



Recursos complementarios

Matemáticas 5

Recursos complementarios de Matemáticas, para quinto curso de Primaria, es una obra colectiva, concebida, diseñada y creada por el Departamento de Ediciones Educativas de Santillana Educación, S. L., dirigido por **Antonio Brandi Fernández**.

EDICIÓN

Carlos Pérez Saavedra
César de la Prida Almansa

EDICIÓN EJECUTIVA

José Antonio Almodóvar Herráiz

DIRECCIÓN DEL PROYECTO

Domingo Sánchez Figueroa

DIRECCIÓN Y COORDINACIÓN EDITORIAL DE PRIMARIA

Maite López-Sáez Rodríguez-Piñero



Dirección de arte: José Crespo González.

Proyecto gráfico: Pep Carrió.

Jefa de proyecto: Rosa Marín González.

Coordinación de ilustración: Carlos Aguilera Sevillano.

Jefe de desarrollo de proyecto: Javier Tejeda de la Calle.

Desarrollo gráfico: Raúl de Andrés González, Rosa Barriga Gaitán y Jorge Gómez Tobar.

Dirección técnica: Ángel García Encinar.

Coordinación técnica: Alejandro Retana Montero.

Confección y montaje: José Luis Serrano Torregrosa y Marisa Valbuena Rodríguez.

Corrección: Marta Rubio Aguilar y Nuria del Peso Ruiz.

Índice

Recursos complementarios

• DESARROLLO DE LA INTELIGENCIA	4
Presentación	6
Índice de Desarrollo de la inteligencia	8
Fichas de Desarrollo de la inteligencia	10
• CALCULADORA	45
Índice de Calculadora	46
Fichas de Calculadora	50
• OPERACIONES	61
Índice de Operaciones	63
Fichas de Operaciones	64
• PROBLEMAS	91
Índice de Problemas	93
Fichas de Problemas	94



Desarrollo de
la inteligencia

Fichas para el desarrollo de la inteligencia 5.º curso es una obra colectiva, concebida, creada y realizada en el Departamento de Ediciones Educativas de Santillana Educación, S. L., bajo la dirección de **Antonio Brandi Fernández**.

Autor: José Luis Riva Amella.

Edición: César de la Prida Almansa.

Edición ejecutiva: José Antonio Almodóvar Herráiz.

Ilustración: Domènec Bladé i Pinyol.

Dirección del proyecto: Domingo Sánchez Figueroa.

Dirección y coordinación editorial de Primaria: Maite López-Sáez Rodríguez-Piñero.

Presentación

El niño de quinto de Primaria se encuentra en la etapa de las operaciones concretas. En este período, en el que la lógica del niño se va afianzando, es preciso desarrollar su capacidad mental con diversas actividades que le permitan afrontar el futuro cómodamente. Para ello, necesita ejercitar, reforzar y perfeccionar las habilidades que configuran la inteligencia. Antes de que su cerebro empiece a utilizar ideas abstractas, tiene que dominar todo lo que puede verificar con sus sentidos, es decir, los elementos y operaciones concretos.

Con el fin de que todos los alumnos alcancen una adecuada capacitación en este campo, presentamos una serie de fichas en las que se trabajan las siguientes habilidades:

- **Percepción y atención.** Esta habilidad permite que el niño se concentre en una tarea sin distraerse y capte la información correspondiente con claridad. Para que un niño la pueda ejercitar y mantener durante un tiempo suficiente, se requiere que se encuentre en una situación personal relajada –que no esté cansado ni somnoliento– y en un ambiente adecuado. Adquirir el hábito de la concentración ayuda, además, a desarrollar unas buenas estrategias de aprendizaje.
- **Habilidad espacial.** Esta habilidad permite interpretar las representaciones gráficas de objetos, reconocerlos en diferentes posiciones o imaginarse una estructura a partir de un diseño. En las actividades que se presentan en este cuaderno se combinan la percepción y el razonamiento lógico.
- **Habilidad numérica.** Esta habilidad supone el desarrollo e interiorización de las operaciones mentales, que se facilitan cuando se domina el cálculo de forma automática y se le aplica el pensamiento lógico. Es preciso trabajar esta habilidad sistemáticamente, pues con ella el niño podrá resolver situaciones cotidianas.
- **Razonamiento lógico.** Esta habilidad permite establecer relaciones coherentes entre distintos elementos (clasificación, seriación, ordenación y reconocimiento de relaciones absurdas o inadecuadas...).
- **Razonamiento verbal.** El desarrollo de esta habilidad permite al niño comprender el significado de las palabras (**comprensión**), expresarse mediante las mismas (**fluidez**) y razonar lógicamente. La comprensión pone de manifiesto la asimilación de la información transmitida oralmente. Todos los indicadores confirman que esta habilidad bien desarrollada es un excelente predictor del éxito académico del alumno.

Estas fichas se pueden trabajar en grupo o individualmente y conviene que se presenten más como un juego que como una actividad académica. Es importante que se realicen en períodos cortos de tiempo, ya que resulta preferible que los niños se queden con ganas de continuar, en lugar de que se sientan fatigados.

Los pasos que conviene seguir para realizar estas actividades son:

- 1.º Dar las explicaciones necesarias para que los niños sepan exactamente qué tienen que hacer. Es fundamental que el niño se sienta capaz de llevar a cabo lo que se le propone,

por lo que será importante plantear, en primer lugar, las actividades que pueda superar con éxito y seguir con otras que presenten mayor dificultad.

- 2.º Explicar a los niños cómo tienen que hacer cada una de las actividades y facilitarles todo el material necesario para realizarlas (colores, goma, etc.). Tan relevante como solucionar un problema es conocer las estrategias necesarias para resolverlo. Por ello, es bueno relacionar los nuevos planteamientos con otros ya superados, establecer relaciones entre los diferentes procedimientos empleados y aprender cuáles conviene aplicar en cada momento.
- 3.º Relacionar lo nuevo con otras actividades realizadas y hacerle ver los elementos comunes. Analizar lo que se ha hecho en otras ocasiones permite al niño definir estrategias específicas para cada situación y desarrollar su capacidad de solucionar problemas.
- 4.º Animar a los niños a verbalizar lo que han hecho. Aunque muchos de los ejercicios que se plantean son de contenido visual, es importante que el niño sea capaz de explicar con sus palabras cómo los ha resuelto, precisando los detalles de las imágenes y los motivos que le han llevado a una solución y no a otra.
- 5.º Verificar con los niños cada una de las respuestas y comprobar que, con los datos obtenidos, se da solución al problema planteado.

El autor

Índice

Fichas de Desarrollo de la inteligencia

Percepción y atención

Ficha 1. Parecidas, pero no iguales	10
Ficha 2. De todo un poco	11
Ficha 3. ¿Tienes buena vista?	12
Ficha 4. El entomólogo en acción	13
Ficha 5. El vestuario de los comediantes	14

Habilidad espacial

Ficha 6. ¿Qué ha fotografiado Marcos?	15
Ficha 7. Figuras locas	16
Ficha 8. Aquí sobran piezas	17
Ficha 9. Problemillas de palillos	18
Ficha 10. Una hormiga famosa	19
Ficha 11. Perros guardianes	20
Ficha 12. Una finca para ocho hermanos	21

Habilidad numérica

Ficha 13. Buscando los números perdidos	22
Ficha 14. ¡A jugar con números!	23
Ficha 15. Ingenio matemático	24
Ficha 16. Pequeños extraterrestres	25
Ficha 17. Trasvases ingeniosos	26
Ficha 18. Problemas muy dulces	27
Ficha 19. ¡Vaya vendaval!	28
Ficha 20. Operaciones encadenadas	29
Ficha 21. Provisiones contra el calor	30
Ficha 22. Ingenio e imaginación	31
Ficha 23. Gimnasia cerebral	32
Ficha 24. Sumacosas	33
Ficha 25. ¿Cómo se llama este robot?	34
Ficha 26. Números y más números	35

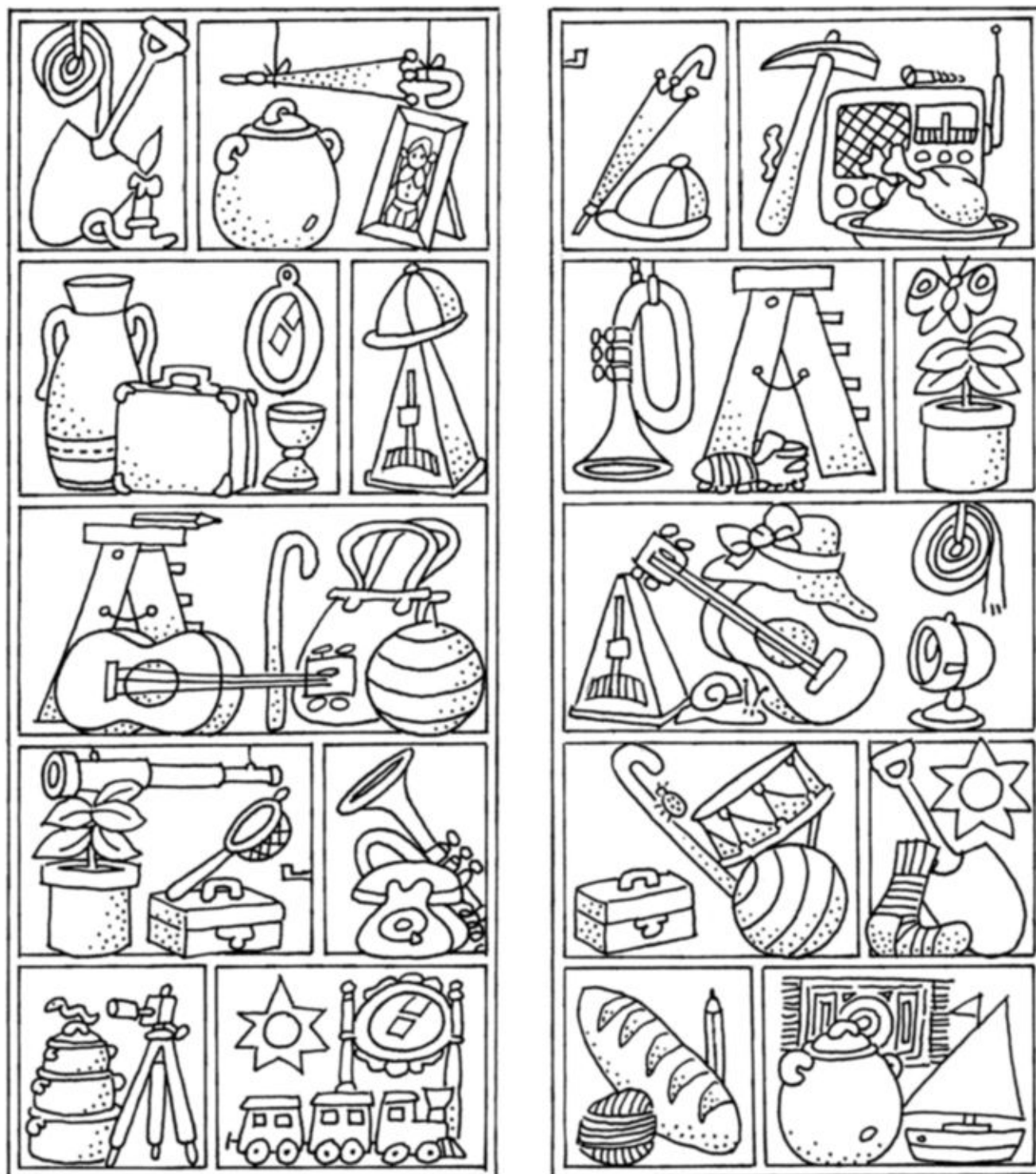
Razonamiento lógico

Ficha 27. Las siete casas 36
Ficha 28. Juegos para pensar..... 37
Ficha 29. Las bolas de oro 38
Ficha 30. Las damas del ajedrez 39
Ficha 31. Aventura en África 40

Razonamiento verbal

Ficha 32. Una travesía problemática 41
Ficha 33. Feria de ganado..... 42
Ficha 34. Juegos con palabras 43
Ficha 35. Gran sopa de nombres 44

Nombre _____ Fecha _____



Aunque parezcan iguales, entre estas dos estanterías hay algunas diferencias.

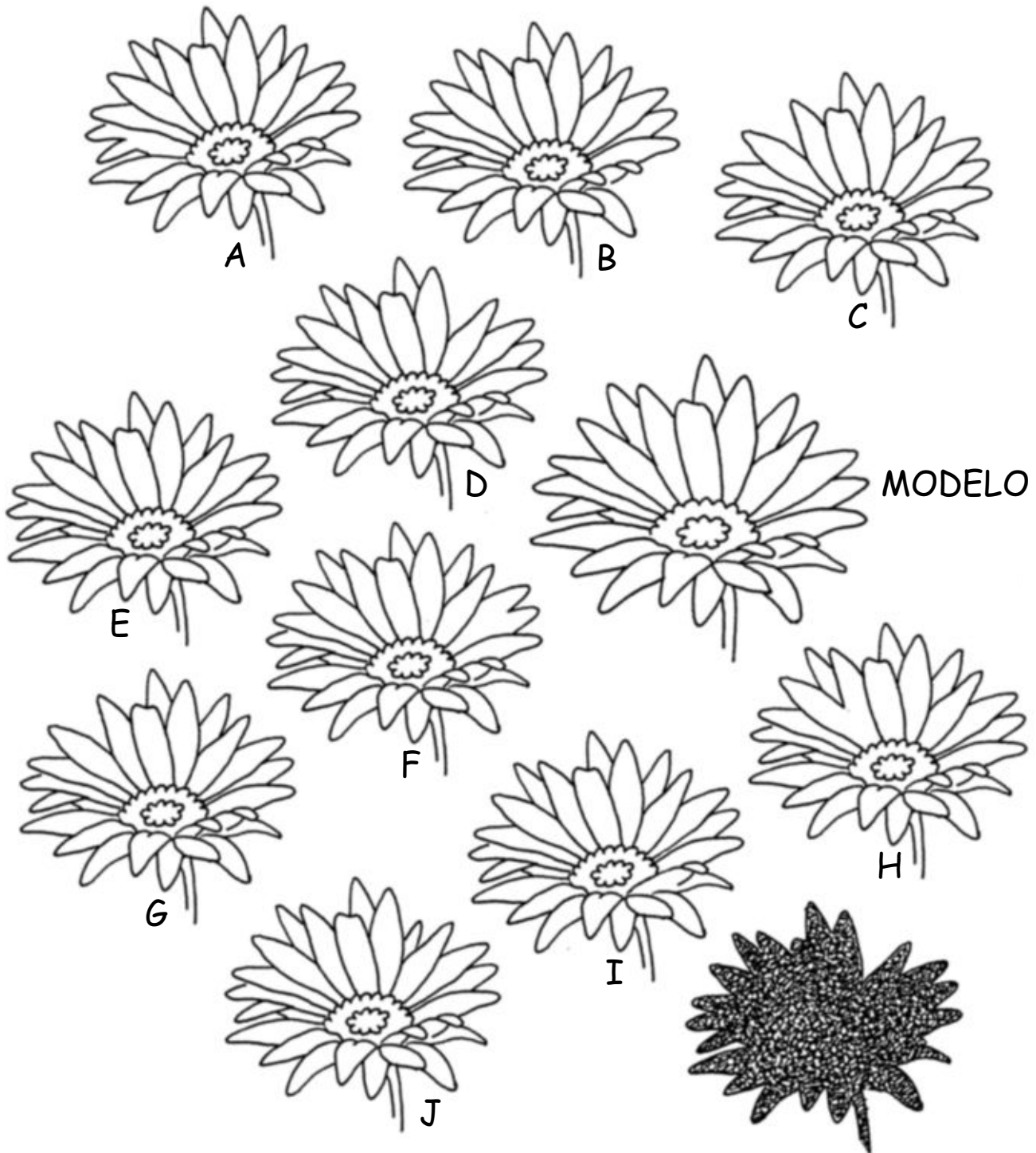
- Pinta de rojo los objetos que están en las dos estanterías.
- Pinta de verde los objetos que están solo en la estantería de la izquierda.
- Pinta de azul los objetos que están solo en la estantería de la derecha.

Nombre _____ Fecha _____



¿Qué hay en este dibujo? Primero, marca las siluetas de los objetos y animales con diferentes colores. Después, escribe sus nombres en orden alfabético.

Nombre _____ Fecha _____



Observa con atención estas flores. Después, responde a las siguientes preguntas:

- ¿Qué flor de las pequeñas es igual al modelo?
- ¿Qué dos flores pequeñas son exactamente iguales?
- ¿Qué flor se corresponde con la flor sombreada?

