos gastado si el autobús cuesta 90 céntimos?
- (2) Haz tres veces mayor el número 40
- (3) Tengo 11 chicles, María tiene 5 y tú tienes 8. ¿Cuántos tenemos entre los tres?
- (4) La cuarta parte de una tarta me ha costado 12 €. ¿Cuánto costará la tarta entera?
- (5) Pilar tiene 4 € para comprar gominolas. Cada gominola cuesta 10 céntimos. ¿Cuántos podrá comprar?

40 gominolas

### 10.30

- (1) ¿Cuál es el triple de 20?
- (2) La mitad de un pastel me ha costado 1,25 €. ¿Cuánto costará el pastel entero?
- (3) Ruth tiene 50 céntimos para comprar caramelos. Cada caramelo cuesta 5 céntimos. ¿Cuántos podrá comprar?
- (4) ¿Cuánto costarán 4 billetes de autobús a 50 € cada uno?
- (5) ¿Cuánto cuestan 2 metros de cinta a 40 céntimos el metro?

### 10.32

- (1) ¿Cuántas herraduras tienen 4 caballos?
- (2) Triplica el número 50
- (3) ¿Cuántas semanas hay en 4 meses de 4 semanas?
- (4) Una calle tiene 1500 metros y otra 3000. ¿Cuántos metros menos tiene la primera calle?
- (5) ¿Cuántos globos de medio euro puedo comprar con 8 €?

### 10.33

- (1) Con cuatro cerillas hago un cuadrado. ¿Cuántas cerillas necesitaré para hacer siete cuadrados?
- (2) Un lápiz cuesta 80 céntimos y un rotulador 1,40 €. ¿Cuánto más cuesta el rotulador?
- (3) ¿Cuántos cuartos de pastel hay en 4 pasteles?
- (4) Una flor tiene 3 pétalos. ¿Cuántos pétalos tienen 8 flores iguales?
- (5) Calcula el número que sea 5 veces mayor que 9

### 10.36

- (1) ¿Cuánto le falta a 700 para llegar a 1000?
- (2) Tengo 2 bollos para repartir entre 4 personas. ¿Cuántos bollos tendrá cada persona?
- (3) Un lápiz cuesta 0,50 € y un rotulador 1,60 €. ¿Cuánto más cuesta el rotulador?
- (4) ¿Cuál es el triple de 12?
- (5) Si tienes 9 caramelos y quieres hacer grupos iguales, ¿cuántos tendrás que poner en cada grupo?

### 10.41

- 1) Un bolígrafo cuesta 12 € y un rotulador 21. ¿Cuánto más cuesta el rotulador?
- 2) ¿Cuánto cuestan 6 metros de cinta a 50 céntimos el metro?
- 3) Una flor tiene 3 pétalos. ¿Cuántos pétalos tienen 6 flores iguales?
- 4) 10 cuartos de hora, ¿cuántas horas son?
- 5) Con cuatro cerillas hago un cuadrado. ¿Cuántos cuadrados haré con 12 cerillas?

### 10.46

- 1) ¿Cuál es el triple de once?
- 2) Si una tela cuesta 12 € el metro. ¿Cuántos euros costarán tres cuartos de metro?
- 3) Tengo 2 peras para repartir entre 4 personas. ¿Cuántas peras tendrá cada persona?
- 4) ¿Cuántos cuartos de pastel hay en 2 pasteles y medio?
- 5) ¿Cuántos meses hay en 4 años?

## SESIÓN 2

1. He comprado tres ramos de una docena de rosas cada uno. Si cada uno costaba 24 €, ¿cuanto costaba cada rosa?
2. ¿Cuántos meses hay en 6 años y un trimestre?
3. Seis garrafas de 2,5 litros, ¿cuántas botellas de litro y medio son?
4. ¿Cuánto es el doble del doble de 250?
5. ¿Cuántos gramos son la cuarta parte de un kg?

## SESIÓN 6

1. ¿Cuál es la diferencia entre 6 kg y 900 g?
2. En una granja hay 50 vacas. ¿Cuántas patas hay en total?
3. ¿Cuántos euros son 50 billetes de 20 €?
4. ¿Cuántas horas hay en una semana?
5. Aproximadamente 6 de cada 500 piezas salen defectuosas. ¿Cuántas se desperdiciarán después de construir 3.000?

## SESIÓN 8

1. Una huerta tiene 12 filas de lechugas. Si en cada fila hay 10 lechugas, ¿cuántas lechugas hay en total?
2. En 16 coches de 5 plazas cada uno ¿cuántas plazas hay?
3. He pagado un recibo con 2 billetes de 20 €, uno de 50 € y 3 monedas de 2 €. ¿Cuál ha sido el importe?
4. La suma de 3 números pares consecutivos, ¿será par o impar?
5. ¿Cuántos botones hay en 12 docenas?

## SESIÓN 10

1. En un giro completo, ¿cuántos ángulos rectos hay?
2. ¿Cuántos gramos son 7 kilos y medio?
3. ¿La suma de 4 números impares consecutivos es par o impar?
4. ¿Cuál es la edad de una persona que nació en 1.993?
5. ¿La suma de 5 números impares consecutivos es par o impar?

## SESIÓN 12

1. ¿Cuántos cuartos de hora hay en un día?
2. ¿Pueden repartirse en partes iguales 27 cromos entre 4 chicos?
3. ¿Cuántos centímetros hay en  $\frac{1}{4}$  de metro?
4. ¿Cuánto pesa más 2 kg que 100 gramos?

## SESIÓN 15

1. ¿Cuántos metros recorre un ciclista en 2 km y medio ?
2. Hace 20 años que tenía 20 años. ¿Cuándo he nacido?
3. ¿Los múltiplos de 4 son múltiplos de 2? ¿ y los múltiplos de 2 lo son de 4 ?
4. ¿Cuántos euros son 24 billetes de 5 € cada uno?
5. ¿Cuántos minutos son tres cuartos de hora?
6. Un metro de cordón vale 2 €. ¿Cuánto valen 16 metros?

## SESIÓN 18

1. Un reloj se atrasa 3 minutos cada hora. ¿Cuánto tiempo se atrasará en un día?
2. Si dos paquetes pesan respectivamente 1,3 kg y 200 gramos, ¿cuánto pesan entre los dos?
3. He comprado 1 kg y tres cuartos de carne. ¿Cuántos gramos hay?
4. Medio kilo de caramelos me costaron 7,5 €. ¿A cuánto costaba el kg?
5. Juan tiene 36 cromos, exactamente la mitad de los míos. ¿Cuántos tengo yo?

## SESIÓN 21

1. ¿Cuántos metros son una sexta parte de 24 km ?
2. ¿Cuántos meses son la tercera parte de dos años?
1. ¿Cuántos pares de calcetines hay en dos docenas y media?
2. ¿Qué parte del año representan 2 meses?
1. La mitad de una pieza de tela tiene 34 m. ¿Cuánta tela tiene la pieza entera?

## SESIÓN 24

1. La distancia entre las casas de dos amigos es de 0,76 km. ¿Cuánto falta para hacer 1 km?
2. ¿Cuántos minutos son  $\frac{1}{3}$  de una hora?
3. ¿Cuánto es la mitad de la mitad de 64?
4. ¿A que operación corresponde hacer el doble del doble?
5. ¿Qué número se obtiene al doblar el 10 y añadirle el doble?

## SESIÓN 2

**1. En una caja hay 8 rotuladores de colores. ¿Cuántos rotuladores habrá en 10 cajas?**

- a) 18 rotuladores.
- b) 28 rotuladores.
- c) 80 rotuladores.

**2. En un cumpleaños nos sacaron 56 galletas para un grupo de 7 amigos. Si todos comimos igual, ¿cuánto nos tocó a cada uno?**

- a) 63 galletas.
- b) 8 galletas.
- c) 49 galletas.

**3. Pedro tiene 24 céntimos de euro. ¿Cuántas postales podrá comprar si una postal vale 6 céntimos?**

- a) 18 postales.
- b) 30 postales.
- c) 4 postales.

**4. La pastelería Álvarez reparte 80 pasteles entre 8 niños. ¿Cuántos pasteles corresponden a cada uno?**

- a) 88 pasteles.
- b) 72 pasteles.
- c) 10 pasteles.

## SESIÓN 8

**1. Miguel tiene 16 caramelos y los reparte entre sus 4 compañeras. Si una de ellas tenía antes 5 caramelos. ¿Cuántos tendrá ahora esta última?**

- a) 9 caramelos.
- b) 21 caramelos.
- c) 25 caramelos.

**2. Repartimos 100 bolas entre 10 amigos. Si uno de ellos pierde jugando 9 bolas, ¿cuántas le quedan?**

- a) 99 bolas.
- b) 19 bolas.
- c) 1 bola.

**3. Compro 6 sellos a 11 céntimos de euro cada uno y un cuaderno de 8 céntimos cada uno. ¿Cuánto pagaré?**

- a) 66 céntimos.
- b) 48 céntimos.
- c) 74 céntimos.

**4. Un domingo compré 7 bolsas de pipas a 9 céntimos de euro cada una y un tebeo de 8 céntimos. ¿Cuánto dinero me gasté?**

- a) 81 céntimos.
- b) 71 céntimos.
- c) 63 céntimos.



## SESIÓN 6

**1. María compró 9 cajas de 9 pinturillas cada una. Si pierde 7 pinturillas, ¿cuántos le quedan?**

- a) 74 pinturillas.
- b) 81 pinturillas.
- c) 25 pinturillas.