Nombre _____ Fecha _____

Luis es entomólogo y desea ampliar su colección de mariposas. Pero quiere que todas sean diferentes. Entre estas mariposas hay dos con la misma forma, una pequeña y otra grande, ¿cuáles son? Rodéalas. Además, al numerarlas, Luis se ha saltado un número, ¿cuál es? Escríbelo.



Nombre _____ Fecha _____

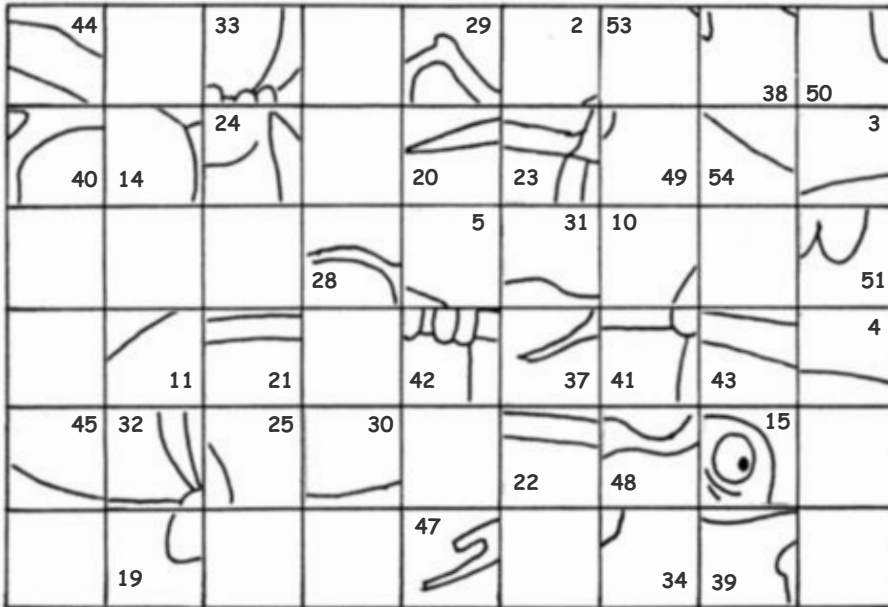


Los actores utilizan diferente vestuario según la obra que tengan que representar. Por ello, en la ilustración de arriba van vestidos de una forma, y en la de abajo, de otra.

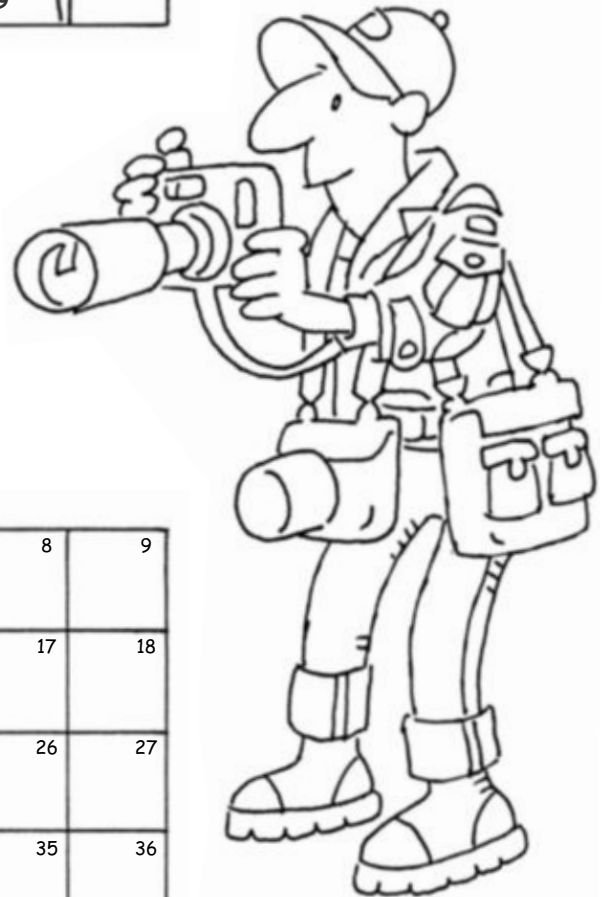
- Colorea de rojo las prendas de ropa de la ilustración de arriba que no se han utilizado en la ilustración de abajo.
- Colorea de azul las prendas de ropa de la ilustración de abajo que no se han utilizado en la ilustración de arriba.



Nombre _____ Fecha _____

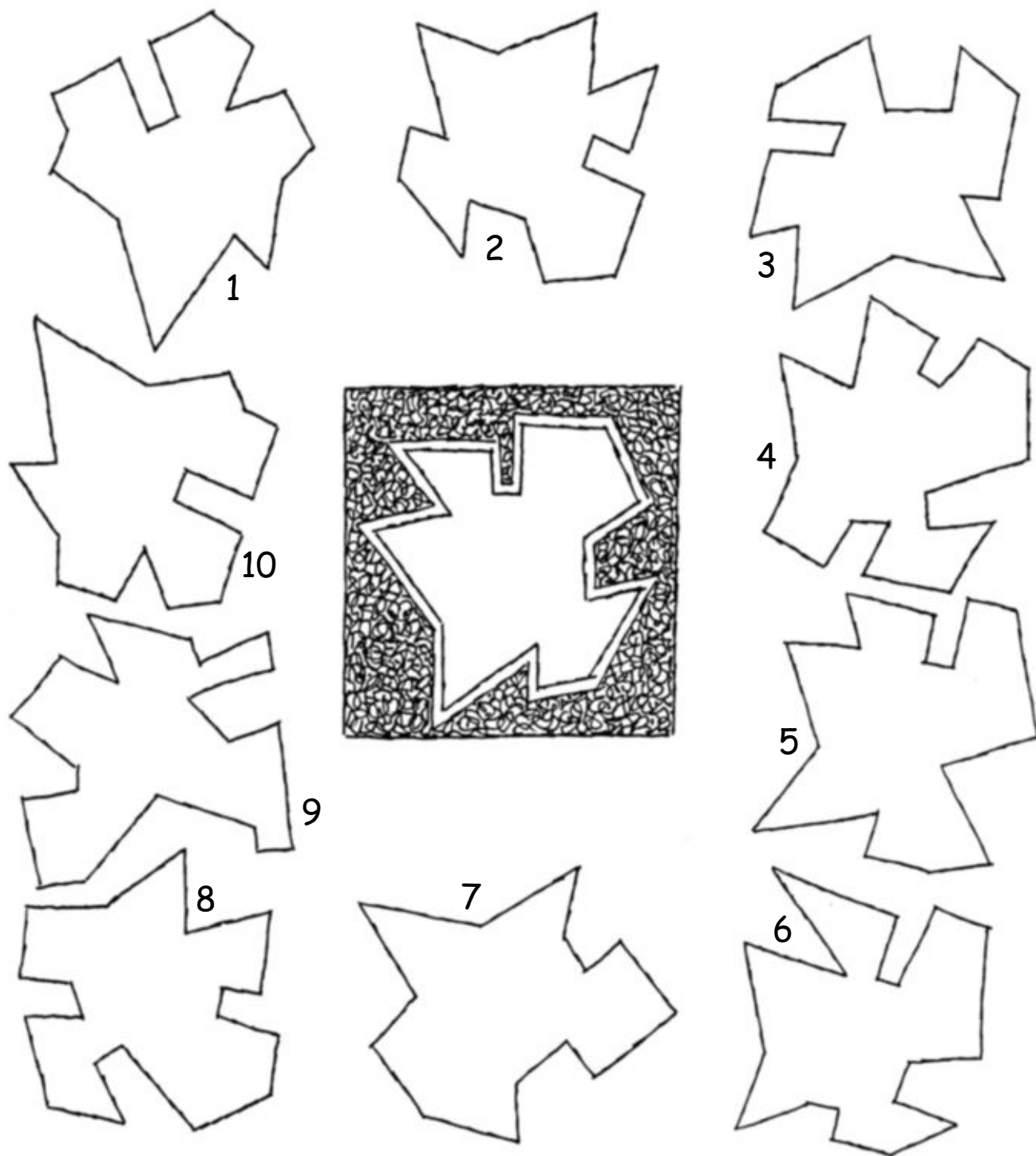


Copia cada pieza en su lugar correspondiente en el cuadro de abajo y descubre qué ha fotografiado Marcos.



1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31	32	33	34	35	36
37	38	39	40	41	42	43	44	45
46	47	48	49	50	51	52	53	54

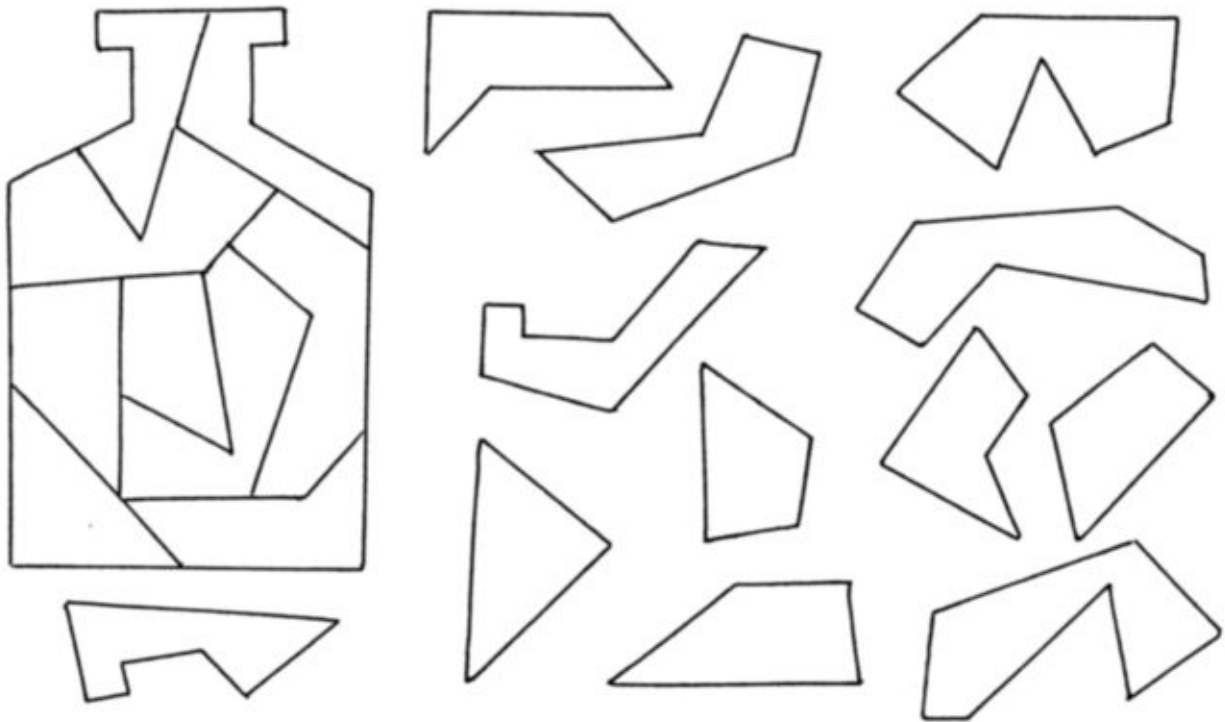
Nombre _____ Fecha _____



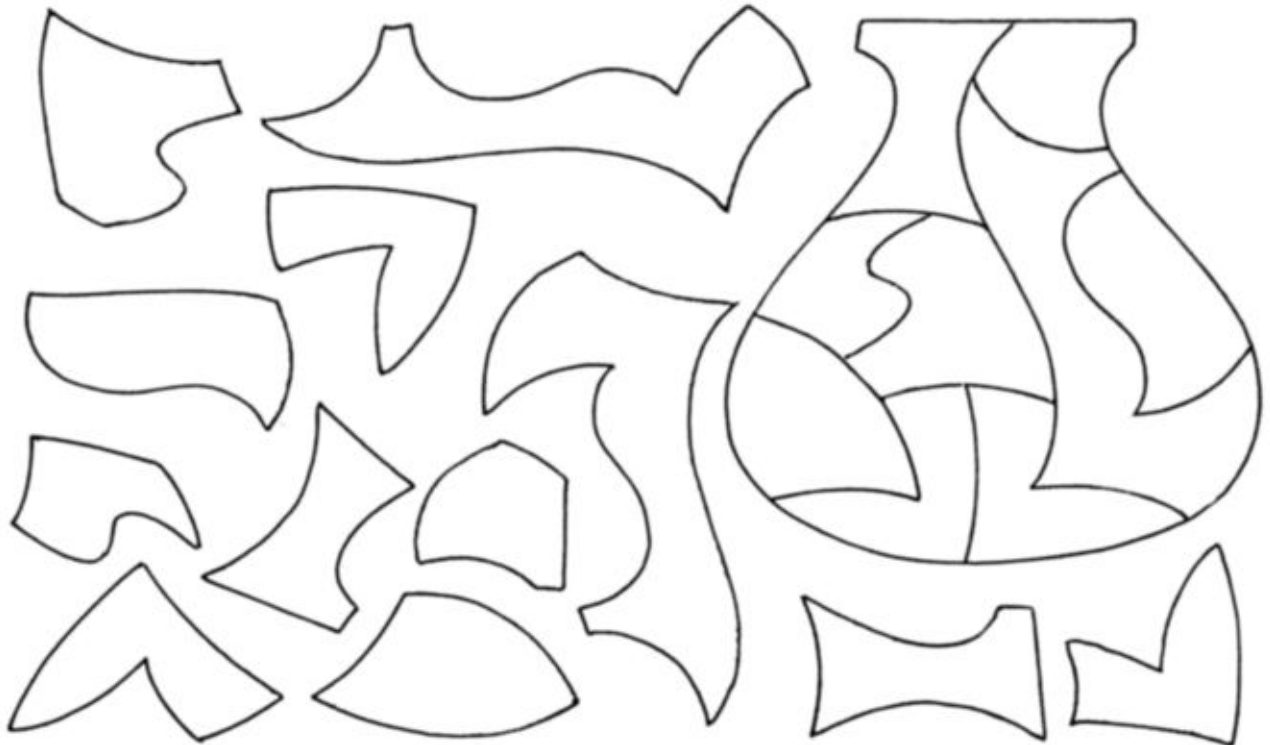
Observa estas figuras. Solo una se corresponde con la del centro, ¿cuál es?
 Coloréala de rojo.

Localiza dos parejas de figuras idénticas entre sí y pinta cada pareja
 de un color diferente.

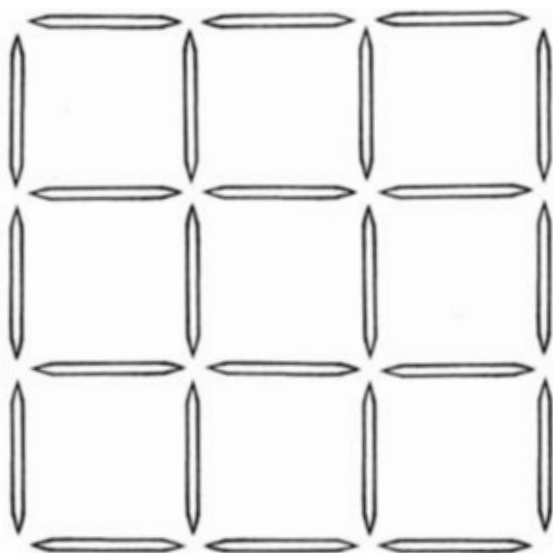
Nombre _____ Fecha _____



Observa las piezas y pinta del mismo color las que forman parte de cada uno de los jarrones. Ten en cuenta que te sobrarán piezas.

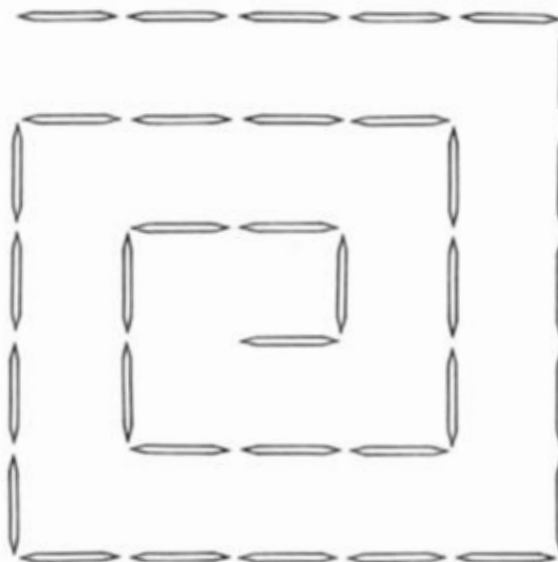


Nombre _____ Fecha _____



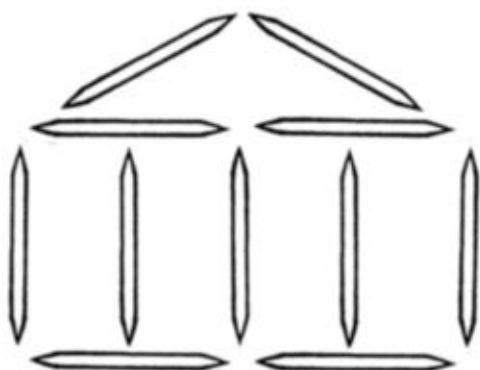
Palillos mágicos

- Quita 8 palillos, de manera que queden 5 cuadrados.
- Quita 6 palillos, de manera que queden 5 cuadrados.
- Quita 4 palillos, de manera que queden 5 cuadrados.



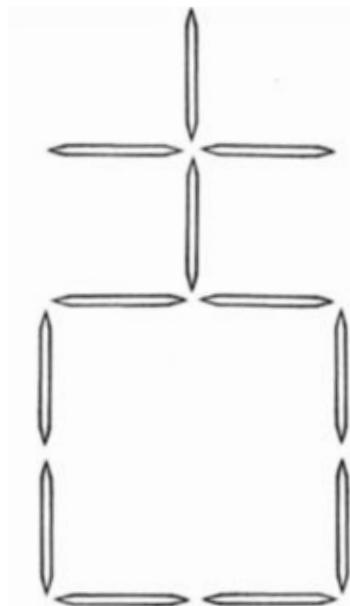
Espiral de palillos

Cambia de lugar 4 palillos y forma 4 cuadrados.



El Partenón de los palillos

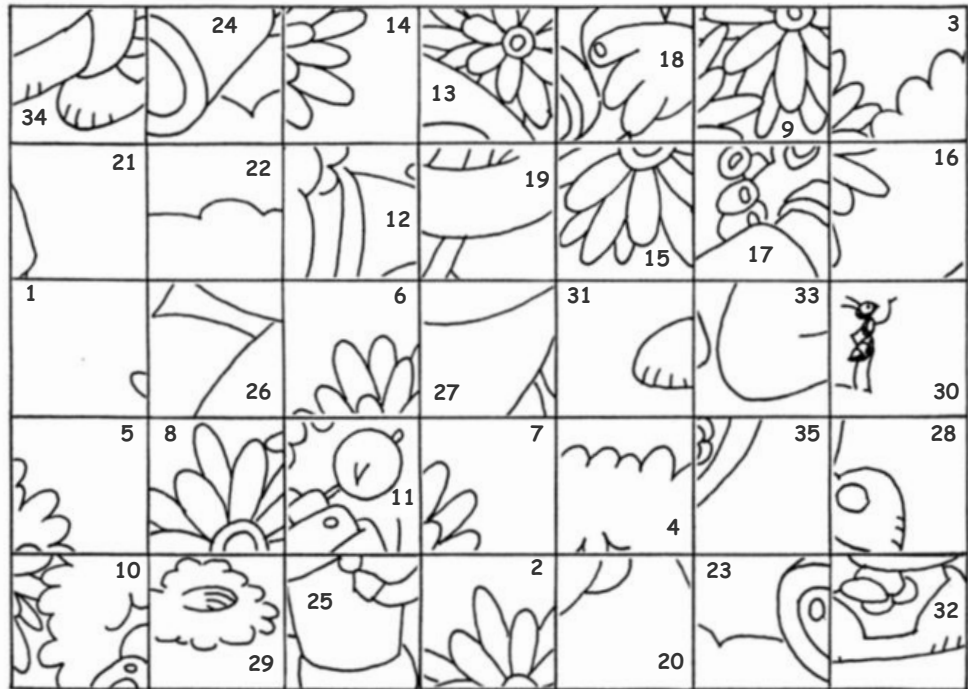
Cambia de lugar solo 2 palillos, de modo que obtengas 10 cuadrados.



Cruces y cuadros

Cambia de lugar 5 palillos, de manera que consigas 3 cuadrados iguales.







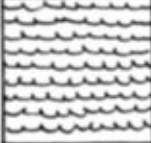




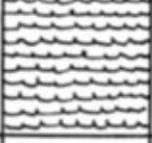




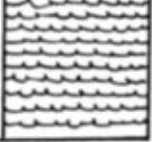
Nombre _____ Fecha _____



Dibuja cada pieza en su lugar y descubre qué está haciendo la hormiga.

1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31	32	33	34	35

Nombre _____ Fecha _____

	3	0	4	0	2	1	2	1
4								
0								
2								
2								
1								
0								
3								
1								

Las personas que viven en esta urbanización han decidido proteger sus casas con perros. Como verás, ya hay uno en la urbanización. Tu misión es situar el resto de los perros, teniendo en cuenta estas indicaciones:

1. Los números de la parte superior indican cuántos perros tiene que haber en cada columna. Los números de la izquierda indican cuántos perros tiene que haber en cada fila.
2. Cada perro se sitúa en la casilla que se encuentra encima, al lado o debajo de la casa que guarda.
3. No hay perros en las zonas de agua.
4. Los perros no pueden estar en contacto, ni siquiera en diagonal.

Nombre _____ Fecha _____

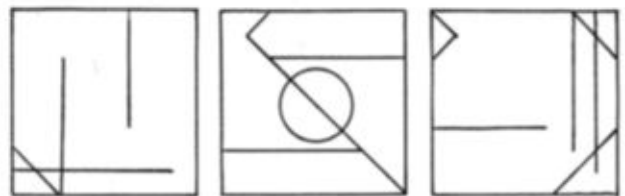


Un padre quiere dividir la finca que posee entre sus ocho hijos. La única condición que ha puesto es que cada una de las ocho parcelas resultantes debe tener la misma extensión y los mismos elementos:

- Una casa.
- Un árbol.
- Una vaca.
- Una fuente.
- Un espantapájaros.

¿Cómo dividirá la finca? Utiliza diferentes colores para marcar las parcelas.

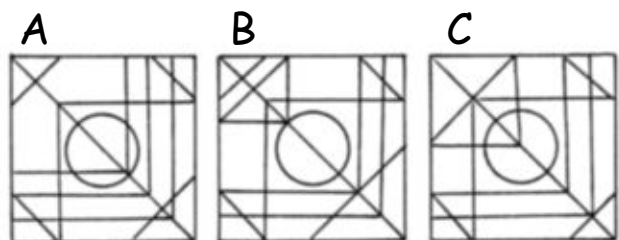
Como en una misma parcela no puede haber dos elementos iguales, puedes pintar una línea entre los dibujos que sean iguales y que estén contiguos (ya hemos colocado una por ti).



El logotipo de la finca

Los ocho hermanos quieren identificar sus parcelas con un mismo logotipo. Tres de ellos han diseñado un modelo (los tres de arriba).

A los otros cinco hermanos les han gustado mucho los tres modelos. Por ello, los han agrupado en uno solo. ¿Cuál es de estos tres? Rodéalo.

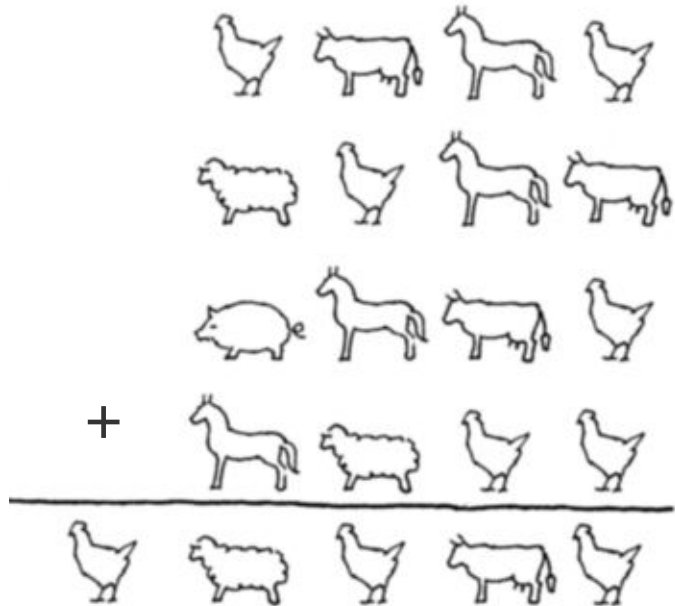


Nombre _____ Fecha _____

Suma en clave

¿Qué número representa cada animal?
 Descubre los números y resuelve la suma.

Un consejo: averigua primero el número que representa la gallina.



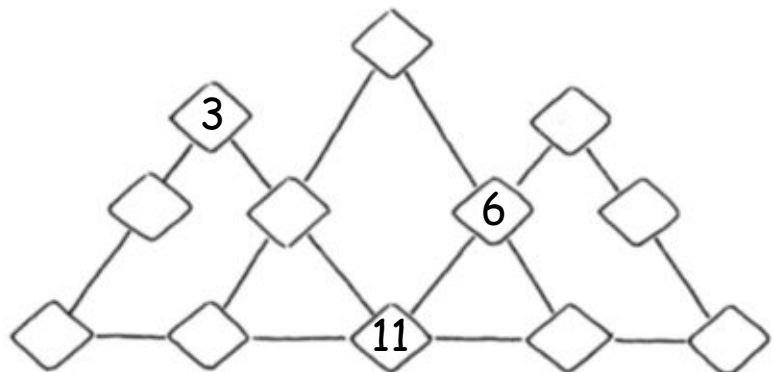
				5	
	×	1			
<hr/>					
	2			5	
1	3			0	
+					
<hr/>					
	4		7	7	

Números desaparecidos

¿Qué números faltan?
 Averigua los números que han desaparecido y resuelve la multiplicación.

Triángulos numéricos














Coloca un número entre el 1 y el 12 en cada una de las casillas, de forma que las casillas de cada uno de los tres triángulos grandes sumen siempre 42. Cada número solo se puede utilizar una vez.



Nombre _____ Fecha _____

Multiplicación astral

Averigua el valor de cada dibujo y resuelve la multiplicación.

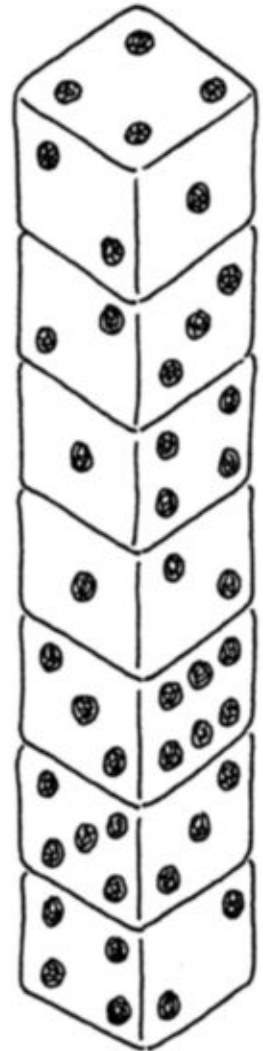
	6		9	3		5
×				3		
	1	3	7		6	9
		6			3	5
			5	9		



Las caras ocultas

Calcula el total de puntos de las caras que no se ven en los dados.

Recuerda que en los dados los números van del 1 al 6.



Operaciones mágicas

Piensa y escribe los signos que faltan en cada operación para que el resultado sea el indicado.

10	□	5	□	2	=	48
10	□	5	□	2	=	4
10	□	5	□	2	=	13
10	□	5	□	2	=	25
10	□	5	□	2	=	1
10	□	5	□	2	=	100

Nombre _____ Fecha _____

		☾			
★					☀
	3		☀	8	
	♃			♃	
		★			
☀				0	☾
	8		♃	9	
	☾			6	

Numerograma

Sitúa en el lugar correspondiente los siguientes números. Para ayudarte, ya hemos incluido algunos en su lugar.

- 23 136 482 7820
- 25 143 648 ~~8096~~
- 32 278 828 8765
- 42 289 922 8902
- 60 309 966
- 69 383
- 83 428
- 92

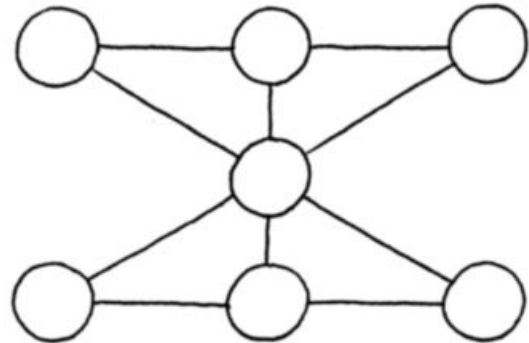


Figura mágica

Coloca en cada casilla un número del 1 al 7, de forma que las rectas sumen siempre 12. Solo puedes utilizar cada número una vez.

$$\begin{array}{c}
 \square + \square + \square = 15 \\
 + \quad \quad \quad + \\
 \square \quad \quad + \quad \square \\
 + \quad \quad \quad + \\
 \square + \square + \square = 15 \\
 = 15 \quad \quad = 15 = 15
 \end{array}$$

Siempre igual a 15

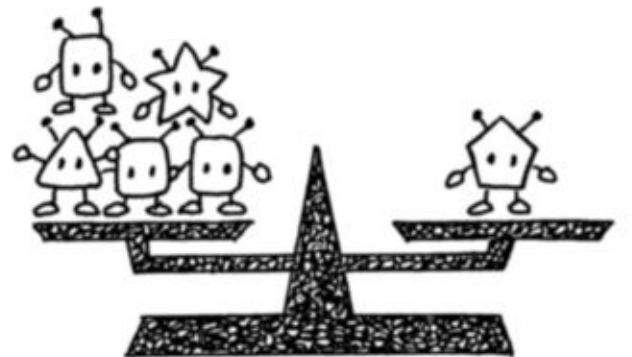
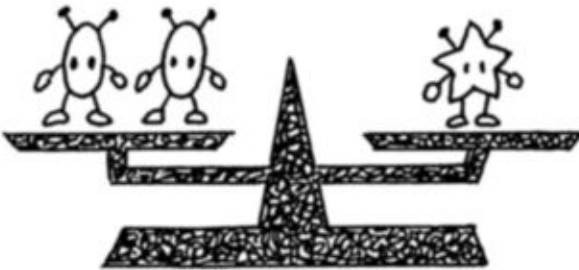
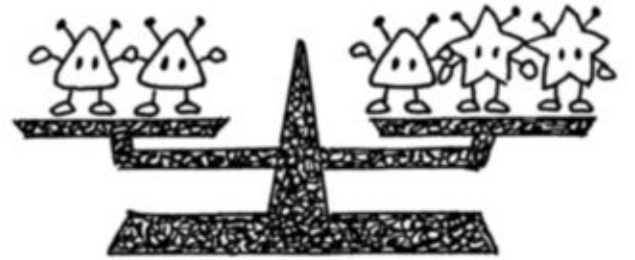
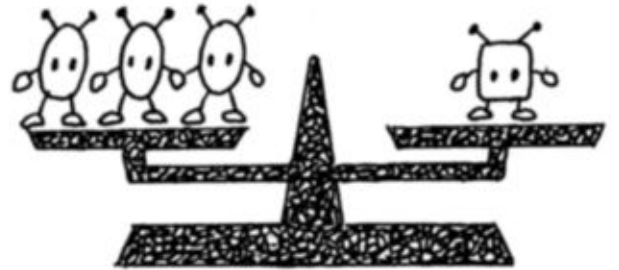
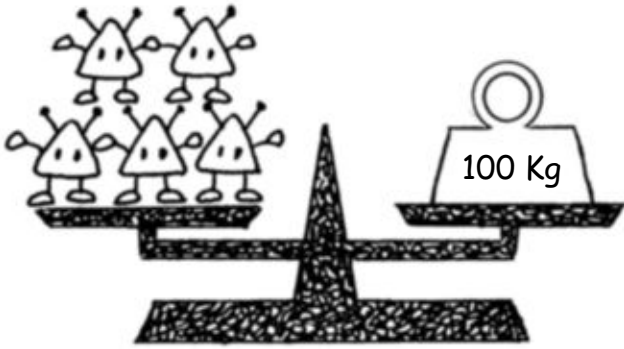
Coloca en cada cuadro un número del 1 al 8, de forma que las operaciones indicadas sumen siempre 15. Solo puedes utilizar cada número una vez.

1 2 + 3 4 5 6 7 - 8 9 = 100

Operación inacabada






Sitúa entre los números los signos que faltan (+, -, ×, ÷) para que el resultado sea 100.

Nombre _____ Fecha _____



¿Cuánto pesan los extraterrestres?

Observa los dibujos y calcula el peso de cada uno de ellos.