**2. Colocamos 100 lápices en varios estuches y en cada uno caben 10 lápices. Si todavía me quedan 8 estuches vacíos, ¿cuántos estuches tenía?**

- a) 118 estuches.
- b) 110 estuches.
- c) 18 estuches.

**3. Un grupo de 10 ardillas se comen 7 nueces cada una. Si les sobran 11 nueces, ¿cuántas tenían al principio?**

- a) 28 nueces.
- b) 70 nueces.
- c) 81 nueces.

**4. Repartimos 30 cromos entre 6 amigos. Después yo compré 6 cromos más. ¿Cuántos tendré ahora?**

- a) 42 cromos.
- b) 36 cromos.
- c) 11 cromos.

## SESIÓN 14

**1. Se reparten 64 bolas entre 8 amigos. Si uno de ellos pierde jugando 7 bolas, ¿cuántas le quedan?**

- a) 15 bolas.
- b) 79 bolas.
- c) 1 bola.

**2. Antonia se encontró 12 cromos y los repartió entre 6 amigas. Sofía, una de ellas, regaló 1 cromo a su hermana. ¿Cuántos cromos le quedan a Sofía?**

- a) 19 cromos.
- b) 18 cromos.
- c) 1 cromo.

**3. Una niña compró 3 kilos de patatas a 50 céntimos de euro el kilo y una lata de sardinas de 50 céntimos. ¿Cuánto gastó en total?**

- a) 1 € y 3 céntimos.
- b) 2 €
- c) 1 €

**4. Dos compañeros compran 3 papeletas de una rifa cada uno y luego pierden 5 papeletas. ¿Cuántas papeletas les quedan?**

- a) 11 papeletas.
- b) 1 papeleta.
- c) 7 papeletas.

## EN EL SUPERMERCADO



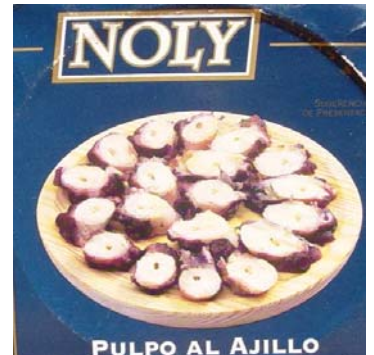
1.80 €



1,30 €



60 cent



6 €



1.10 €



1,50 €



50 cent



1,20 €

## La lavandería

En una lavandería han puesto la siguiente **lista de precios**:

ROPA	LAVAR	PLANCHAR
Pantalón	1,50 €	2, 50 €
Camisa	1,50 €	3,50 €
Falda	1,50 €	2, 50 €
Chaqueta	2 €	4,25 €
Abrigo	3 €	5,50 €



**951 €**



**148 €**



**276 €**



**815 €**



**324 €**

**Deustu → Lezama**

Para en Ciudad Jardín

En el tramo azul sólo circula los viernes

En el tramo rojo sólo circula los sábados

	Lunes a Viernes Laborables										Sábados, Domingos y Festivos				Sábado Noche		
	5h		6h		de 7h a 8h		de 9h a 21h		22h		7h	de 8h a 20h		21h	22h	23h	a la 1h, 3h, 5h
<b>DEUSTU</b>			:24	:54			:24	:54	:24	:54	:24	:54	:24	:54			
Unibertsitatea			:25	:55			:25	:55	:25	:55	:25	:55	:25	:55			
Matiko			:27	:57			:27	:57	:27	:57	:27	:57	:27	:57			
Zumalakarregi			:29	:59			:29	:59	:29	:59	:29	:59	:29	:59			
<b>Casco Viejo</b>	<b>:30</b>	<b>:00</b>	<b>:30</b>	<b>:00</b>	<b>:20</b>	<b>:30</b>	<b>:00</b>	<b>:30</b>	<b>:00</b>	<b>:30</b>	<b>:00</b>	<b>:30</b>	<b>:00</b>	<b>:30</b>	<b>:00</b>	<b>:54</b>	<b>:50</b>
Ola	:38	:08	:38	:08	:28	:38	:08	:38	:08	:38	:08	:38	:08	:38	:08	:02	:58
Sondika	:41	:11	:41	:11	:31	:41	:11	:41	:11	:41	:11	:41	:11	:41	:11	:05	:01
Larrondo	:43	:14	:44	:14	:34	:44	:14	:44	:14	:44	:14	:44	:14	:44	:14	:07	:04
Elotxelerrri	:44	:15	:45	:15	:35	:45	:15	:45	:15	:45	:15	:45	:15	:45	:15	:08	:05
Derio	:47	:18	:48	:18	:38	:48	:18	:48	:18	:48	:18	:48	:18	:48	:18	:11	:08
Lekunbiz	:49	:20	:50	:20	:40	:50	:20	:50	:20	:50	:20	:50	:20	:50	:20	:13	:10
Zamudio	:51	:22	:52	:22	:42	:52	:22	:52	:22	:52	:22	:52	:22	:52	:22	:15	:12
Kurtzea	:54	:25	:55	:25		:55	:25	:55	:25	:55	:25	:55	:25	:55	:25	:18	:15
<b>LEZAMA</b>	<b>:55</b>	<b>:26</b>	<b>:56</b>	<b>:26</b>		<b>:56</b>	<b>:26</b>	<b>:56</b>	<b>:26</b>	<b>:56</b>	<b>:26</b>	<b>:56</b>	<b>:26</b>	<b>:56</b>	<b>:26</b>	<b>:19</b>	<b>:16</b>
	<b>Astalenetik ostiralera lanegunetan</b>										<b>Larunbat, Igande eta Jaiegunetan</b>				<b>Larunbat. Gauak</b>		


**Eusko Tren**


**Eusko Tren**  
Tel. 902 543 210

**TXORIERRI**  
Horario de trenes  
Tren ordutegia

# DONOSTIA-BILBAO

Interpueblos y **Semi-directos** . Todos los días / Egun guztietan (↓)

	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓
<b>AMARA-DONOSTIA</b>	5:47	6:47	7:47	8:47	9:20	9:47	10:47	11:47	12:47	13:47	14:47	15:47	16:47	17:47	18:47	19:47	20:20	20:47	
Lugaritz	5:50	6:50	7:50	8:50	↓	9:50	10:50	11:50	12:50	13:50	14:50	15:50	16:50	17:50	18:50	19:50	↓	20:50	
Añorga	5:52	6:52	7:52	8:52	↓	9:52	10:52	11:52	12:52	13:52	14:52	15:52	16:52	17:52	18:52	19:52	↓	20:52	
Errekalde	5:55	6:55	7:55	8:55	↓	9:55	10:55	11:55	12:55	13:55	14:55	15:55	16:55	17:55	18:55	19:55	↓	20:55	
Usurbil	6:03	7:03	8:03	9:03	↓	10:03	11:03	12:03	13:03	14:03	15:03	16:03	17:03	18:03	19:03	20:03	↓	21:03	
Aia-Orio	6:14	7:14	8:14	9:14	↓	10:14	11:14	12:14	13:14	14:14	15:14	16:14	17:14	18:14	19:14	20:14	↓	21:14	
S. Pelaio	6:19	7:19	8:19	9:19	↓	10:19	11:19	12:19	13:19	14:19	15:19	16:19	17:19	18:19	19:19	20:19	↓	21:19	
Zarautz	6:20	7:20	8:20	9:20	9:47	10:20	11:20	12:20	13:20	14:20	15:20	16:20	17:20	18:20	19:20	20:20	20:47	21:20	
Zumaia	6:29	7:29	8:29	9:29	9:57	10:29	11:29	12:29	13:29	14:29	15:29	16:29	17:29	18:29	19:29	20:29	20:57	21:29	
Arroa	6:33	7:33	8:33	9:33	↓	10:33	11:33	12:33	13:33	14:33	15:33	16:33	17:33	18:33	19:33	20:33	↓	21:33	
Deba	6:43	7:43	8:43	9:43	↓	10:43	11:43	12:43	13:43	14:43	15:43	16:43	17:43	18:43	19:43	20:43	↓	21:43	
Mendaro	6:52	7:52	8:52	9:52	↓	10:52	11:52	12:52	13:52	14:52	15:52	16:52	17:52	18:52	19:52	20:52	↓	21:52	
Altzola	↓	↓	8:56	↓	↓	↓	↓	12:56	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	19:56	↓	↓	21:56
Toletxegain	7:00	8:00	9:00	10:00	↓	11:00	12:00	13:00	14:00	15:00	16:00	17:00	18:00	19:00	20:00	21:00	↓	22:00	
Elgoibar	7:02	8:02	9:02	10:02	↓	11:02	12:02	13:02	14:02	15:02	16:02	17:02	18:02	19:02	20:02	21:02	↓	22:02	
Eibar	7:13	8:13	9:13	10:13	10:36	11:13	12:13	13:13	14:13	15:13	16:13	17:13	18:13	19:13	20:13	21:13	21:36	22:13	
Ardantz (Eibar)	7:15	8:15	9:15	10:15	↓	11:15	12:15	13:15	14:15	15:15	16:15	17:15	18:15	19:15	20:15	21:15	↓	22:15	
Ermua	7:20	8:20	9:20	10:20	↓	11:20	12:20	13:20	14:20	15:20	16:20	17:20	18:20	19:20	20:20	21:20	↓	22:20	
Zaldibar	7:28	8:28	9:28	10:28	↓	11:28	12:28	13:28	14:28	15:28	16:28	17:28	18:28	19:28	20:28	21:28	↓	22:28	
Berriz	7:31	8:31	9:31	10:31	↓	11:31	12:31	13:31	14:31	15:31	16:31	17:31	18:31	19:31	20:31	21:31	↓	22:31	
Traña (Abadiño)	7:35	8:35	9:35	10:35	↓	11:35	12:35	13:35	14:35	15:35	16:35	17:35	18:35	19:35	20:35	21:35	↓	22:35	
S. Fauste (Durango)	7:37	8:37	9:37	10:37	↓	11:37	12:37	13:37	14:37	15:37	16:37	17:37	18:37	19:37	20:37	21:37	↓	22:37	
Durango	7:42	8:42	9:42	10:42	11:01	11:42	12:42	13:42	14:42	15:42	16:42	17:42	18:42	19:42	20:42	21:42	22:01	22:42	
Euba	7:50	8:50	9:50	10:50	↓	11:50	12:50	13:50	14:50	15:50	16:50	17:50	18:50	19:50	20:50	21:50	↓		
Amorebieta Estación	7:56	8:56	9:56	10:56	↓	11:56	12:56	13:56	14:56	15:56	16:56	17:56	18:56	19:56	20:56	21:56	↓		
Lemoa	8:02	9:02	10:02	11:02	↓	12:02	13:02	14:02	15:02	16:02	17:02	18:02	19:02	20:02	21:02	22:02	↓		
Bedia	8:05	9:05	10:05	11:05	↓	12:05	13:05	14:05	15:05	16:05	17:05	18:05	19:05	20:05	21:05	22:05	↓		
Usansolo (Galdakao)	8:09	9:09	10:09	11:09	↓	12:09	13:09	14:09	15:09	16:09	17:09	18:09	19:09	20:09	21:09	22:09	↓		
Zuhatzu (Galdakao)	8:12	9:12	10:12	11:12	↓	12:12	13:12	14:12	15:12	16:12	17:12	18:12	19:12	20:12	21:12	22:12	↓		
Ariz (Basauri)	8:16	9:16	10:16	11:16	↓	12:16	13:16	14:16	15:16	16:16	17:16	18:16	19:16	20:16	21:16	22:16	↓		
Etxebarri	8:18	9:18	10:18	11:18	↓	12:18	13:18	14:18	15:18	16:18	17:18	18:18	19:18	20:18	21:18	22:18	↓		
Bolueta-Bilbao	8:21	9:21	10:21	11:21	11:32	12:21	13:21	14:21	15:21	16:21	17:21	18:21	19:21	20:21	21:21	22:21	22:32		
<b>ATXURI-BILBAO</b>	8:25	9:25	10:25	11:25	11:36	12:25	13:25	14:25	15:25	16:25	17:25	18:25	19:25	20:25	21:25	22:25	22:36		