 =
  =
  =
  =
  =

Nombre _____ Fecha _____



Rubén y su amigo tienen seis cubos de diferentes tamaños: 3 litros, 4 litros, 5 litros, 7 litros, 8 litros y 9 litros.

Explica, en quince minutos, cómo podrán medir las siguientes cantidades con los cubos que se indican.

- 3 litros, utilizando los cubos de 4 y 7 litros.
- 11 litros, utilizando los cubos de 8 y 5 litros.
- 3 litros, utilizando los cubos de 9 y 4 litros.
- 13 litros, utilizando los cubos de 9 y 5 litros.
- 1 litro, utilizando los cubos de 3 y 8 litros.

Nombre _____ Fecha _____



¿Cuánto vale cada dulce?

Los hermanos Pérez están dispuestos a gastarse sus ahorros en dulces. Pero no saben cuánto cuesta cada uno de ellos. ¿Les puedes ayudar?

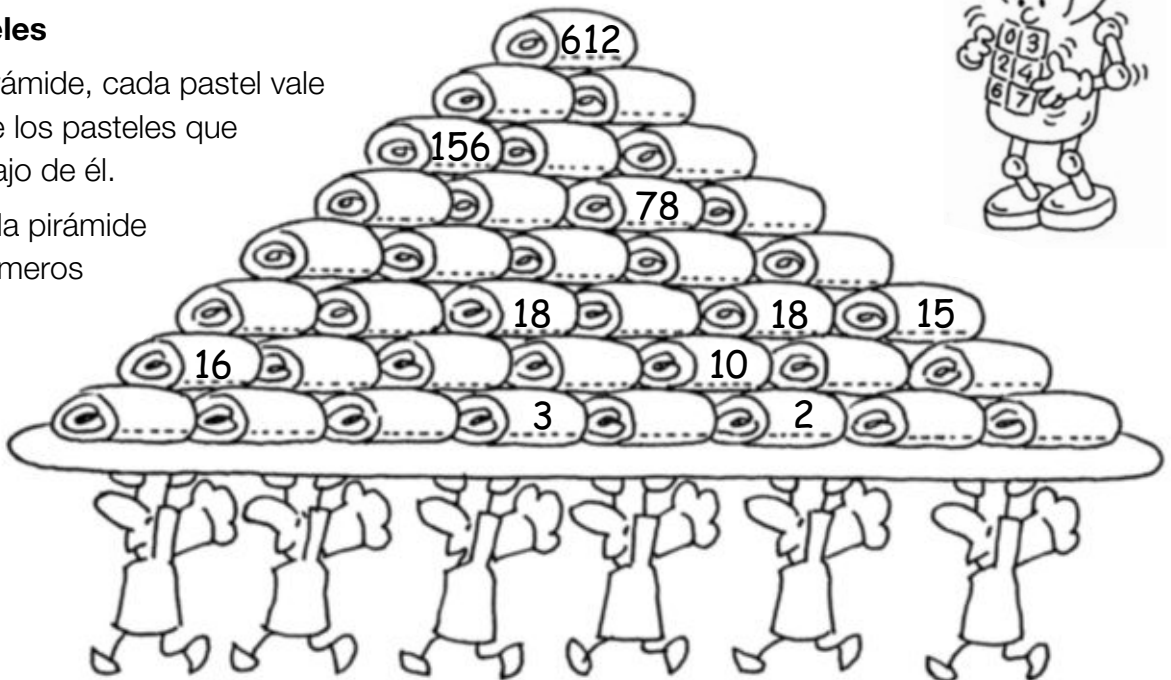
Cada tipo de dulce tiene un precio. Los números situados a la izquierda y en la parte superior indican lo que valen todos los dulces de cada fila o de cada columna, respectivamente.



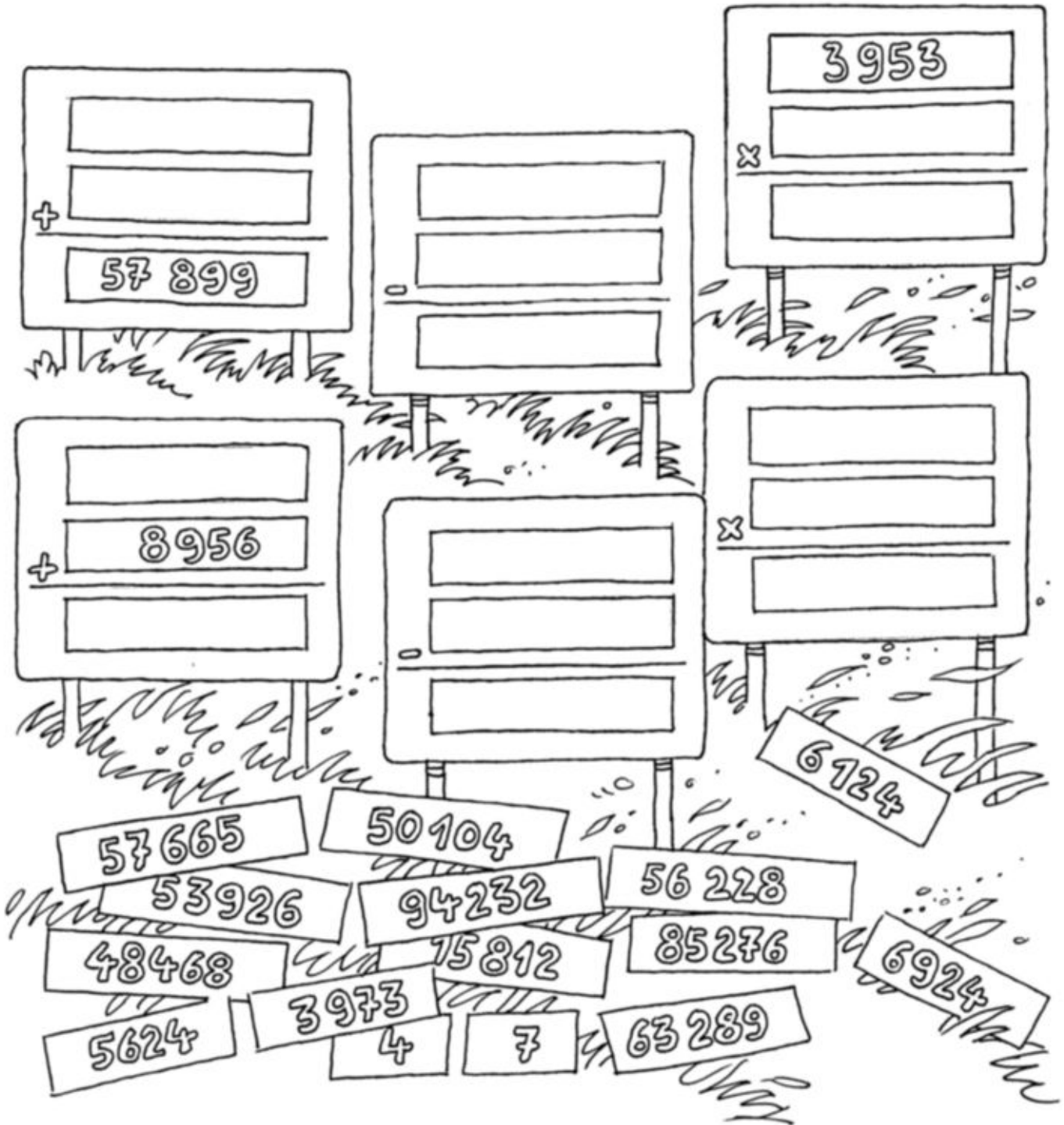
Los pasteles

En esta pirámide, cada pastel vale la suma de los pasteles que están debajo de él.

Completa la pirámide con los números que faltan.



Nombre _____ Fecha _____



Juan y Lola están preparando el concurso anual de operaciones aritméticas. De repente, se ha levantado un fuerte viento y ha tirado casi todos los rótulos al suelo. Por suerte, han quedado en su sitio los suficientes para saber dónde tiene que ir el resto.

Ayuda a Juan y a Lola a colocar los rótulos en el lugar adecuado.

Nombre _____ Fecha _____



	:		=	2
:		+		×
	×	3	=	
=		=		=
3	×		=	36

2	+		=	
×		-		-
	+		=	30
=		=		=
36	:		=	2

3	×		=	36
+		-		:
	+		=	12
=		=		=
	-		=	

36	:		=	2
:		:		+
12	-		=	
=		=		=
	+	2	=	

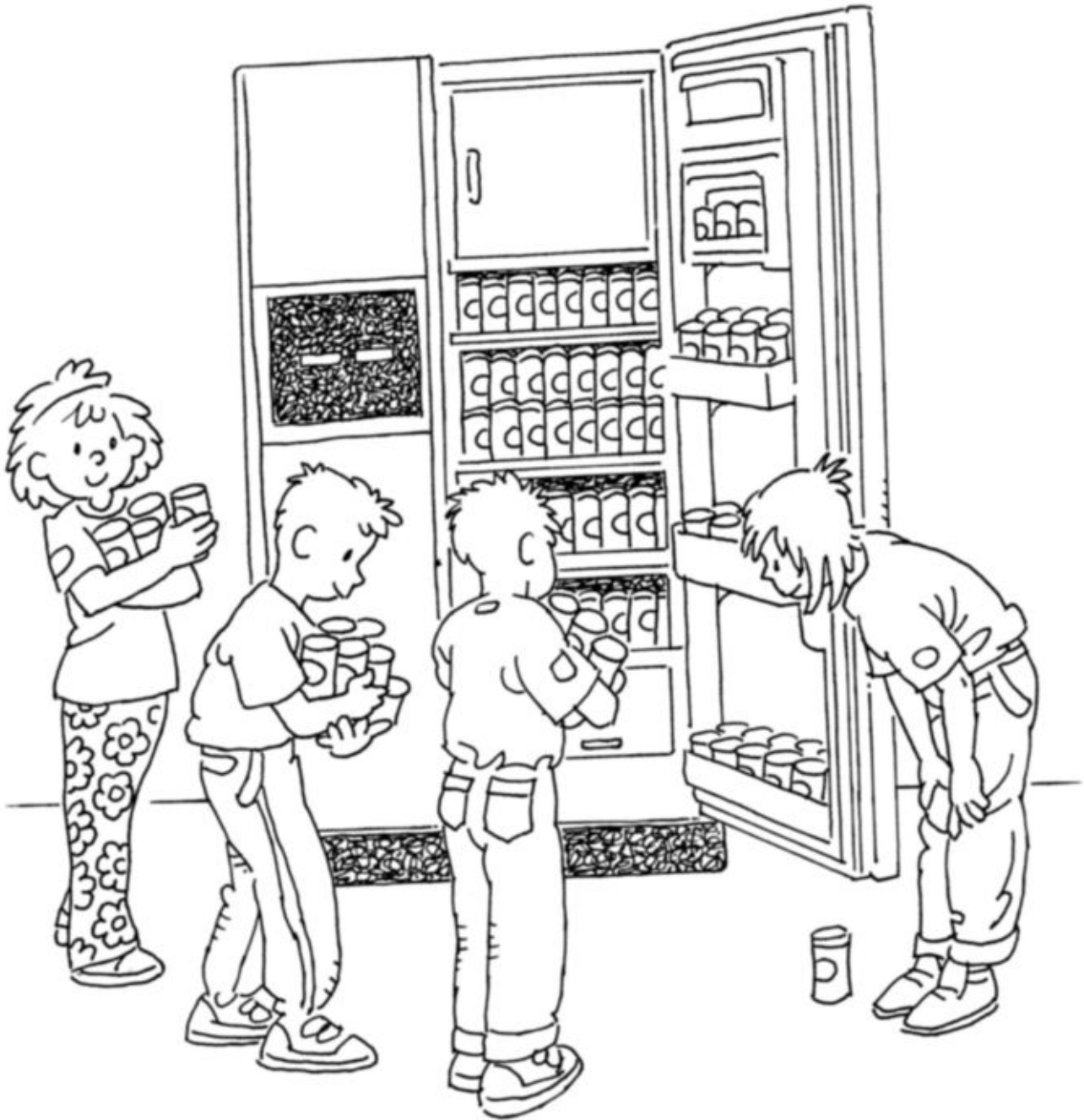
12	-		=	
×		×		×
	×	2	=	
=		=		=
	-		=	18

	+	2	=	
×		+		×
	×		=	18
=		=		=
	×	5	=	



Las operaciones de estas cuadrículas están incompletas y hay que terminarlas. La particularidad que tienen es que unas operaciones están relacionadas con otras: se encadenan en horizontal y en vertical. Hay que conseguir que todo encaje. Seguro que lo puedes lograr sin grandes esfuerzos.

Nombre _____ Fecha _____



Pilar, Mario, Pedro y Marina han comprado 100 latas de refrescos para la fiesta de carnaval.

Lee los siguientes datos y averigua cuántas latas ha comprado cada niño.

- Mario y Marina han comprado tantas latas como Pilar y Pedro.
- Pilar ha comprado 10 latas menos que Mario y Marina juntos.
- Mario ha comprado 10 latas más que Pedro.

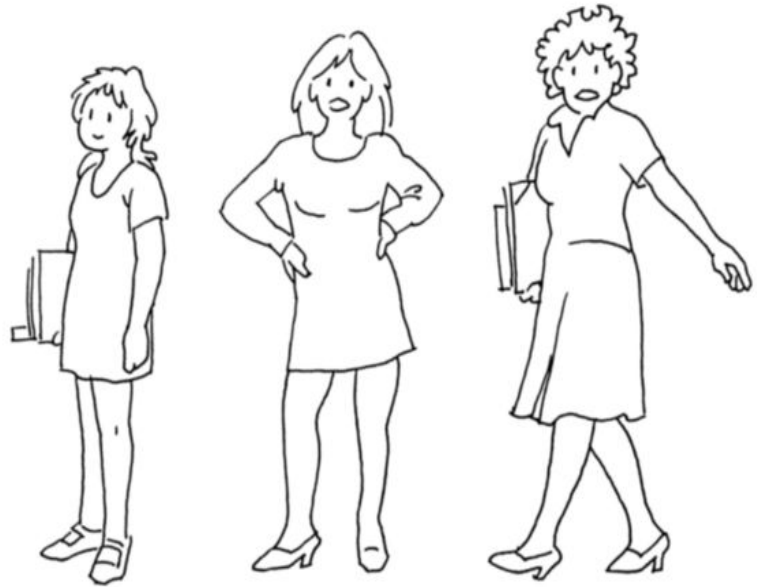
Pilar _____ Mario _____ Pedro _____ Marina _____

Nombre _____ Fecha _____

¿Qué edad tiene cada una?

Calcula la edad de Carlota, Luisa y Elena a partir de estos datos.

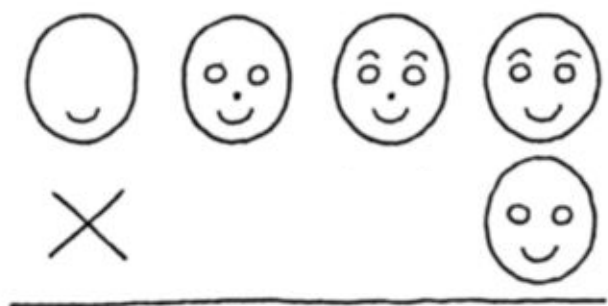
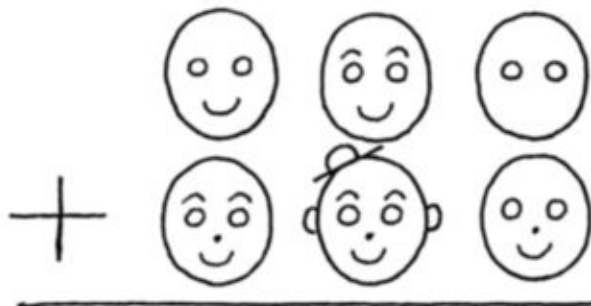
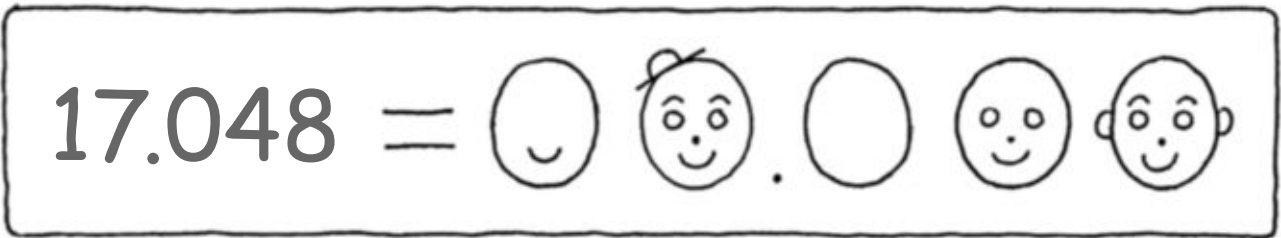
- Carlota, Luisa y Elena tienen 88 años entre las tres.
- Elena tiene el triple de años que Carlota y el doble que Luisa.
- Las edades de dos de las chicas suman 40 años.



Carlota Luisa Elena

Caretas numéricas

Emilio ha inventado una forma diferente de representar los números. Observa cómo ha escrito el número 17.048 y deduce la clave. Después, resuelve la suma y la multiplicación de abajo utilizando el lenguaje de caras inventado por Emilio.



Nombre _____ Fecha _____

	<table border="1" style="width: 100%; height: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 25px; height: 25px;"></td><td style="width: 25px; height: 25px;"></td><td style="width: 25px; height: 25px;"></td><td style="width: 25px; height: 25px;"></td></tr> <tr><td style="text-align: center;">+</td><td style="width: 25px; height: 25px;"></td><td style="width: 25px; height: 25px;"></td><td style="width: 25px; height: 25px;"></td></tr> <tr><td colspan="4" style="border-top: 1px solid black;"></td></tr> <tr><td style="width: 25px; height: 25px;"></td><td style="width: 25px; height: 25px;"></td><td style="width: 25px; height: 25px;"></td><td style="width: 25px; height: 25px; text-align: center;">8</td></tr> </table>					+											8																
+																																	
			8																														
<p>Suma de muñecos</p> <p>Los números de esta suma se han sustituido por muñecos de peluche. Averigua el valor de cada muñeco partiendo de lo que suman el patito y la ardilla.</p> <p>Puedes ir probando en los espacios de la derecha.</p>	<table border="1" style="width: 100%; height: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 25px; height: 25px;"></td><td style="width: 25px; height: 25px;"></td><td style="width: 25px; height: 25px;"></td><td style="width: 25px; height: 25px;"></td></tr> <tr><td style="text-align: center;">+</td><td style="width: 25px; height: 25px;"></td><td style="width: 25px; height: 25px;"></td><td style="width: 25px; height: 25px;"></td></tr> <tr><td colspan="4" style="border-top: 1px solid black;"></td></tr> <tr><td style="width: 25px; height: 25px;"></td><td style="width: 25px; height: 25px;"></td><td style="width: 25px; height: 25px;"></td><td style="width: 25px; height: 25px; text-align: center;">8</td></tr> </table> <table border="1" style="width: 100%; height: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 25px; height: 25px;"></td><td style="width: 25px; height: 25px;"></td><td style="width: 25px; height: 25px;"></td><td style="width: 25px; height: 25px;"></td></tr> <tr><td style="text-align: center;">+</td><td style="width: 25px; height: 25px;"></td><td style="width: 25px; height: 25px;"></td><td style="width: 25px; height: 25px;"></td></tr> <tr><td colspan="4" style="border-top: 1px solid black;"></td></tr> <tr><td style="width: 25px; height: 25px;"></td><td style="width: 25px; height: 25px;"></td><td style="width: 25px; height: 25px;"></td><td style="width: 25px; height: 25px; text-align: center;">8</td></tr> </table>					+											8					+											8
+																																	
			8																														
+																																	
			8																														






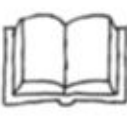

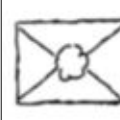



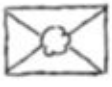



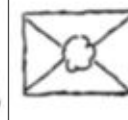

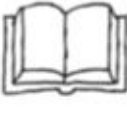
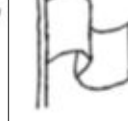


Los problemas de Robotín

Robotín no entiende cómo con los mismos números se pueden obtener diferentes resultados. Ayúdale a completar las siguientes operaciones con los signos +, -, ×, ÷ y ().



$(5 + 5) + (5 - 5) = 10$				
5	5	5	5	= 20
5	5	5	5	= 15
5	5	5	5	= 75
5	5	5	5	= 120
5	5	5	5	= 1
5	5	5	5	= 11

Nombre _____ Fecha _____

						30	 <input type="text"/>
						24	 <input type="text"/>
						39	 <input type="text"/>
						16	 <input type="text"/>
						36	 <input type="text"/>
						31	 <input type="text"/>
						19	 <input type="text"/>
						32	 <input type="text"/>
72 21 30 29 40 35							 <input type="text"/>
							 <input type="text"/>

Cada uno de los dibujos representa un número que va del 0 al 9.
 Averigua el valor de los dibujos, sabiendo que la suma de cada fila y de cada columna tiene que dar el número indicado.

¿Cómo se llama este robot?

Nombre _____ Fecha _____

Nuestro amigo el robot ha sido bautizado con un nombre muy curioso. Para descubrirlo, resuelve estas seis pruebas y escribe su nombre en los espacios situados en la frente del robot.



Prueba número 1

Suma los números que aparecen en la calculadora del robot. Después, divide la cifra que obtengas por el número más alto de los de la calculadora.

PRIMER NÚMERO

Prueba número 2

Suma el resultado de la primera prueba al número de antenas del robot y obtendrás el número de esta prueba.

SEGUNDO NÚMERO

Prueba número 3

En este cuadrado mágico, la suma de cada horizontal, vertical y diagonal da el mismo resultado: 65. El número que falta en la primera casilla es el resultado de la prueba 2. El número que corresponde a la casilla sombreada es el de esta prueba.

TERCER NÚMERO

<input type="text"/>	12	<input type="text"/>	23	1
18	<input type="text"/>	4	<input type="text"/>	15
2	<input type="text"/>	13	16	<input type="text"/>
<input type="text"/>	19	22	5	<input type="text"/>
<input type="text"/>	3	<input type="text"/>	<input type="text"/>	17

Prueba número 4

Suma los números de las tres primeras pruebas y, al resultado, réstale el doble del número de ojos que tiene el robot.

CUARTO NÚMERO

Prueba número 5

Averigua el número que falta en esta serie.

12 13 15 18 27 33

QUINTO NÚMERO

Prueba número 6

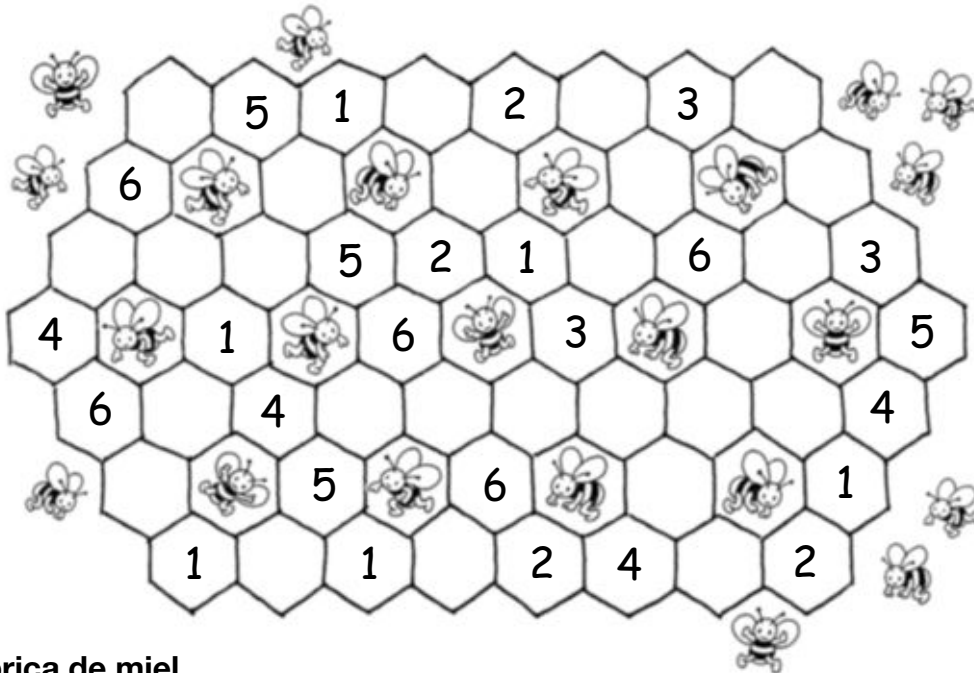
En esta suma el número 21 está representado por las figuras \bigcirc \square . Encuentra el valor de \hexagon y tendrás el número de esta prueba.

$$\begin{array}{r}
 \bigcirc \square \\
 \square \hexagon \\
 \square \bigcirc \\
 + \hexagon \bigcirc \\
 \hline
 \square \square \square
 \end{array}$$

SEXTO NÚMERO

Ahora ya puedes saber el nombre del robot. Primero, ordena los números en el orden inverso a como los has obtenido: prueba 6, prueba 5... Luego, transforma los números en letras siguiendo el orden alfabético (A = 1; B = 2; C = 3...). Por último, escribe cada letra en su casilla.

Nombre _____ Fecha _____



La fábrica de miel

Escribe los números del 1 al 6 en las celdas que rodean a cada abeja, teniendo en cuenta que no se puede poner el mismo número en celdas contiguas.

Comienza por las celdas situadas alrededor de la abeja del centro de la colmena.

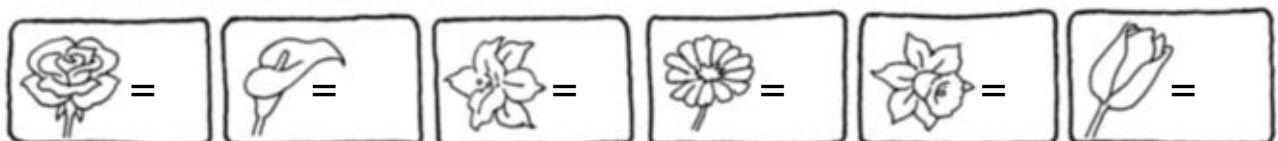
La floristería de los números

Cada flor representa un número del 1 al 6.

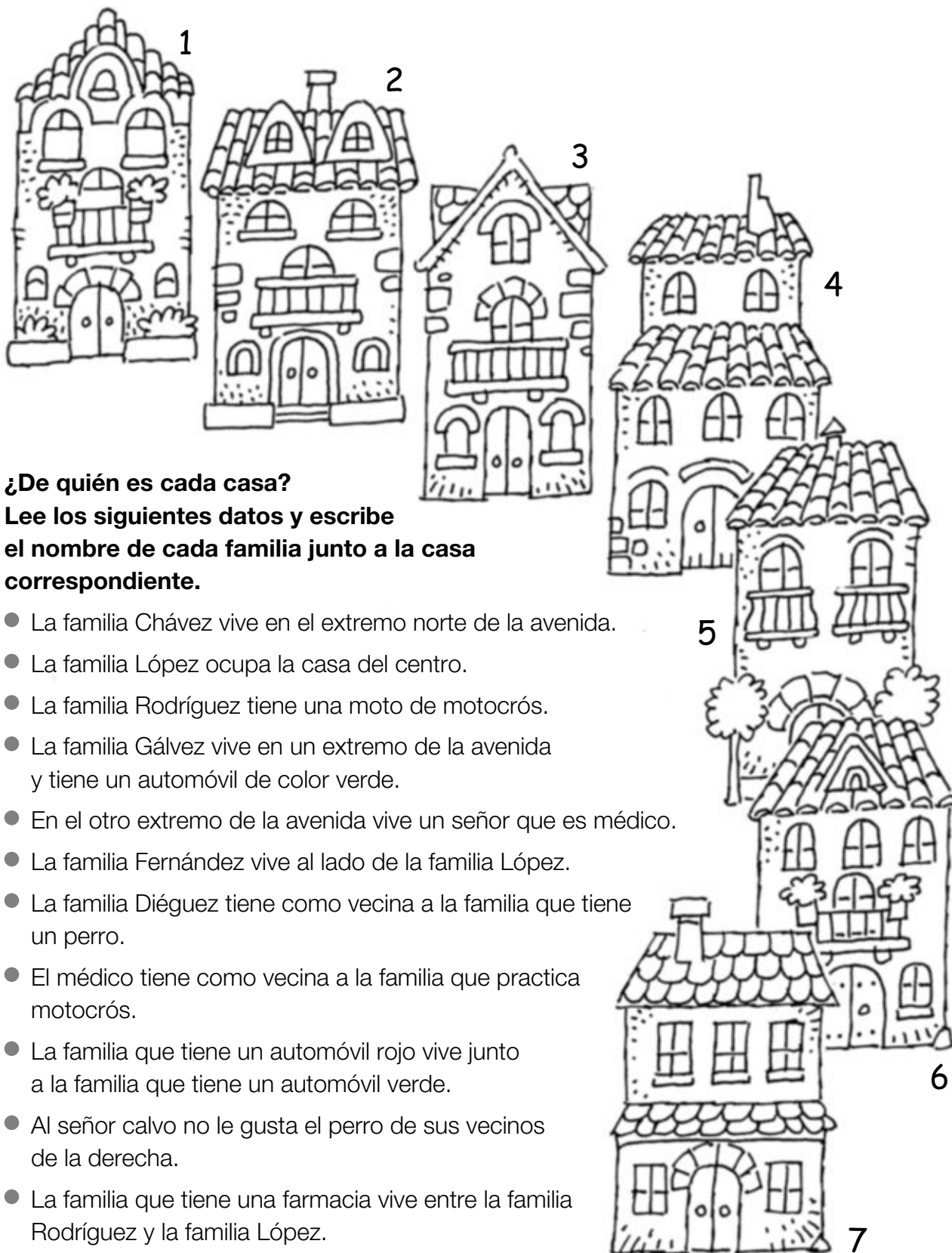
Averigua el valor de las flores, sabiendo que la suma de cada fila y de cada columna da el número indicado.

Un consejo: lo más fácil es comenzar por la fila que suma 7.

16					
20					
23					
7					
16					
	19	13	15	18	17



Nombre _____ Fecha _____



¿De quién es cada casa?

Lee los siguientes datos y escribe el nombre de cada familia junto a la casa correspondiente.

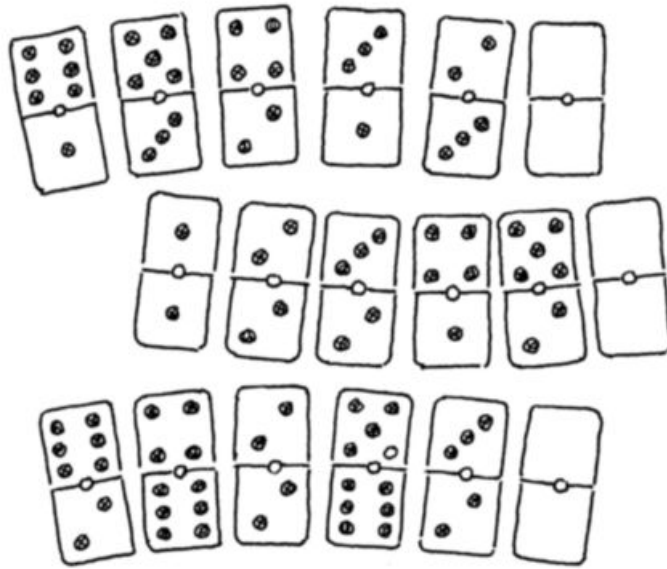
- La familia Chávez vive en el extremo norte de la avenida.
- La familia López ocupa la casa del centro.
- La familia Rodríguez tiene una moto de motocrós.
- La familia Gálvez vive en un extremo de la avenida y tiene un automóvil de color verde.
- En el otro extremo de la avenida vive un señor que es médico.
- La familia Fernández vive al lado de la familia López.
- La familia Diéguez tiene como vecina a la familia que tiene un perro.
- El médico tiene como vecina a la familia que practica motocrós.
- La familia que tiene un automóvil rojo vive junto a la familia que tiene un automóvil verde.
- Al señor calvo no le gusta el perro de sus vecinos de la derecha.
- La familia que tiene una farmacia vive entre la familia Rodríguez y la familia López.
- La familia Martínez vive junto a la familia López y no tiene una farmacia.
- Los Fernández viven junto a la casa del señor calvo.

Nombre _____ Fecha _____

El dominó

Fíjate en qué orden están colocadas las fichas del dominó y completa las series.

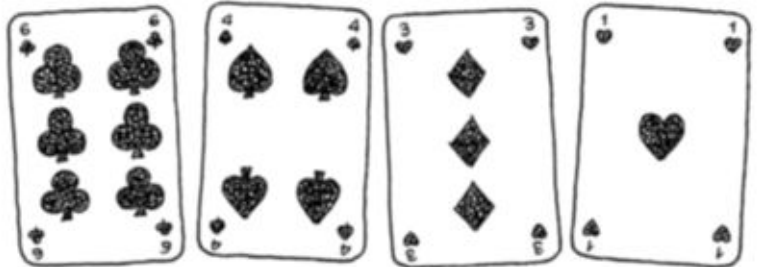
Recuerda que en el dominó los puntos van del 0 al 6.