↓ Tren Semi-directo Donostia-Bilbao

↓ Sólo de Lunes a Viernes Laborables

Las Sábados no paran en Toletxegain

↓ Donostia-Bilbao tren erdi-zuzena

↓ Astelehenetik ostiralera lanegunetan bakarrik

Lauartzetan ez da Toletxegainen geratzen

# REBAJAS

<b>Productos</b>	<b>Precios antes de rebajas</b>	<b>Precios después de rebajas</b>
<b>Chamarra</b>	<b>35 €</b>	<b>29 €</b>
<b>Película de vídeo</b>	<b>18 €</b>	<b>10 €</b>
<b>Libro de texto</b>	<b>25 €</b>	<b>19 €</b>
<b>Moto</b>	<b>980 €</b>	<b>900 €</b>





<b>COCHES VENDIDOS</b>	<b>MEGANE</b>	<b>LAGUNA</b>	<b>ESPACE</b>
<b>Santurtzi</b>	<b>30</b>	<b>75</b>	<b>55</b>
<b>Portugalete</b>	<b>25</b>	<b>60</b>	<b>70</b>
<b>Bilbao</b>	<b>150</b>	<b>100</b>	<b>85</b>

## Maiztasunak

### Etxebarri – Bidezabal

Astelehenetik ostiralera eta jai bezperetan  
Lunes a viernes y visperas de fiesta

Lehenak 1 <sup>er</sup> trenes	07,02 07,22	07,22 09,52	09,52 21,45	21,45 22,45	Azkenak Últimos
06,01* 06,06 06,22 06,42 07,02	10'	5'	6'	10'	22,25 22,35 22,45 23,00 **

Larunbat lanegunetan  
Sábado laborable

Lehenak 1 <sup>er</sup> trenes	06,26 08,05	08,05 15,56	15,56 21,05	21,05 22,45	Azkenak Últimos
06,01* 06,06 06,26	20'	10'	6'	10'	Ikusi Gauko Zerbitzua Ver Servicio Nocturno

Igande eta jaietan  
Domingo y festivo

Lehenak 1 <sup>er</sup> trenes	07,06 08,45	08,45 22,05	Azkenak Últimos
06,06 06,26 06,46 07,06	20'	10'	22,05 22,25 22,45 23,00

\* Irteera San Inaziotik.  
Salida en San Inazio.

\*\* Ostiral eta jai bezperak: begiratu gaueko zerbitzua.  
Viernes y visperas de fiesta ver servicio nocturno.

## Frecuencias

### Bidezabal – Etxebarri

Astelehenetik ostiralera eta jai bezperetan  
Lunes a viernes y visperas de fiesta

Lehenak 1 <sup>er</sup> trenes	06,44 10,14	10,14 20,44	20,44 22,34	Azkenak Últimos
06,04 06,14 06,34 06,44	5'	6'	10'	22,04 22,14 22,24 22,34 **

Larunbat lanegunetan  
Sábado laborable

Lehenak 1 <sup>er</sup> trenes	06,54 07,54	07,54 15,54	15,54 20,54	20,54 22,34	22,34 23,14	Azkenak Últimos
06,14 06,34 06,54	20'	10'	6'	10'	20'	Ikusi Gauko Zerbitzua Ver Servicio Nocturno

Igande eta jaietan  
Domingo y festivo

Lehenak 1 <sup>er</sup> trenes	06,14 08,34	08,34 22,14	Azkenak Últimos
06,14	20'	10'	22,14 22,24 22,34

\*\* Ostiral eta jai bezperak: begiratu gaueko zerbitzua.  
Viernes y visperas de fiesta ver servicio nocturno.

## Maiztasunak

### Etxebarri – Portugaleta

Astelehenetik ostiralera eta jai bezperetan  
Lunes a viernes y visperas de fiesta

Lehenak 1 <sup>er</sup> trenes	06,45 09,55	09,55 20,20	20,20 22,40	Azkenak Últimos
06,00* 06,00 06,15 06,30 06,36 06,45	5'	6'	10'	22,40 22,55 ** ***

Larunbat lanegunetan  
Sábado laborable

Lehenak 1 <sup>er</sup> trenes	06,01 08,00	08,00 15,53	15,53 21,00	21,00 22,40	Azkenak Últimos
06,00* 06,01	20'	10'	6'	10'	Ikusi Gauko Zerbitzua Ver Servicio Nocturno

Igande eta jaietan  
Domingo y festivo

Lehenak 1 <sup>er</sup> trenes	06,01 08,40	08,40 22,00	22,00 22,40	Azkenak Últimos
06,01	20'	10'	20'	22,40 22,55

\* Irteera San Inaziotik.  
Salida en San Inazio.

\*\* Ostiral eta jai bezperak: 22,50.  
Viernes y visperas de fiesta: 22,50 h.

\*\*\* Ostiral eta jai bezperak: begiratu gaueko zerbitzua.  
Viernes y visperas de fiesta: ver servicio nocturno.

## Frecuencias

### Portugaleta – Etxebarri

Astelehenetik ostiralera eta jai bezperetan  
Lunes a viernes y visperas de fiesta

Lehenak 1 <sup>er</sup> trenes	06,58 10,23	10,23 20,55	20,55 22,35	Azkenak Últimos
06,01 06,16 06,31 06,47 06,58	5'	6'	10'	22,05 22,15 22,25 22,35 **

Larunbat lanegunetan  
Sábado laborable

Lehenak 1 <sup>er</sup> trenes	06,25 08,05	08,05 15,57	15,57 21,15	21,15 22,35	Azkenak Últimos
06,01 06,25	20'	10'	6'	10'	Ikusi Gauko Zerbitzua Ver Servicio Nocturno

Igande eta jaietan  
Domingo y festivo

Lehenak 1 <sup>er</sup> trenes	06,25 08,25	08,25 22,35	Azkenak Últimos
06,05 06,25	20'	10'	22,15 22,25 22,35

\*\* Ostiral eta jai bezperetan: begiratu gaueko zerbitzua.  
Viernes y visperas de fiesta ver servicio nocturno.

## Sareko planoak

## Plano de la red



Abatzolo eta Portugaleteko geltokiak urtarrilean inauguratuko dira.  
Las estaciones de Abatzolo y Portugaleta se inaugurarán en enero.

Berango eta Plentzia arteko ordutegirik nahi baduzue, folletoak edozein geltokitan eska ditzakezue.  
Para horarios de Berango a Plentzia, soliciten folleto de mano en cualquier estación.