Las cartas

La baraja francesa está constituida por cuatro tipos de cartas: corazones ♥, tréboles ♣, diamantes ♦ y picas ♠.

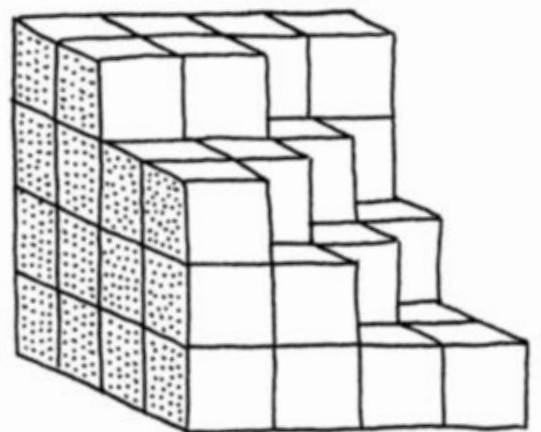
Fíjate en las siguientes cartas y tacha la que es falsa.



Los dados

Los dados son cubos que tienen puntos en cada una de sus seis caras. Están dispuestos de forma que los puntos de sus caras opuestas siempre suman 7.

- Como verás, este cubo está incompleto. ¿Cuántos dados faltan para formar este cubo? _____
- ¿Cuánto sumarán los puntos de todos los dados que lo forman? _____



Nombre _____ Fecha _____

Un rey tenía nueve bolas doradas, todas del mismo tamaño. Creía que todas eran de oro, pero no era así: una era de plomo.

Cuando se dio cuenta, el rey encargó a su tesorero que encontrara la bola falsa.

Para hacerlo, el tesorero le pidió a un vecino que le prestara su balanza.

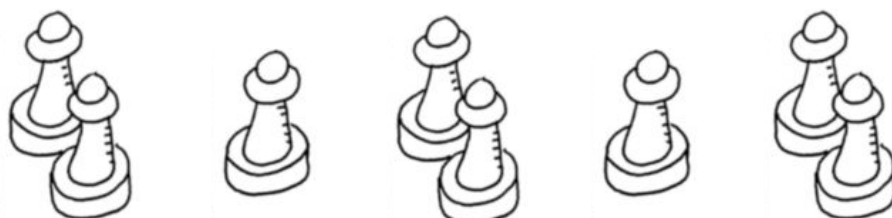
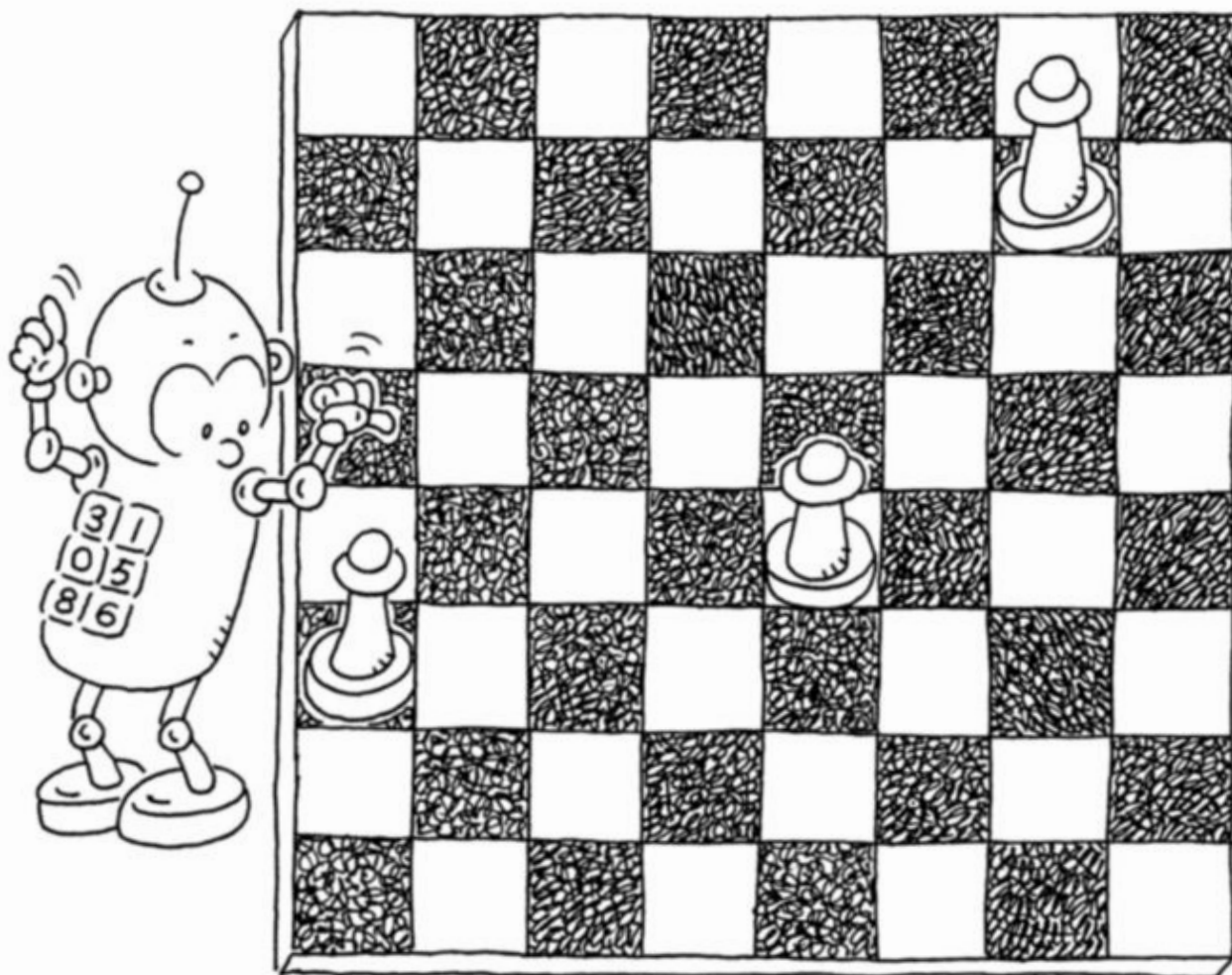
Este le advirtió que la balanza no tenía pesas y que solo la podría utilizar dos veces.

El tesorero aceptó las condiciones de su vecino, ya que solo necesitaba dos pesadas para encontrar la bola de plomo.

Piensa en cómo pudo hacerlo y explícalo.



Nombre _____ Fecha _____



¿Has jugado alguna vez a las ocho damas?

Como sabes, en el juego del ajedrez, la dama es la pieza más importante, ya que se puede mover en todas direcciones (horizontal, vertical o diagonal) sin límite de casillas.

El juego que te proponemos consiste en colocar sobre el tablero de ajedrez ocho damas de modo que no se puedan atacar entre sí.

Ya hemos colocado las tres primeras damas, ahora te toca a ti situar las otras cinco que faltan.

Si te es más fácil, puedes utilizar un tablero de ajedrez real con ocho peones que hagan las veces de damas.

Nombre _____ Fecha _____



El explorador, que era muy listo, enseguida supo de qué tribu era cada uno. A lo mejor también lo has descubierto tú.

¿De qué tribu era el guía? ¿Y el hombre de la orilla? Razona tu respuesta.



Nombre _____ Fecha _____



Había una vez un titiritero que recorría el país llevando consigo todo lo que poseía: un lobo, una cabra y una col.

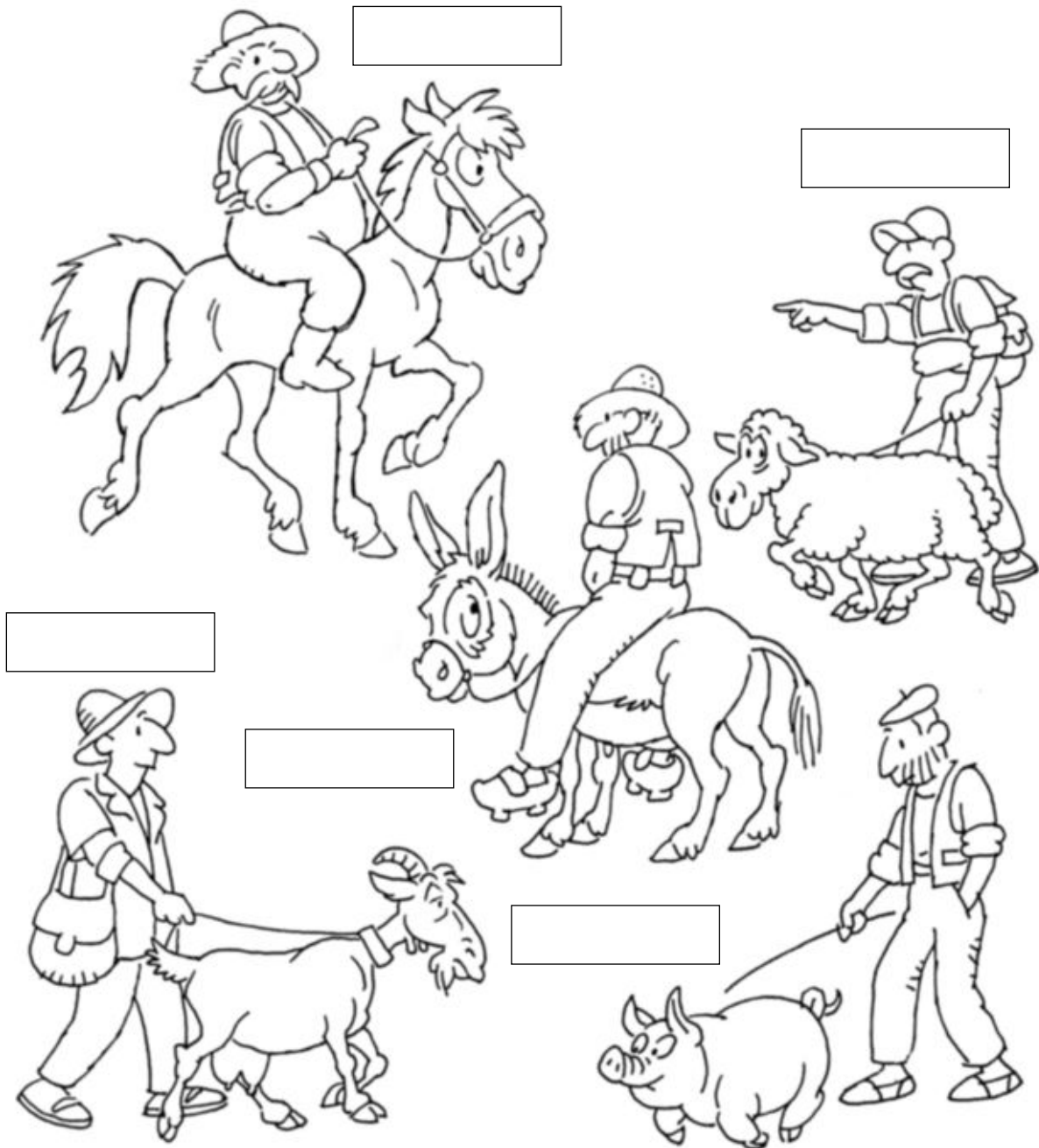
En cierta ocasión, llegó a un río y se encontró con que la única manera de atravesarlo era utilizando una barca en la que solo cabían él y el lobo, o él y la cabra, o él y la col.

Desgraciadamente, no podía dejar al lobo con la cabra, porque el lobo se comería la cabra. Tampoco podía dejar a la cabra con la col, porque la cabra se comería la col.

Cuando ya estaba convencido de que era imposible atravesar el río sin perder alguna de sus pertenencias, encontró la solución y llegó a la otra orilla sin perder nada.

¿Cómo pudo hacerlo? Explica.

Nombre _____ Fecha _____



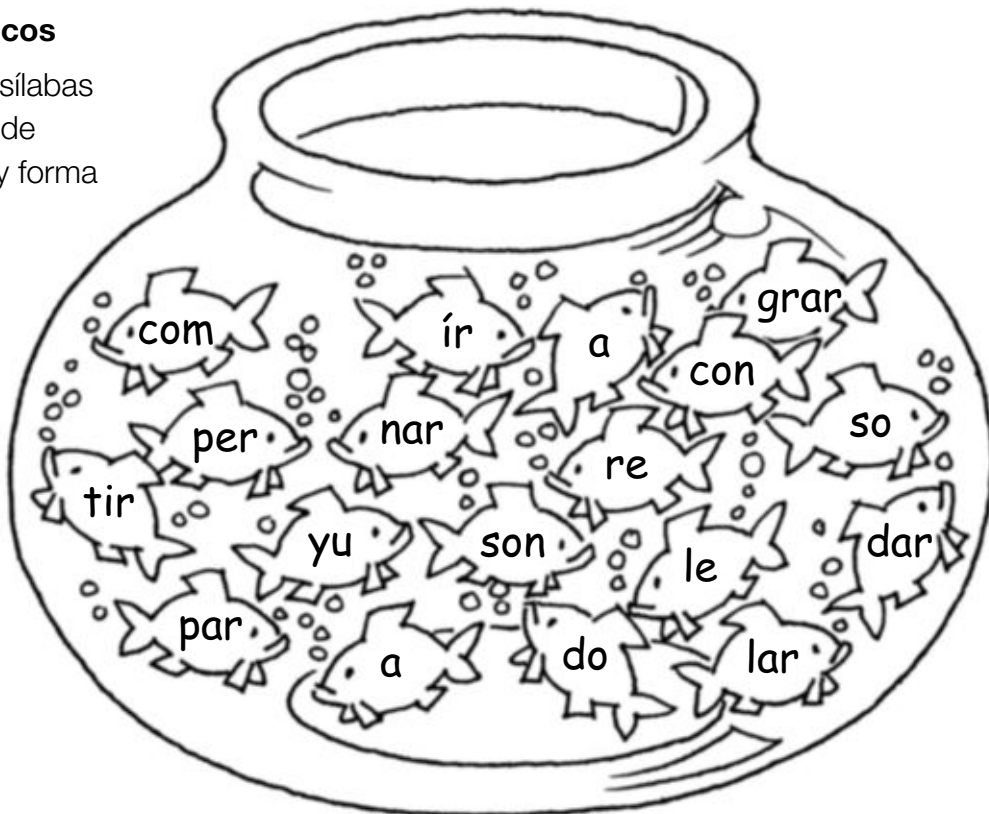
Estos ganaderos han ido a la feria. Cada uno de ellos ha comprado un animal. Lee los siguientes datos y averigua el nombre de cada ganadero.

- Marcos lleva bigote.
- Gregorio no lleva bigote y monta un animal más pequeño que el de Martín.
- Carlos no tiene un cerdo.
- Felipe es el que se ha gastado más dinero.

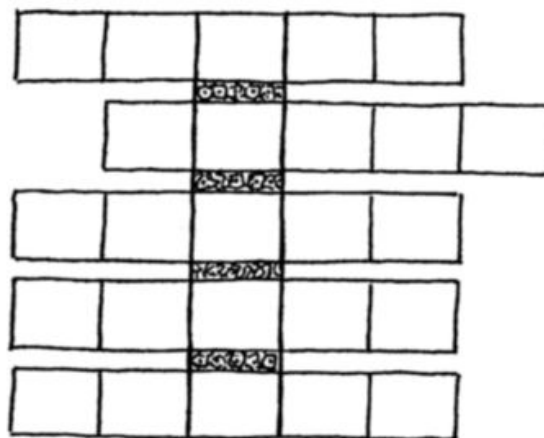
Nombre _____ Fecha _____

Peces silábicos

Combina las sílabas de cada uno de estos peces y forma seis verbos.



T	U	S	O	S
N	E	L	U	S
A	R	M	I	L
P	A	T	R	O
R	O	P	E	T



Letras en orden

Ordena las letras y escribe en las casillas de la derecha palabras que tengan sentido.

Si las ordenas bien, en la columna marcada podrás leer una palabra que significa lo contrario de **restar**.

Nombre _____ Fecha _____



L	S	A	O	N	U	R	B	N	O
U	M	S	M	S	L	S	E	N	I
C	E	A	A	P	E	D	R	O	G
A	B	L	R	A	G	A	S	A	R
S	S	B	I	G	N	J	O	S	E
J	I	C	A	M	A	R	C	O	S
J	U	A	N	T	T	R	I	R	A
L	L	L	M	A	R	T	I	N	X
M	A	R	I	N	A	R	I	T	A
N	O	E	T	A	M	L	I	S	A

Encuentra en la sopa de letras 23 nombres propios de hombre y de mujer.