**ESKAINITZA**

**2**

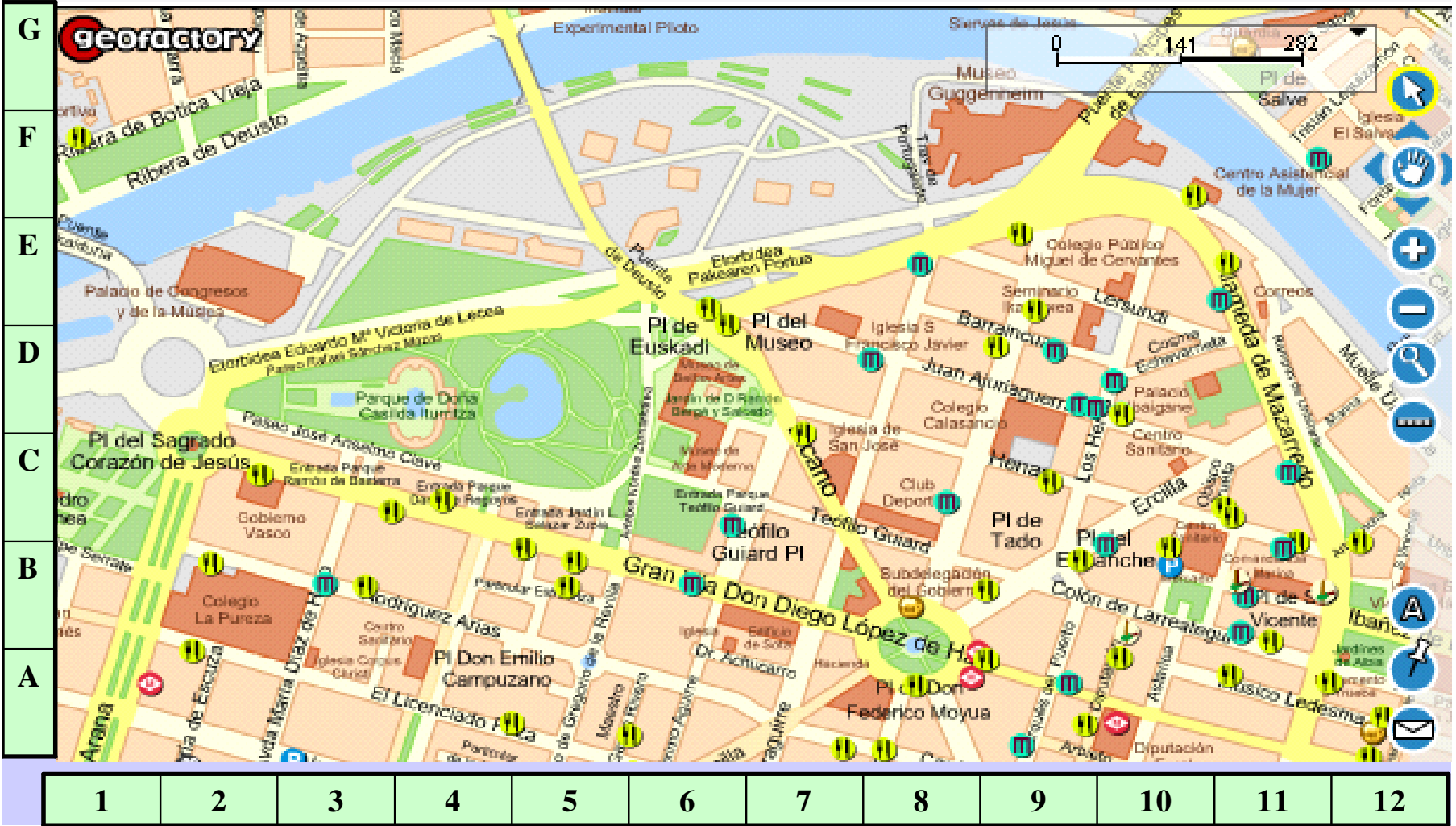
**X**

**1**

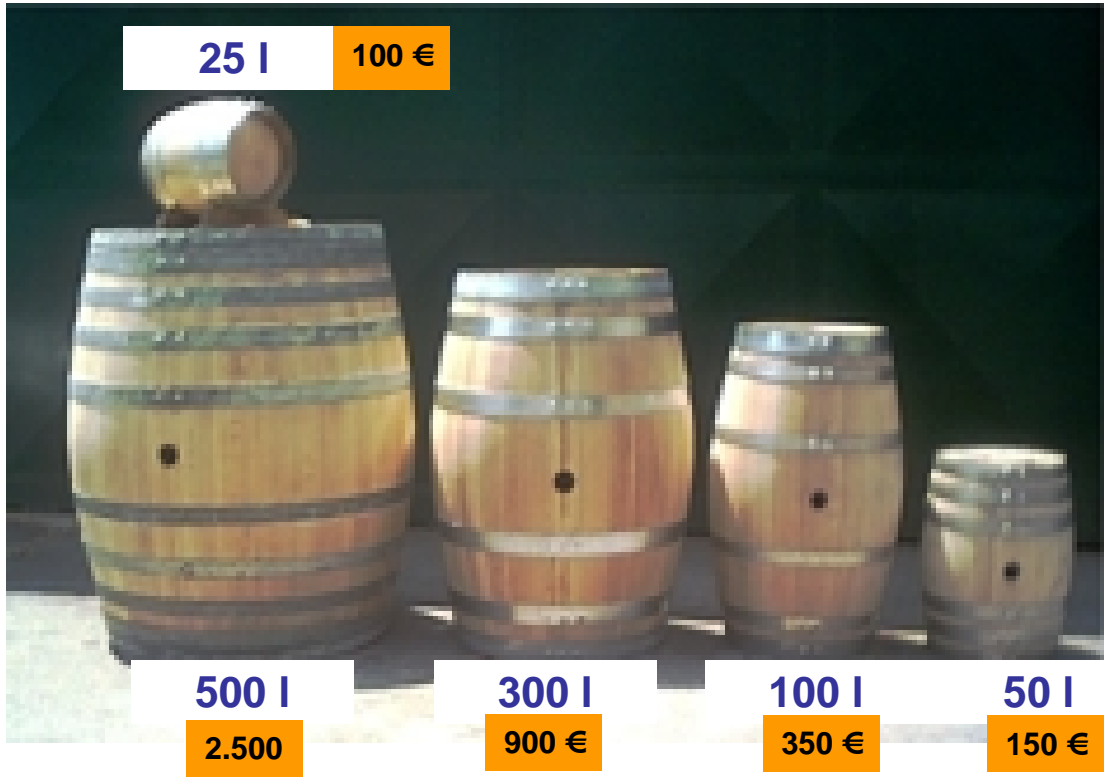
**OFERTA**

**ESKAINTZA - OFERTA**









**25 l** 100 €

**500 l**  
2.500

**300 l**  
900 €

**100 l**  
350 €

**50 l**  
150 €



## 1ª SESIÓN

1. Alaitz tiene 18 años y ahorrando la mitad de su paga semanal ha conseguido ahorrar en 8 semanas los 96 € que le cuesta el móvil que quiere. Inventa la pregunta y resuelve.

Pregunta:

EXPRESIÓN MATEMÁTICA Y SOLUCIÓN:  
¿Lo habéis comprobado?

2. El kilogramo de bonito cuesta \_\_\_\_ €. Si he comprado un bonito de \_\_\_\_ Kg., ¿cuánto he pagado?. Datos: 160, 20, 8

EXPRESIÓN MATEMÁTICA Y SOLUCIÓN:  
¿Lo habéis comprobado?

3. ¿A qué precio ha comprado el kilo de naranjas?. Inventa el problema y resuelve.

Problema:

EXPRESIÓN MATEMÁTICA Y SOLUCIÓN:  
¿Lo habéis comprobado?

4. El litro de agua cuesta 50 céntimos. Si compramos 20 l, ¿cuánto pagamos?

EXPRESIÓN MATEMÁTICA Y SOLUCIÓN:  
¿Lo habéis comprobado?

5. Para ir de excursión utilizamos 3 autobuses. ¿Cuántos fuimos de excursión?

EXPRESIÓN MATEMÁTICA Y SOLUCIÓN:  
¿Lo habéis comprobado?

## 10ª SESIÓN

1. En un autobús viajan un grupo de 30 jubilados de más de 65 años. Entre todos han pagado por el viaje 900 €. Inventa la pregunta y resuelve.

Pregunta:

EXPRESIÓN MATEMÁTICA Y SOLUCIÓN:

¿Lo habéis comprobado?

2. Una empresa, en las Navidades del 2005, vende 195 impresoras a 72 € cada una. Si en la venta de cada impresora obtiene un beneficio de 29 €, ¿cuánto dinero ha ganado?

EXPRESIÓN MATEMÁTICA Y SOLUCIÓN:

¿Lo habéis comprobado?

3. En una bodega tenían 17.500 botellas de vino. Las han vendido todas y han sacado 42.500 €. ¿A qué precio han vendido cada botella?

EXPRESIÓN MATEMÁTICA Y SOLUCIÓN:

¿Lo habéis comprobado?

4. Una librería ha obtenido 5.605 € por la venta de 295 libros. ¿Cuál el precio medio de cada libro?.

EXPRESIÓN MATEMÁTICA Y SOLUCIÓN:

¿Lo habéis comprobado?

5. Compramos 300 l de agua para el bar, y nos hemos gastado 45 €. ¿Cuánto pagamos por cada litro de agua?. Solución del problema:  $45 : 300 = 0,15$  €/l.

¿Qué datos del problema se pueden cambiar para que la solución sea 0,30 €? Introduce todos los cambios posibles.

EXPRESIÓN MATEMÁTICA Y SOLUCIÓN:

¿Lo habéis comprobado?

## 7ª SESIÓN

1. En una tienda un abrigo cuesta 360 €. ¿Cuánto pagaremos por unos pantalones que cuestan la tercera parte?

**EXPRESIÓN MATEMÁTICA Y SOLUCIÓN:**  
¿Lo habéis comprobado?

2. En un restaurante hay dos comedores. En el primero hay 120 personas y en el segundo 15. Inventa la pregunta y resuelve:

**Pregunta:**

**EXPRESIÓN MATEMÁTICA Y SOLUCIÓN:**  
¿Lo habéis comprobado?

3. En el primer vagón del metro van 24 pasajeros y en el segundo el triple. Inventa la pregunta y resuelve:

**Pregunta:**

**EXPRESIÓN MATEMÁTICA Y SOLUCIÓN:**  
¿Lo habéis comprobado?

4. ¿Cuánto veces más pesa un león que un gato? Inventa un problema y resuelve:

**Problema:**

**EXPRESIÓN MATEMÁTICA Y SOLUCIÓN:**  
¿Lo habéis comprobado?

5. En verano, la habitación individual de un hotel cuesta 200 €. Si en invierno el precio es la mitad, ¿cuánto pagaré en invierno por la misma habitación?

a)  $200 \times 2 = 400 \text{ €}$

b)  $200 - 2 = 198 \text{ €}$

c)  $200 : 2 = 100 \text{ €}$

## 9ª SESIÓN

1. Un camión transporta 160 sacos de 50 kilos cada uno. ¿Cuántos sacos hay en el almacén, si hay 2 veces menos sacos que los que lleva el camión?

**EXPRESIÓN MATEMÁTICA Y SOLUCIÓN:**

¿Lo habéis comprobado?

2. Tengo 48 € y si tuviera tres veces más me podría comprar la Play Station. ¿Cuánto cuesta la Play Station? Elige la operación que resuelve el problema:

a)  $48 + 3 = 51$  €

b)  $48 \times 3 = 144$  €

c)  $48 : 3 = 16$  €

3. ¿Cuántos alumnos hay en la segunda escuela?. Dato: "...más veces que?". Inventa un problema y resuelve:

**Problema:**

**EXPRESIÓN MATEMÁTICA Y SOLUCIÓN:**

¿Lo habéis comprobado?

4. En una tienda unas zapatillas cuestan \_\_\_ €, y un chándal \_\_\_ veces más. ¿Cuánto pagaremos por el chándal?. Datos: 70, 35, 2

**EXPRESIÓN MATEMÁTICA Y SOLUCIÓN:**

¿Lo habéis comprobado?

5. Datos: camión y moto. Proceso:  $24.000 : 300 =$ . Inventa un problema y resuelve:

**Problema:**

**EXPRESIÓN MATEMÁTICA Y SOLUCIÓN:**

¿Lo habéis comprobado?

## SESIÓN 4

1. Un banco te hace un préstamo de 6.000 €. Le tienes que pagar en 5 años, y cada mes vas a pagar 125 €. ¿Cuánto acabarás pagando?. Elige las operaciones que solucionan el problema:

¿Qué quiero calcular?

a) 1ª Operación:  $5 \times 12 = 60$  meses

Meses que hay en 5 años

2ª Operación:  $60 \times 125 = 7.500$  €

Dinero que pago

b) 1ª Operación:  $5 \times 12 = 60$  meses

Meses que hay en 5 años

2ª Operación:  $6.000 + 125 \times 60 = 6.185$  €

Dinero que pago

2. Una tarta de 2 kilos de peso la cortamos en porciones iguales de cuarto de kilo. Si vendemos cada porción de tarta a 9 €, ¿cuánto dinero ganaremos?

¿Qué quiero calcular?

1ª Operación

2ª Operación

3. Mikel ha estado ahorrando durante 8 semanas su paga para poder comprarse un reproductor de MP3 que costaba 128 €. Está tan contento que ha decidido volver a ahorrar su paga para comprarse un juego de la Play Station que cuesta 64 €. ¿Cuántas semanas tendrá que estar ahorrando?.

¿Qué quiero calcular?

1ª Operación

2ª Operación

4. ¿Cuánto pagaremos por la fruta que hemos comprado?. Dos operaciones. Inventa el problema y resuelve.

Problema:

¿Qué quiero calcular?

1ª Operación

2ª Operación

## SESIÓN 5

1. En un bar utilizan 32 barras de pan para hacer bocadillos. Si con cada barra hacen 4 bocadillos y cada bocadillo lo venden a 5 €, ¿cuánto dinero ganarán?

¿Qué quiero calcular?

1ª Operación

2ª Operación

2. En una fábrica embotelladora, cada día hacen 45.000 latas de refrescos. Si en la empresa se trabaja de lunes a viernes, y cada lata la venden a 40 céntimos (0,40 €), ¿cuánto dinero obtienen a la semana?. Elige las operaciones que solucionan el problema:

¿Qué quiero calcular?

- |  |                             |
|--|-----------------------------|
| a) 1ª Operación: $45.000 \times 7 = 315.000$ latas | Latas que hacen a la semana |
| 2ª Operación: $315.000 \times 0,40 = 126.000$ €    | Dinero que sacan            |
| b) 1ª Operación: $45.000 \times 5 = 225.000$ latas | Latas que hacen a la semana |
| 2ª Operación: $225.000 \times 0,40 = 90.000$ €     | Dinero que sacan            |

3. Una empresa embotella diariamente 24.000 litros de coca-cola, en botellas de 2 litros. Si por la venta de todas las botellas obtiene 21.600 €, ¿a cuanto vende cada botella?

¿Qué quiero calcular?

1ª Operación

2ª Operación

4. Un tendero tiene 12 kilos de filetes que coloca en bandejas de 200 gramos cada una. Continúa con el problema y resuelve.

Problema:

¿Qué quiero calcular?

1ª Operación

2ª Operación

## SESIÓN 2

1. En verano, la habitación individual de un hotel cuesta 170 €. En invierno el precio es la mitad que en verano. Si hemos reservado 3 habitaciones durante una semana de Navidad, ¿cuánto pagaremos?.

¿Qué quiero calcular?

1ª Operación

2ª Operación

2. A Alex le dan 20 € de paga semanal y a Jon 5 €. Los dos quieren ahorrar la paga para comprarse un reproductor de MP3 que vale 60 €. ¿Cuántas veces menos tiempo tardará Alex en poder comprárselo?. Elige las operaciones que solucionan el problema:

¿Qué quiero calcular?

a) 1ª Operación:  $60 : 20 = 3$  semanas

Lo que tarda Alex

2ª Operación:  $60 : 5 = 12$  semanas

Lo que tarda Jon

3ª Operación:  $12 : 3 = 4$  veces menos tarda Alex que Jon

b) 1ª Operación:  $20 : 5 = 4$  veces menos tarda Alex que Jon

3. En mi colección tengo 90 sellos. Sergio tiene el doble que yo y Juliana el triple de sellos que Sergio. Inventa la pregunta y resuelve.

Pregunta:

¿Qué quiero calcular?

1ª Operación

2ª Operación

4. Inventa un problema y resuelve. Datos: “Miren tiene la cuarta parte de cromos que Conchi”. Dos divisiones.

Problema:

¿Qué quiero calcular?

1ª Operación

2ª Operación

## SESIÓN 3

1. Una casa de subastas el lunes vendió 24 cuadros, el miércoles vendió el doble que el lunes y el viernes la tercera parte del miércoles. ¿Cuántos cuadros vendió el viernes?. Elige las operaciones que solucionan el problema:

- |  |                              |
|--|------------------------------|
|  | <b>¿Qué quiero calcular?</b> |
| a) <b>1ª Operación:</b> $24 \times 2 = 48$ cuadros | Vendidos el miércoles        |
| <b>2ª Operación:</b> $24 : 3 = 8$ cuadros          | Vendidos el viernes          |
| b) <b>1ª Operación:</b> $24 \times 2 = 48$ cuadros | Vendidos el miércoles        |
| <b>2ª Operación:</b> $48 : 3 = 16$ cuadros         | Vendidos el viernes          |

2. En un jardín hay plantadas el triple de rosas que de jazmines y la mitad de claveles que de rosas. Si hay 36 jazmines, ... inventa la pregunta y resuelve.

**Pregunta:**

**¿Qué quiero calcular?**

**1ª Operación**

**2ª Operación**

3. En el AVE Madrid-Toledo van 100 pasajeros, y en el AVE Madrid-Sevilla van 200. El billete Madrid-Toledo cuesta 15 € y el de Madrid-Sevilla cuesta 60 €. ¿Cuántas veces menos dinero han sacado en el AVE Madrid-Toledo que en el de Madrid-Sevilla?

**¿Qué quiero calcular?**

**1ª Operación**

**2ª Operación**

4. En un restaurante hay dos comedores. En el primero hay \_\_\_\_ personas y en el segundo \_\_\_\_\_. ¿Cuántas veces más dinero se puede sacar en el primer comedor que en segundo, si el menú cuesta \_\_\_\_ €?. Datos: 9, 15, 60. Completa y resuelve.

**¿Qué quiero calcular?**

**1ª Operación**

**2ª Operación**



## SESIÓN 5

1. En un bosque se han plantado 18.000 pinos y 4.500 eucaliptos. El retoño de pino costaba 3 € y el de eucalipto 1,5 €. ¿Cuántas veces menos dinero nos ha costado plantar los eucaliptos que los pinos?

¿Qué quiero calcular?