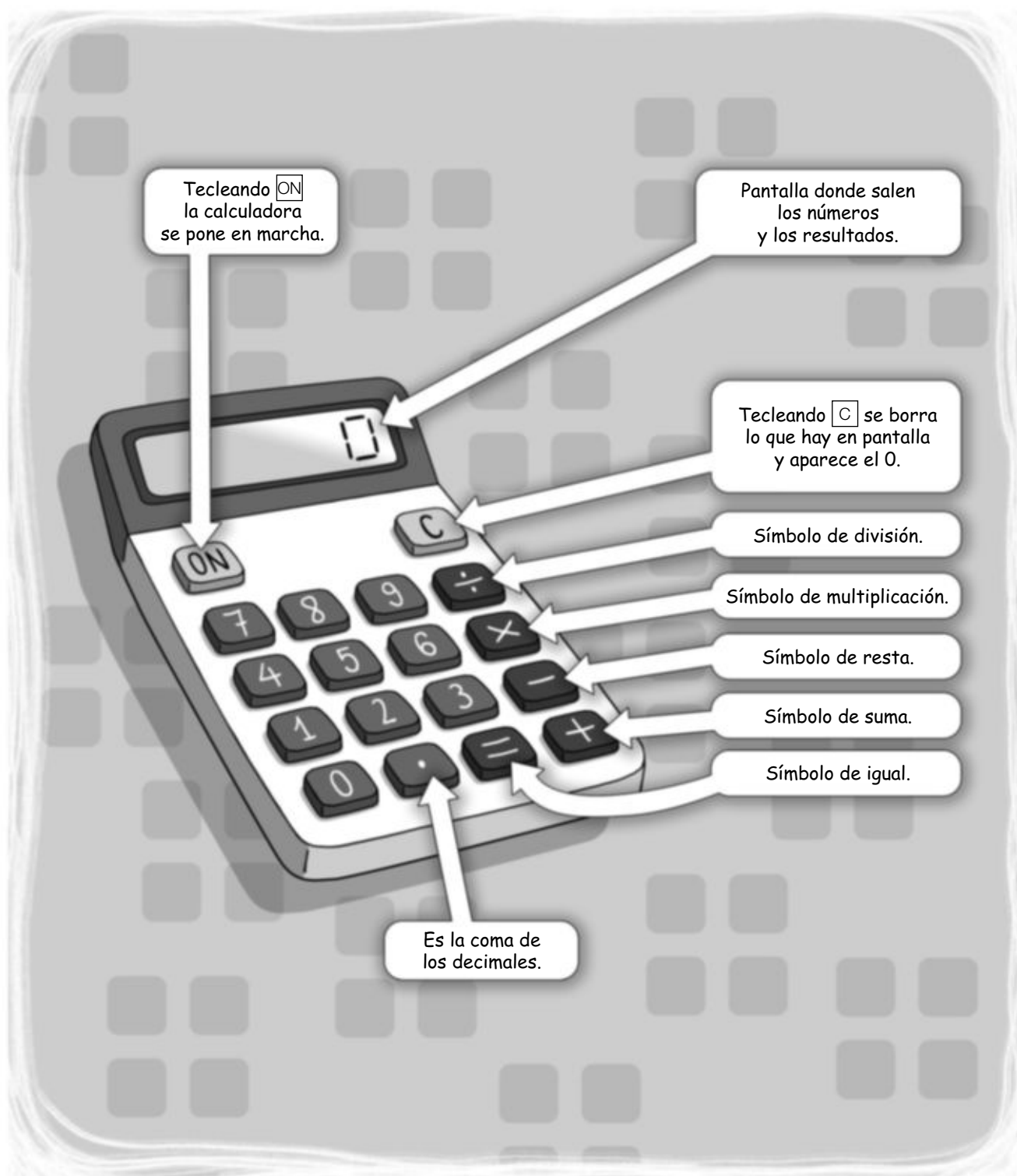
Calculadora

Índice

Calculadora

Conoce tu calculadora	47
Uso de la calculadora	48
Practica con la calculadora	
Ficha 1. Suma de números naturales	50
Ficha 2. Multiplicación de números naturales	51
Ficha 3. Resta de números naturales	52
Ficha 4. División de números naturales	53
Ficha 5. Jerarquía de las operaciones	54
Ficha 6. Suma de números decimales	55
Ficha 7. Resta de números decimales	56
Ficha 8. Multiplicación de números decimales.....	57
Ficha 9. División de números decimales.....	58
Soluciones	59

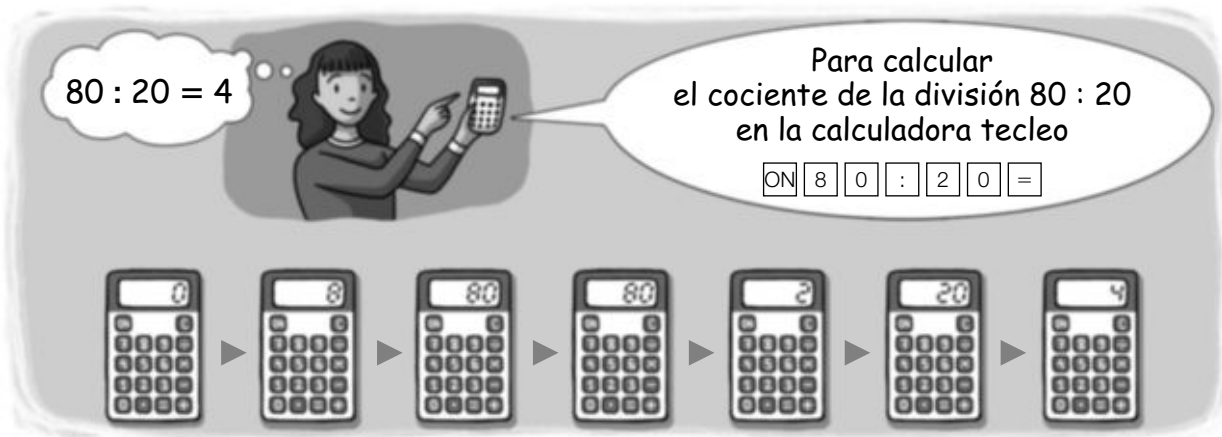
Conoce tu calculadora



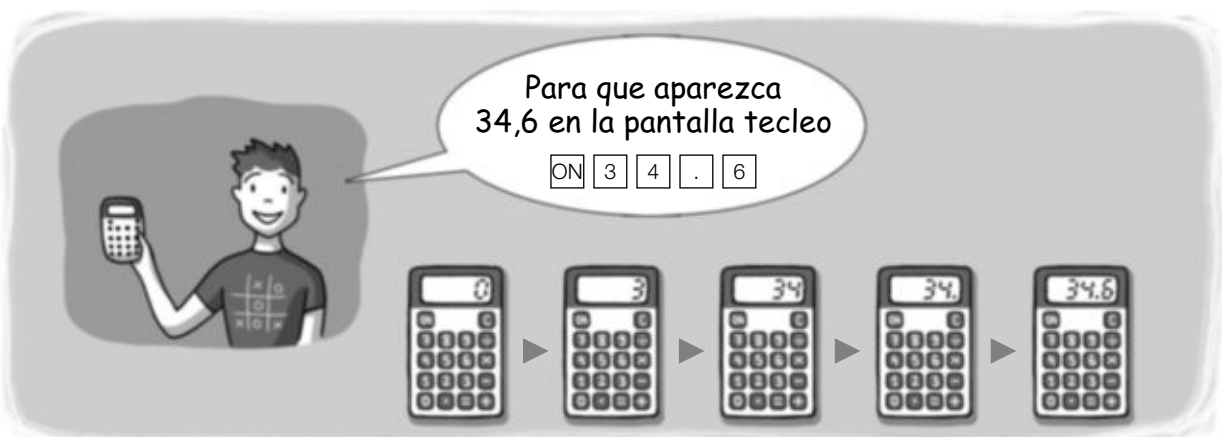
Uso de la calculadora

1 Cómo dividir números naturales

Primero, calcula mentalmente el cociente de la división $80 : 20$.
Después, comprueba con la calculadora el resultado.



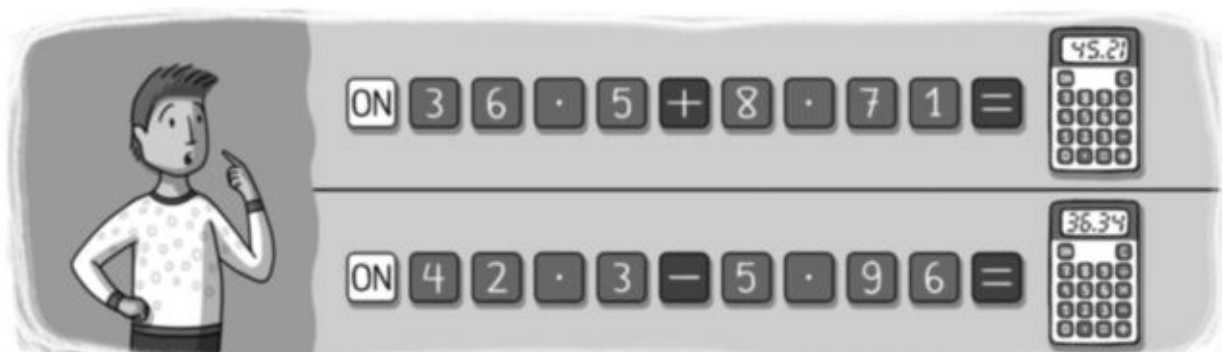
2 Cómo introducir números decimales



3 Cómo sumar o restar números decimales

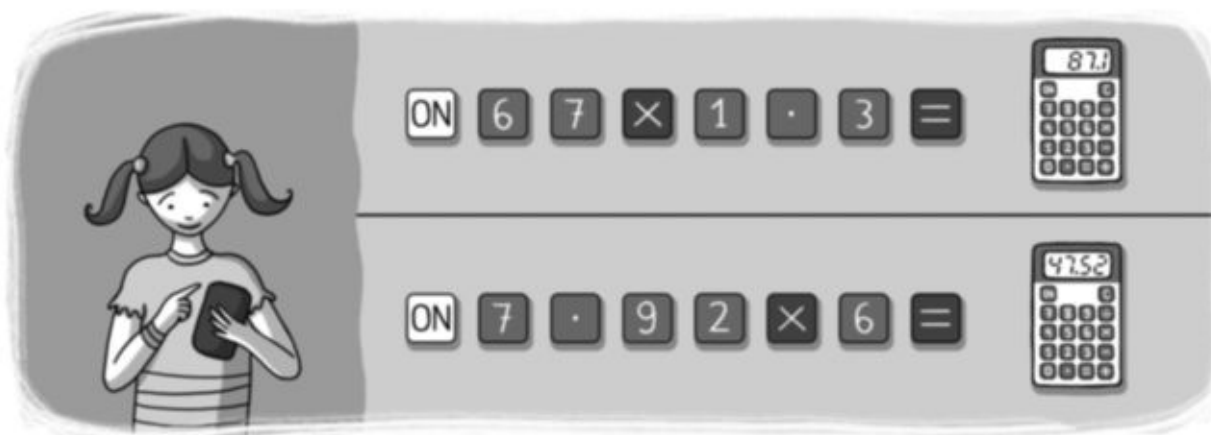
La suma y la resta de números decimales en la calculadora se hace de forma análoga a la suma y la resta de números naturales.

Observa cómo se hacen la suma $36,5 + 8,71$ y la resta $42,3 - 5,96$.



4 Cómo multiplicar un número natural por un número decimal

Se hace de forma análoga a la multiplicación de números naturales. Observa cómo se hacen las multiplicaciones $67 \times 1,3$ y $7,92 \times 6$.



5 Sumando constante

Observa diferentes formas de hacer la siguiente suma con la calculadora.

$$25 + 35 + 35 + 35$$

PRIMERA FORMA

La suma $25 + 35 + 35 + 35$ se puede hacer de esta forma:

ON 2 5 + 3 5 + 3 5 + 3 5 = 1 3 0



SEGUNDA FORMA

Para hacer la suma $25 + 35 + 35 + 35$ en mi calculadora tecleo:

ON 2 5 + + 3 5 = = =



Paula teclea primero el 25.



TERCERA FORMA

Para hacer la suma $25 + 35 + 35 + 35$ en mi calculadora tecleo:

ON 3 5 + + 2 5 = = =



Adrián teclea primero el 35.

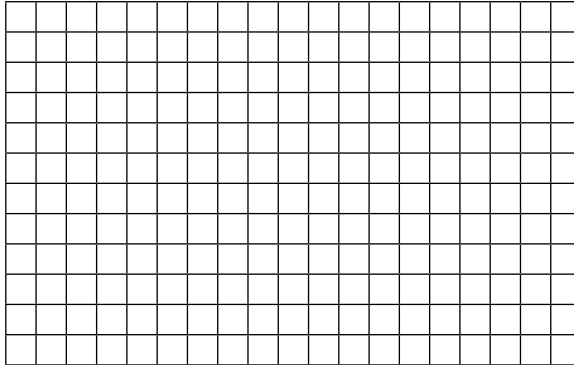


Hay calculadoras en las que la suma anterior se puede hacer procediendo como Paula o como Adrián, pero pulsando una sola vez la tecla $+$.

Nombre _____ Fecha _____

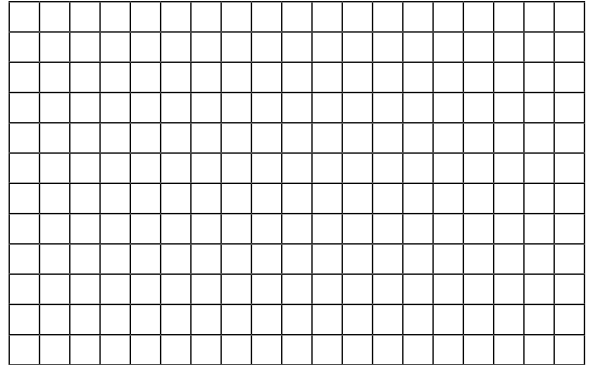
Observa el ejemplo y resuelve estas multiplicaciones. Después, comprueba los resultados con tu calculadora.

$$726 \times 194$$



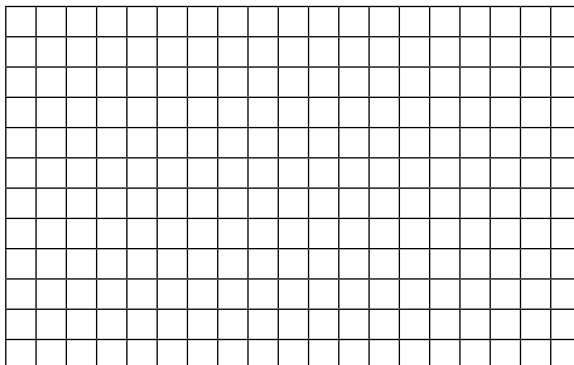
Con la calculadora

$$1.427 \times 606$$



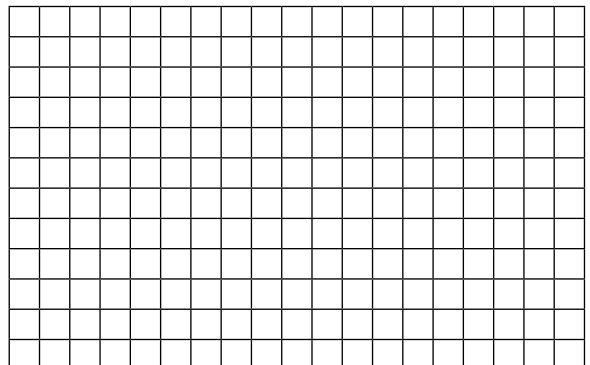
Con la calculadora

$$3.524 \times 890$$



Con la calculadora

$$746 \times 230$$



Con la calculadora

Utiliza la calculadora y descubre la regla que siguen estas multiplicaciones.

- $15.873 \times 7 \times 1 =$ _____
- $15.873 \times 7 \times 2 =$ _____
- $15.873 \times 7 \times 3 =$ _____
- $15.873 \times 7 \times 4 =$ _____
- $15.873 \times 7 \times 5 =$ _____
- $15.873 \times 7 \times 6 =$ _____

Sin hacer la operación, ¿cuál es el resultado de la multiplicación $15.873 \times 7 \times 7$?