1ª Operación

2ª Operación

2. Sara tiene 480 € en banco, Eduardo tiene la cuarta parte que Sara y Enrique el triple que Eduardo. ¿Cuánto dinero tiene Enrique en el Banco?. Elige las operaciones que solucionan el problema:

¿Qué quiero calcular?

a) 1ª Operación:  $480 : 4 = 120$  €

Lo que tiene Eduardo

2ª Operación:  $120 \times 3 = 360$  €

Lo que tiene Enrique

b) 1ª Operación:  $480 \times 4 = 1.920$  €

Lo que tiene Eduardo

2ª Operación:  $1.920 : 3 = 640$  €

Lo que tiene Enrique

3. Una gasolinera vende diariamente el doble de gasoil que de gasolina, y la décima parte de combustible para motos (“mezcla”) que de gasoil. Si vende 980 l de gasolina al día, ... Inventa la pregunta/s y resuelve.

Pregunta:

¿Qué quiero calcular?

1ª Operación

2ª Operación

4. En un barco a Londres van \_\_\_\_\_ pasajeros. En un tren que va a Madrid van \_\_\_\_\_ veces menos pasajeros que en el barco. Si los pasajeros del tren han pagado entre todos \_\_\_\_\_ €, ¿cuánto le ha costado a cada uno el billete?. Datos: 7.800, 600, 5. Completa y resuelve.

¿Qué quiero calcular?

1ª Operación

2ª Operación

## SESIÓN 3

1. De septiembre a diciembre un pantano recogió 25 millones de litros de agua de lluvia. De diciembre a junio 48 millones más. Si ahora el pantano tiene 180 millones de litros de agua, ¿cuánta agua tenía al principio el pantano?. Y la pregunta difícil: ¿cuánto dinero vale el agua del pantano, si se vende a  $0,35 \text{ €/m}^3$ ?

¿Qué quiero calcular?

1<sup>er</sup> paso:

2º paso:

**La difícil:**

¿Qué quiero calcular?

1<sup>er</sup> paso:

2º paso:

2. Andoni tiene 32 soldaditos de plomo. Su ama le compra algunos más. Si ahora tiene 42 y cada soldadito cuesta  $1,50 \text{ €}$ , ¿cuánto dinero se ha gastado su madre en la compra de los soldaditos nuevos?

¿Qué quiero calcular?

1<sup>er</sup> paso:

2º paso:

3. Un camión de reparto ha dejado 15 cajas de refrescos en su primera parada, 25 cajas en la segunda y 10 cajas en la tercera. Si todavía quedan en el camión 20 cajas de refrescos, ¿cuántas tenía al principio?. Elige las operaciones que resuelven el problema:

¿Qué quiero calcular?

a) 1<sup>er</sup> paso:  $15 + 25 + 10 = 50$  cajas

Cajas que ha repartido

2º paso:  $50 - 20 = 30$  cajas

Lo que tenía al principio

b) 1<sup>er</sup> paso:  $15 + 25 + 10 = 50$  cajas

Cajas que ha repartido

2º paso:  $50 + 20 = 70$  cajas

Lo que tenía al principio

4. Ander en septiembre del 2005 medía \_\_\_\_\_ cm. Hasta Navidades creció \_\_\_\_\_ cm. Si en junio de 2006 medía \_\_\_\_\_, ¿cuánto creció en 2006?. Datos: 8, 14, 120, 142. Completa y resuelve.

¿Qué quiero calcular?

1<sup>er</sup> paso:

2º paso:

## SESIÓN 4

1. Vas conduciendo un autobús. En una parada se bajan 8 personas y suben 15. En la siguiente parada suben 10 y se bajan 12. Si todavía van en el autobús 20 personas, ¿cuántas iban al principio?. ¿Cómo se llama el conductor del autobús?

¿Qué quiero calcular?

1<sup>er</sup> paso:

2<sup>o</sup> paso:

2. Una empresa ganó de enero a abril 48.500 €. De mayo a agosto perdió 12.000 €. Si al acabar el año la empresa acabó ganando 60.000 €. ¿Se puede averiguar si ganó o perdió dinero de septiembre a Diciembre?

¿Qué quiero calcular?

1<sup>er</sup> paso:

2<sup>o</sup> paso:

3. Manu tenía 123 cromos de futbolistas. Compra 5 paquetes de 6 cromos, y después de comprobar que tiene 8 repetidos, se los regala a su amigo Lander. Inventa la pregunta y resuelve el problema.

Pregunta:

¿Qué quiero calcular?

1<sup>er</sup> paso:

2<sup>o</sup> paso:

4. En un autobús se bajan 8 personas en una parada y suben 15. Si ahora van en el autobús 30 personas, ¿cuántas iban al principio?. Elige las operaciones que solucionan el problema:

¿Qué quiero calcular?

a) 1<sup>er</sup> paso:  $15 - 8 = 7$  pers.

La diferencia entre las que suben y bajan

2<sup>o</sup> paso:  $30 - 7 = 23$  pers.

Las que iban en el autobús

b) 1<sup>er</sup> paso:  $15 - 8 = 7$  pers.

La diferencia entre las que suben y bajan

2<sup>o</sup> paso:  $30 + 7 = 37$  pers.

Las que iban en el autobús

c)  $30 - 15 + 7 = 23$  pers.

Las que iban en el autobús

## SESIÓN 5

1. Una galería de arte pone una colección de cuadros a la venta. El lunes vendieron \_\_\_\_\_, y el viernes \_\_\_\_\_. Si todavía les quedan \_\_\_\_\_ cuadros sin vender. ¿Cuántos cuadros puso a la venta la galería?. Datos: 35, 15, 50. Completa y resuelve:

¿Qué quiero calcular?

1<sup>er</sup> paso:

2<sup>o</sup> paso:

2. El metro lleva 152 pasajeros cuando llega a Barakaldo. Del primer vagón se bajan 15 personas y se suben 8; del segundo vagón se bajan 35 y se suben 14; y del tercer vagón se bajan 29 y se suben 17. ¿Cuántas personas van ahora en el metro?. ¿Cuántas van en cada vagón?

¿Qué quiero calcular?

1<sup>er</sup> paso:

2<sup>o</sup> paso:

3. ¿Cuánto pesaba al principio la ternera?. Dato: peso final de la ternera 240 kg. Dos operaciones. Inventa un problema y resuelve.

Problema:

¿Qué quiero calcular?

1<sup>er</sup> paso:

2<sup>o</sup> paso:

4. Una barrica de 100 litros de coca-cola, el lunes se gastan 18 litros, el martes 25, el miércoles 30 y el jueves se agota. ¿Cuánto coca-cola se gastó el jueves?. Elige las operaciones que resuelven el problema:

¿Qué quiero calcular?

a) 1<sup>er</sup> paso:  $18 + 25 + 30 = 73$  litros.

Litros gastados hasta el jueves

2<sup>o</sup> paso:  $100 - 73 = 27$  litros

Lo gastado el jueves

b) 1<sup>er</sup> paso:  $18 + 25 + 30 = 73$  litros.

Litros gastados hasta el jueves

2<sup>o</sup> paso:  $100 + 73 = 173$  litros

Lo gastado el jueves

c)  $100 - 18 - 25 - 30 = 27$  litros

Lo gastado el jueves

## 2ª SESIÓN

1. En un jardín se han plantado 240 petunias, la tercera parte que los tulipanes que se han plantado. ¿Cuántos tulipanes se han plantado?

**EXPRESIÓN MATEMÁTICA  
Y SOLUCIÓN:**

2. En un cine hay 560 espectadores, ocho veces más que en el otro. ¿Cuántos espectadores hay en el segundo cine? Elige la operación que soluciona el problema:

- a)  $560 + 8 = 568$  espectadores
- b)  $560 \times 8 = 4.480$  espectadores
- c)  $560 : 8 = 70$  espectadores

3. Una empresa ha ganado 450.000 € en un mes y otra 150.000 €. Inventa la pregunta y resuelve.

**Pregunta:**

**EXPRESIÓN MATEMÁTICA  
Y SOLUCIÓN:**

4. Un frutero compra a diario 4 veces más patatas que naranjas. Si a diario compra 200 Kg. de patatas, ¿cuántos Kg. de naranjas compra?

**EXPRESIÓN MATEMÁTICA  
Y SOLUCIÓN:**

5. De Bilbao a Madrid hay 400 Km., la tercera parte de los que hay de Toledo a París. ¿Cuál es la distancia entre Toledo y París? Elige la operación que soluciona el problema:

- a)  $400 - 3 = 397$  Km.
- b)  $400 \times 3 = 1.200$  Km.
- c)  $400 : 3 = 166,6$  Km.

### 3ª SESIÓN

1. Pello pesa 56 kg. y su hermana Ane 8. ¿Cuánto veces más pesa Pello que Ane?. Elige la operación que soluciona el problema:

- a)  $56 + 8 = 64$  veces más
- b)  $56 \times 8 = 448$  veces más
- c)  $56 : 8 = 7$  veces más

2. En el primer vagón del metro van 69 pasajeros, justo el triple de personas que las van en el segundo. ¿Cuántos pasajeros van en el segundo vagón?

**EXPRESIÓN MATEMÁTICA  
Y SOLUCIÓN:**

3. La construcción de un rascacielos de 20 pisos empezó en el año 2.000, y duró 2 años, tres veces menos que la construcción de otro rascacielos de 80 pisos. ¿Cuándo se construyó el segundo rascacielos?.

**EXPRESIÓN MATEMÁTICA  
Y SOLUCIÓN:**

4. ¿Cuántas personas hay en el segundo comedor de la sidrería?. Dato: “el triple”. Inventa un problema y resuelve.

**Problema:**

**EXPRESIÓN MATEMÁTICA  
Y SOLUCIÓN:**

5. En un tonel de vino caben \_\_\_\_\_ l, \_\_\_\_\_ veces menos que en otro ¿ cuantos litros caben en el segundo tonel?. Solución: 600 litros. Completa y resuelve.

**EXPRESIÓN MATEMÁTICA  
Y SOLUCIÓN:**

## 4ª SESIÓN

1. En una pajarería hay 45 periquitos, tres veces más que loros. Inventa la pregunta y resuelve.

Pregunta:

EXPRESIÓN MATEMÁTICA  
Y SOLUCIÓN:

2. En un jardín se han plantado 360 claveles, la cuarta parte de las rosas que se han plantado. ¿Cuántas rosas se han plantado?.

EXPRESIÓN MATEMÁTICA  
Y SOLUCIÓN:

3. Solución: 5 veces más cromos del mundial. Inventa un problema y resuelve.

Problema:

EXPRESIÓN MATEMÁTICA  
Y SOLUCIÓN:

4. En un cine hay 72 espectadores, 6 veces menos que en otro. ¿Cuántos espectadores hay en el segundo cine?. Solución:  $72 \times 6 = 432$ .

¿Que se puede cambiar del problema para que la solución sea 648 espectadores?

EXPRESIÓN MATEMÁTICA  
Y SOLUCIÓN:

5. Inventa un problema similar a este (con situación y datos diferentes):

“En un tonel de vino caben 500 l y en otro 25 l. ¿Cuántas veces más vino cabe en el primer tonel que en el segundo?. ¿Cuántos toneles pequeños se pueden llenar con uno grande?”

Problema:

EXPRESIÓN MATEMÁTICA  
Y SOLUCIÓN:

## 6ª SESIÓN

1. En una sidrería hay dos comedores. En el primero hay 120 personas, justo cuatro veces más que en el segundo. ¿Cuántas personas hay en el segundo comedor?

**EXPRESIÓN MATEMÁTICA  
Y SOLUCIÓN:**

2. Un camión lleva 20 Tm de gasolina, la milésima parte de la carga que lleva un petrolero. Inventa una pregunta y resuelve.

**Pregunta:**

**EXPRESIÓN MATEMÁTICA  
Y SOLUCIÓN:**

3. Un barco cisterna transporta 20.000 m<sup>3</sup> de agua, 400 veces más que un camión cisterna ¿cuantos litros caben en el camión cisterna?.

Solución:  $20.000 : 400 = 50$  m<sup>3</sup> de agua =  $50 \times 1.000 = 50.000$  l de agua.

¿Que se puede cambiar del problema para que la solución sea 40.000 l?

**EXPRESIÓN MATEMÁTICA  
Y SOLUCIÓN:**

4. Un elefante pesa 6.000 kg. Solución: 500 kg. Inventa un problema y resuelve.

**Problema:**

**EXPRESIÓN MATEMÁTICA  
Y SOLUCIÓN:**

5. En una barrica hay 50 litros de vino de 18 años de antigüedad. En otra hay 200 l de 6 años de antigüedad. ¿Cuántas veces más antiguo es el vino de la primera barrica?

**EXPRESIÓN MATEMÁTICA  
Y SOLUCIÓN:**



## 7ª SESIÓN

1. ¿Cuántos gatos se tienen que poner uno encima de otro para medir lo mismo que yo?. Inventa un problema y resuelve.

Problema:

EXPRESIÓN MATEMÁTICA  
Y SOLUCIÓN:

2. En una cervecería hay dos comedores. En el primero hay 55 personas, justo cuatro veces menos que en el segundo. ¿Cuántas personas hay en el segundo comedor?

EXPRESIÓN MATEMÁTICA  
Y SOLUCIÓN:

3. Alberto y Ricardo han cobrado una herencia. Alberto ha recibido 12.000 € y Ricardo 300. ¿Cuántas veces mayor ha sido la herencia de Alberto?

EXPRESIÓN MATEMÁTICA  
Y SOLUCIÓN:

4. Inventa un problema como este.

“En unos grandes almacenes hay 3.000 cds de música, aproximadamente 10 veces más que en una tienda. ¿Cuántos cds hay en una tienda?”

Problema:

EXPRESIÓN MATEMÁTICA  
Y SOLUCIÓN:

5. Dato: “la sexta parte”. Proceso:  $4.000 \times 6 =$ . Inventa un problema y resuelve.

Problema:

EXPRESIÓN MATEMÁTICA  
Y SOLUCIÓN:

## 9ª SESIÓN

1. Miren, que tiene 12 años, tiene 360 euros. Tiene el doble de años y 5 veces más dinero que Nagore. ¿Cuántos años y dinero tiene Nagore?

**EXPRESIÓN MATEMÁTICA  
Y SOLUCIÓN:**

2. Una pulgada es una unidad de medida que equivale a 2,54 cm, justo 12 veces menos que un “pie” (otra unidad de medida antigua). Inventa una pregunta y resuelve.

**Pregunta:**

**EXPRESIÓN MATEMÁTICA  
Y SOLUCIÓN:**

3. Dato: “tienes seis veces más años que yo”. Operación: dividir. Inventa un problema y resuelve.

**Problema:**

**EXPRESIÓN MATEMÁTICA  
Y SOLUCIÓN:**

4. Inventa un problema como éste:

“En un museo hay 12.600 cuadros, cuatro veces más que en otro museo. ¿cuántos cuadros tiene el segundo museo?”

**Problema:**

**EXPRESIÓN MATEMÁTICA  
Y SOLUCIÓN:**

5. En una tienda de ropa hay 350 pantalones, la tercera parte que en Max Center. ¿Cuántos pantalones hay en Max Center?. Solución:  $350 \times 3 = 1.050$  pantalones.

¿ Qué se puede cambiar del problema para que la solución sea 1.500 pantalones?

**EXPRESIÓN MATEMÁTICA  
Y SOLUCIÓN:**

## 10ª SESIÓN

1. La construcción de la catedral de Toledo empezó en 1226, y duró más de 200 años, cinco veces más que la construcción del Alcázar. ¿Cuándo se construyó el Alcázar?.

EXPRESIÓN MATEMÁTICA  
Y SOLUCIÓN:

2. El centro Bilbao el  $m^2$  de un piso cuesta 6.840 €, el triple de lo que cuesta en Bedia. ¿Cuánto cuesta el  $m^2$  en Bedia?

EXPRESIÓN MATEMÁTICA  
Y SOLUCIÓN:

3. Inventa un problema similar a este (con situación y datos diferentes):

“Un veterinario atiende en su consulta siete veces más perros que periquitos. Si atiende a 56 perros, ¿cuántos periquitos atiende en la consulta?”

Problema:

EXPRESIÓN MATEMÁTICA  
Y SOLUCIÓN:

4. Datos: La clase mide doce veces menos que el patio; hay que multiplicar y la solución es 96 metros. Inventa un problema y resuelve.

Problema:

EXPRESIÓN MATEMÁTICA  
Y SOLUCIÓN:

5. Una empresa pequeña gana 500.000 € al día. ¿Cuántos sueldos de empleados pueden pagar?

EXPRESIÓN MATEMÁTICA  
Y SOLUCIÓN:

## 1ª SESIÓN

1. En el menú de un restaurante hay 3 primeros platos y 3 segundos platos. ¿Cuántas comidas distintas se pueden comer?. Elige la operación que soluciona el problema:

- a)  $3 + 3 = 6$  comidas
- b)  $3 \times 3 = 9$  comidas
- c)  $3 \times 2 = 6$  comidas

2. En un restaurante se puede comer de 15 formas distintas. Si hay 3 primeros platos, ¿cuántos segundos platos hay en el menú?. Elige la operación que soluciona el problema:

- a)  $15 - 3 = 12$  segundos platos
- b)  $15 \times 3 = 45$  segundos platos
- c)  $15 : 3 = 5$  segundos platos

3. ¿De cuántas formas distintas se pueden combinar 4 pantalones y 3 nikis?

4. Con pantalones y jerséis me puedo vestir de 20 formas diferentes. Si tengo 5 pantalones, ¿cuántos jerséis tengo?

## 2ª SESIÓN

1. Una piscina tiene 10 m de largo y 5 m de ancho. ¿Cuánto mide la superficie del agua?

EXPRESIÓN MATEMÁTICA  
Y SOLUCIÓN:

2. Inventa un problema como éste:

En un bosque hay 15.000 hayas plantadas. Si están organizados en 75 hileras, ¿cuántos pinos hay en cada hilera?

Problema:

EXPRESIÓN MATEMÁTICA  
Y SOLUCIÓN:

3. En un avión hay 4 hileras de asientos y en cada hilera hay 48 asientos. Inventa la pregunta y resuelve.

Pregunta:

EXPRESIÓN MATEMÁTICA  
Y SOLUCIÓN:

4. ¿Cuántos espectadores caben en el cine?. Solución: 512 espectadores. Inventa un problema y resuelve.

Problema:

EXPRESIÓN MATEMÁTICA  
Y SOLUCIÓN:

5. Una banda de música tiene 64 personas. Cuando desfilan lo hacen en 4 filas. ¿Cuántos músicos van en cada fila?

EXPRESIÓN MATEMÁTICA  
Y SOLUCIÓN:

### 3ª SESIÓN

1. Un polideportivo es rectangular y tiene 3.600 m<sup>2</sup> de superficie. Si su anchura es de 48 m, ¿cuánto tiene de largo?

EXPRESIÓN MATEMÁTICA  
Y SOLUCIÓN:

2. Un campo cuadrangular tiene 42 m de largo. ¿Cuál es la superficie de la campo?. Elige la operación que soluciona el problema:

a)  $42 + 42 = 84 \text{ m}^2$

b)  $42 \times 2 = 84 \text{ m}^2$

c)  $42 \times 42 = 1.764 \text{ m}^2$

3. En una biblioteca hay \_\_\_\_\_ filas de armarios y en cada fila hay \_\_\_\_\_ armarios. ¿Cuántos armarios hay en la biblioteca?. Datos: 15 y 25. Completa y resuelve el problema.

EXPRESIÓN MATEMÁTICA  
Y SOLUCIÓN:

4. En un huerto hay plantadas 240 cebollas. Inventa un problema y resuelve.

Problema:

EXPRESIÓN MATEMÁTICA  
Y SOLUCIÓN:

5. Una piscina tiene 60 m<sup>2</sup> de superficie. Si tiene 5 m de ancho, ¿cuánto tiene de largo?

EXPRESIÓN MATEMÁTICA  
Y SOLUCIÓN:

## 6ª SESIÓN

1. Inventa un problema como éste:

“En un cine caben 1.152 espectadores. Si en el cine hay 36 filas de asientos, ¿cuántos asientos hay en cada fila?”

Problema:

EXPRESIÓN MATEMÁTICA  
Y SOLUCIÓN:

2. Con los pantalones y camisas diferentes que hay en una tienda podría salir a la calle vestido de 2.790 maneras diferentes. Si en la tienda hay 45 camisas, ¿cuántos pantalones distintos hay?

EXPRESIÓN MATEMÁTICA  
Y SOLUCIÓN:

3. En una huerta hay 7 filas de lechugas y en cada fila hay 12 lechugas. ¿Cuántas lechugas hay en la huerta?. Solución:  $12 \times 7 = 84$  lechugas.

¿Qué se puede cambiar del problema para que la solución sea 132 lechugas?

EXPRESIÓN MATEMÁTICA  
Y SOLUCIÓN:

4. Un campo de fútbol tiene 8.000 m<sup>2</sup> de área. ¿Cuáles son sus medidas?

EXPRESIÓN MATEMÁTICA  
Y SOLUCIÓN:

5. Una banda de música desfila por las calles de la ciudad. Están organizados en 5 filas y en cada fila hay 14 músicos. Inventa la pregunta y resuelve.

Pregunta:

EXPRESIÓN MATEMÁTICA  
Y SOLUCIÓN:

## 1ª SESIÓN

1. En el menú de un restaurante hay 3 primeros platos, 4 segundos platos y 2 postres. ¿Cuántos días podemos ir a comer sin repetir menú? Elige la operación que soluciona el problema:

a)  $3 + 4 + 2 = 9$  días

b)  $3 \times 4 \times 2 = 24$  días

c)  $3 \times 4 = 12$  días

2. En el menú de un restaurante se pueden comer 72 menús diferentes. Si hay 4 primeros platos y 6 segundos platos, ¿cuántos tipos de postres hay? Elige la operación que soluciona el problema:

a)  $4 \times 6 = 24$  posibilidades con primeros y segundos platos

$72 - 24 = 48$  postres

b)  $4 \times 6 = 24$  posibilidades con primeros y segundos platos

$72 : 24 = 3$  postres

3. Tengo 5 camisas diferentes, 4 pantalones diferentes y 3 pares de zapatos. ¿Cuántos días puedo vestirme de manera diferente?

**EXPRESIÓN MATEMÁTICA  
Y SOLUCIÓN:**

4. Puedo salir a la calle vestido de 90 maneras diferentes. Si tengo 6 camisas diferentes y 5 pantalones diferentes, ¿cuántos pares de zapatos distintos tengo?

**EXPRESIÓN MATEMÁTICA  
Y SOLUCIÓN:**



## 2ª SESIÓN

1. Una piscina tiene 200.000 l de capacidad. Si tiene 5 m de ancho y 2 m de profundidad. ¿Cuánto tiene de largo?

**EXPRESIÓN MATEMÁTICA  
Y SOLUCIÓN:**

2. En un avión hay 2 salas. En cada sala hay cuatro hileras de asientos y en cada hilera hay 50 asientos. ¿Cuántos pasajeros caben en el avión? Elige la operación que soluciona el problema:

a)  $2 \times 50 = 100$  pasajeros

b)  $(2 + 4) \times 50 = 300$  pasajeros

c)  $2 \times 4 \times 50 = 400$  pasajeros

3. En un desfile hay \_\_\_\_\_ bandas de música, y todas están organizadas en \_\_\_\_\_ filas de \_\_\_\_\_ músicos cada fila. ¿Cuántos músicos van en el desfile?  
Datos: 6, 10, 12. Completa y resuelve el problema.

**EXPRESIÓN MATEMÁTICA  
Y SOLUCIÓN:**

4. Solución: 6 postres. Inventa un problema y resuelve.

**Problema:**

**EXPRESIÓN MATEMÁTICA  
Y SOLUCIÓN:**

## 3ª SESIÓN

1. En una biblioteca hay 25 armarios-estanterías. En cada estantería hay 5 baldas y en cada balda 50 libros. ¿Cuántos libros hay en la biblioteca?

**EXPRESIÓN MATEMÁTICA  
Y SOLUCIÓN:**

2. Inventa un problema como éste:

“Un depósito tiene 5.250.000 litros de agua. Si el depósito tiene 15 m de ancho y 35 de largo, ¿cuál es su altura?”

**Problema:**

**EXPRESIÓN MATEMÁTICA  
Y SOLUCIÓN:**

3. El parking de unos grandes almacenes está organizado en 15 zonas. En cada zona hay 8 filas de coches y en cada una de las filas hay 30 coches. Inventa la pregunta y resuelve.

**Pregunta:**

**EXPRESIÓN MATEMÁTICA  
Y SOLUCIÓN:**

4. ¿Cuántos primeros platos hay en el menú del restaurante? Inventa un problema y resuelve.

**Problema:**

**EXPRESIÓN MATEMÁTICA  
Y SOLUCIÓN:**

## 4ª SESIÓN

1. En un avión van 150 pasajeros. Están organizados en 2 salas, y en cada una hay 3 hileras de asientos. Inventa la pregunta y resuelve.

Pregunta:

EXPRESIÓN MATEMÁTICA  
Y SOLUCIÓN:

2. Una piscina tiene 10 m de largo, 5 m de ancho y 2 m de profundidad. ¿Cuál es su volumen? ¿Cuántos litros de agua caben?

EXPRESIÓN MATEMÁTICA  
Y SOLUCIÓN:

3. En un bosque hay \_\_\_\_\_ pinos plantados. Están organizados en \_\_\_\_\_ parcelas de terreno separadas por cortafuegos. Si en cada parcela hay \_\_\_\_\_ hileras de pinos, ¿Cuántos pinos hay en cada hilera? Datos: 20, 100, 100.000. Completa y resuelve

EXPRESIÓN MATEMÁTICA  
Y SOLUCIÓN:

4. Inventad un problema tan difícil que creáis que los demás no lo sabrán resolver.

Problema:

EXPRESIÓN MATEMÁTICA  
Y SOLUCIÓN:

## SESIÓN 1

1. Patricia ha invertido en bolsa 6.800 €. Al finalizar el año ha obtenido unos beneficios del 12%. ¿Cuánto dinero ha ganado?.
2. En una reunión hay 60 personas y el 45% son mujeres. ¿Cuántos hombres hay?
3. Tengo una colección de 120 cromos de fútbol y si tuviera un 50% más tendría igual número de cromos que Marina. ¿Cuántos cromos tiene Marina?.
4. Beñat pesa 55 kg y Antxon un 20% más que Beñat. ¿Cuánto pesa Antxon?.

## SESIÓN 2

1. Arrate ha invertido 9.800 € en un fondo de inversiones. Al finalizar el año ha perdido un 3% del dinero invertido. ¿Cuánto dinero ha perdido? ¿Cuánto le queda?

2. En una granja hay 1.200 animales entre pollos y conejos. Si el 38% son conejos, ¿cuántos pollos hay?

3. Kepa ha invertido 9.000 € y ha obtenido un beneficio del 18%. Si ahora tiene el mismo dinero que Isabel, ¿cuánto dinero tiene Isabel?

4. Manuel mide 1,80 m. Si Agustín mide un 14% menos que Manuel, ¿cuánto mide Agustín?

## SESIÓN 3

1. Felipe tenía en el banco 4.500 € y se gastó los  $\frac{2}{3}$  del dinero que tenía en comprar un coche de segunda mano. ¿Cuánto le costó el coche? ¿Cuánto dinero le queda?

2. En una caja hay 60 bombones, unos de chocolate negro y otros de chocolate blanco. Sólo sabemos que la  $\frac{2}{5}$  partes son blancos. ¿Cuántos bombones hay de cada?

3. Tengo una colección de 360 sellos y si tuviera  $\frac{2}{5}$  más que los que tengo tendría igual número de sellos que Roberto. ¿Cuántos sellos tiene Roberto?

4. Itxaso pesa 75 kg y Javier  $\frac{1}{5}$  más que Itxaso. ¿Cuánto pesa Javier?