Nombre _____ Fecha _____

Observa el ejemplo y resuelve estas restas. Después, comprueba los resultados con tu calculadora.

$$\begin{array}{r} 379 \\ - 123 \\ \hline \end{array}$$

Lápiz y papel ▶

Calculadora ▶

$$\begin{array}{r} 497 \\ - 213 \\ \hline \end{array}$$

Lápiz y papel ▶

Calculadora ▶

$$\begin{array}{r} 378 \\ - 156 \\ \hline \end{array}$$

Lápiz y papel ▶

Calculadora ▶

$$\begin{array}{r} 989 \\ - 437 \\ \hline \end{array}$$

Lápiz y papel ▶

Calculadora ▶

$$\begin{array}{r} 394 \\ - 126 \\ \hline \end{array}$$

Lápiz y papel ▶

Calculadora ▶

$$\begin{array}{r} 200 \\ - 100 \\ \hline \end{array}$$

Lápiz y papel ▶

Calculadora ▶

$$\begin{array}{r} 493 \\ - 231 \\ \hline \end{array}$$

Lápiz y papel ▶

Calculadora ▶

$$\begin{array}{r} 747 \\ - 256 \\ \hline \end{array}$$

Lápiz y papel ▶

Calculadora ▶

$$\begin{array}{r} 1425 \\ - 78 \\ \hline \end{array}$$

Lápiz y papel ▶

Calculadora ▶

$$\begin{array}{r} 7909 \\ - 6009 \\ \hline \end{array}$$

Lápiz y papel ▶

Calculadora ▶

$$\begin{array}{r} 9180 \\ - 4819 \\ \hline \end{array}$$

Lápiz y papel ▶

Calculadora ▶

$$\begin{array}{r} 25973 \\ - 14311 \\ \hline \end{array}$$

Lápiz y papel ▶

Calculadora ▶

Nombre _____ Fecha _____

Calcula mentalmente el cociente de cada división. Después, comprueba los resultados con la calculadora.

• $150 : 30 =$ _____

Con la calculadora ► _____

• $250 : 50 =$ _____

Con la calculadora ► _____

• $320 : 80 =$ _____

Con la calculadora ► _____

• $450 : 9 =$ _____

Con la calculadora ► _____

• $1.400 : 20 =$ _____

Con la calculadora ► _____

• $4.800 : 60 =$ _____

Con la calculadora ► _____

• $5.600 : 80 =$ _____

Con la calculadora ► _____

• $6.300 : 90 =$ _____

Con la calculadora ► _____

• $16.000 : 40 =$ _____

Con la calculadora ► _____

• $35.000 : 70 =$ _____

Con la calculadora ► _____

• $48.000 : 80 =$ _____

Con la calculadora ► _____

• $54.000 : 90 =$ _____

Con la calculadora ► _____

Utiliza la calculadora y descubre la regla que siguen estas divisiones.

$35 : 7 =$ _____

$385 : 7 =$ _____

$3.885 : 7 =$ _____

- Sin hacer la operación, ¿cuál es el cociente de la división $38.885 : 7$?

$42 : 6 =$ _____

$4.422 : 66 =$ _____

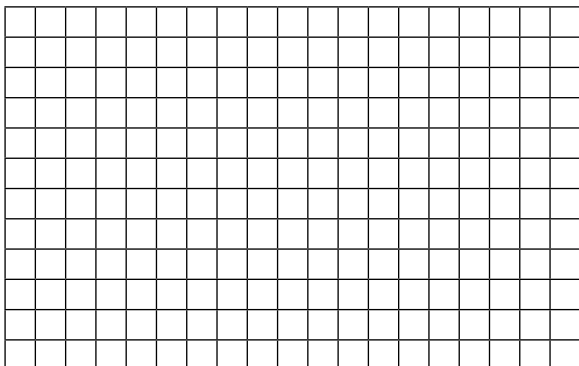
$444.222 : 666 =$ _____

- Sin hacer la operación, ¿cuál es el cociente de la división $44.442.222 : 6.666$?

Nombre _____ Fecha _____

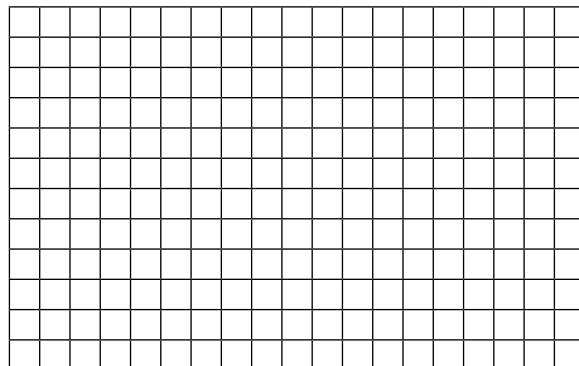
Resuelve estas operaciones. Después, comprueba los resultados con tu calculadora.

$$55 - 4 \times 7$$



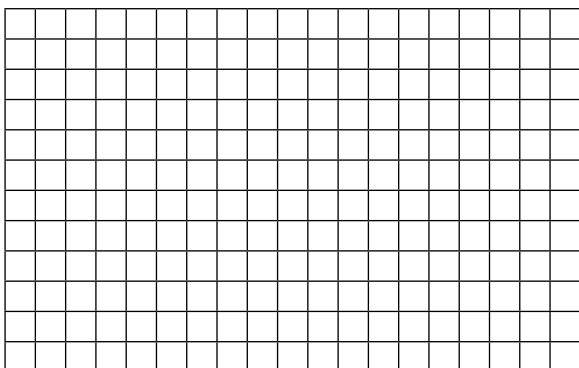
Con la calculadora

$$27 + 3 + 4$$



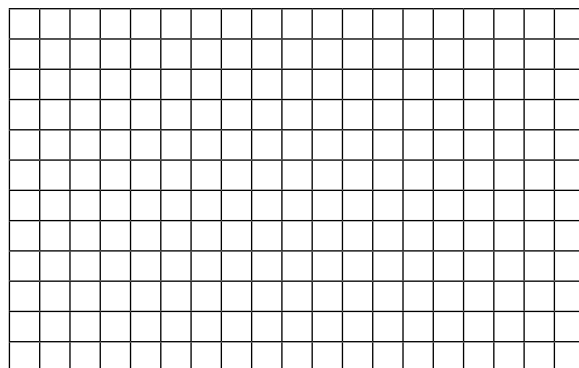
Con la calculadora

$$3 + 8 + 2$$



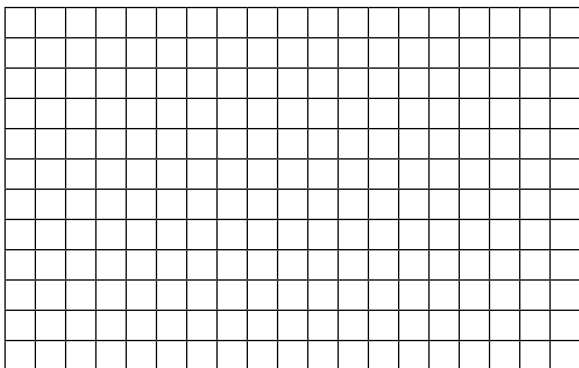
Con la calculadora

$$31 + 40 \times 2$$



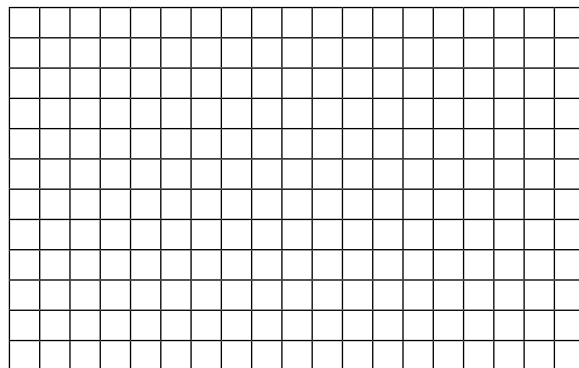
Con la calculadora

$$13 \times 5 - 38$$



Con la calculadora

$$63 + 17 \times 5$$

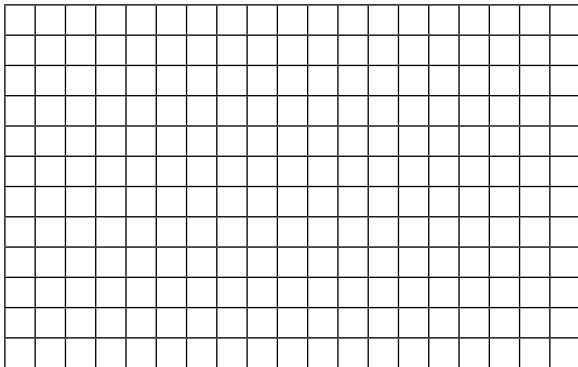


Con la calculadora

Nombre _____ Fecha _____

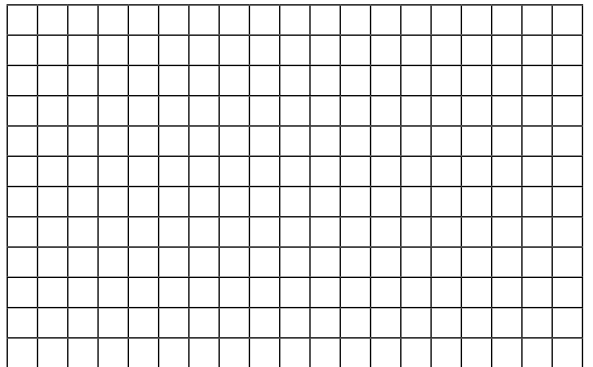
Resuelve estas sumas. Después, comprueba los resultados con tu calculadora.

$$41,2 + 0,25 + 8,73$$



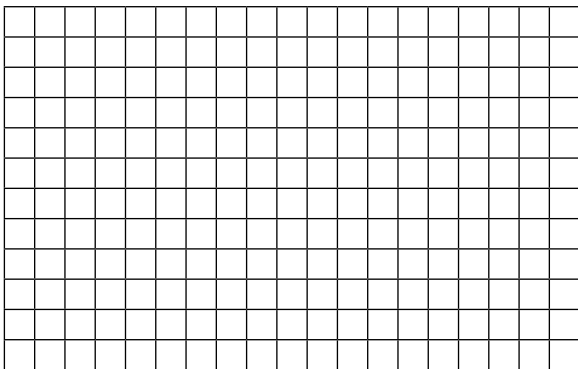
Con la calculadora

$$26,5 + 17,8 + 45,05$$



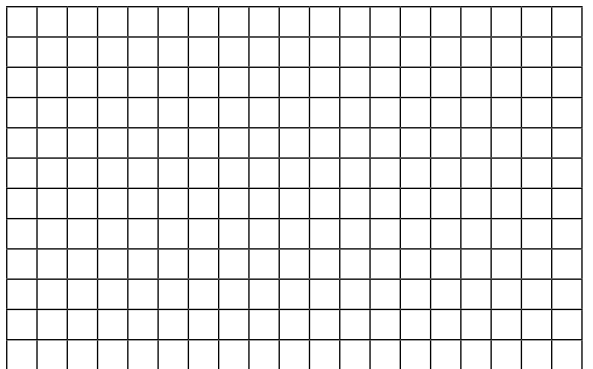
Con la calculadora

$$54,9 + 63,42 + 11,64$$



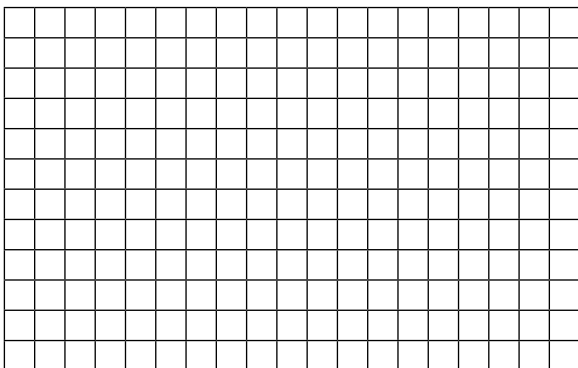
Con la calculadora

$$73,36 + 40,9 + 25,27$$



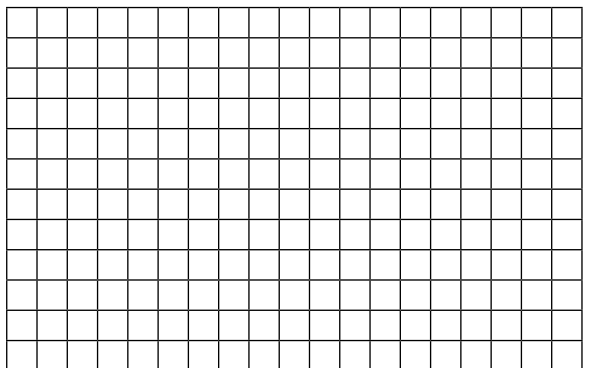
Con la calculadora

$$81,75 + 26,38 + 15,41$$



Con la calculadora

$$45,876 + 34,6 + 72,09$$

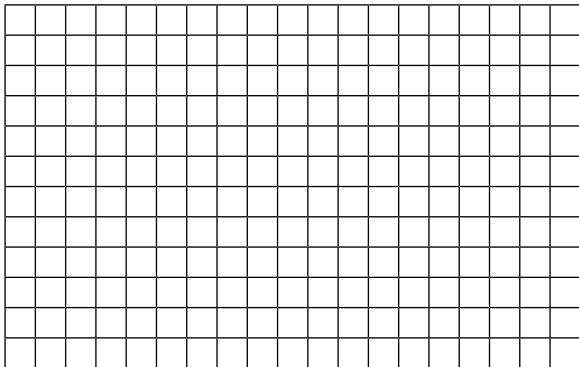


Con la calculadora

Nombre _____ Fecha _____

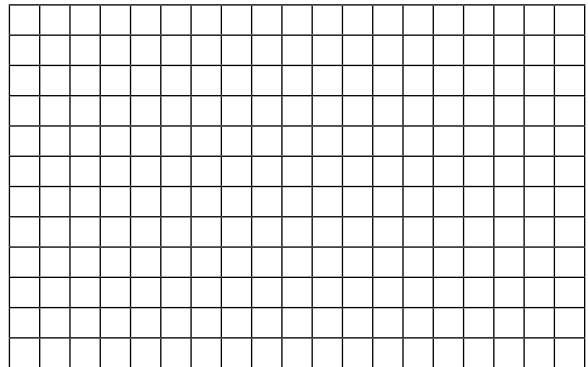
Resuelve estas restas. Después, comprueba los resultados con tu calculadora.

$$443,6 - 28,5$$



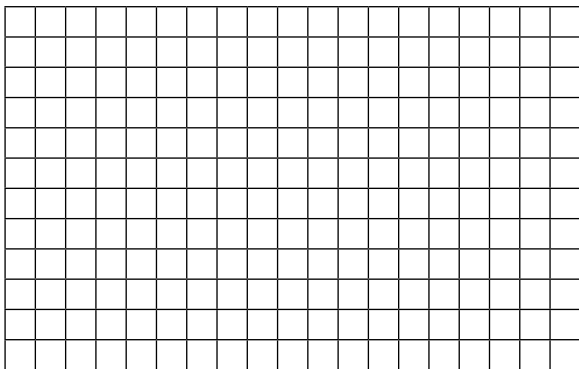
Con la calculadora

$$562,7 - 34,92$$



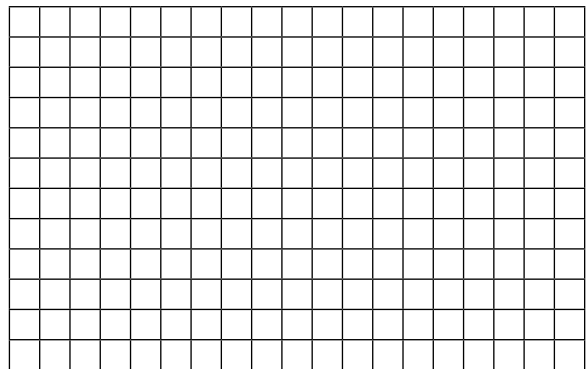
Con la calculadora

$$878,25 - 151,6$$



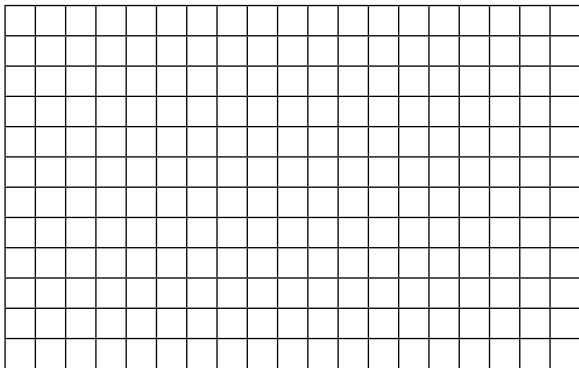
Con la calculadora

$$294,83 - 247,85$$



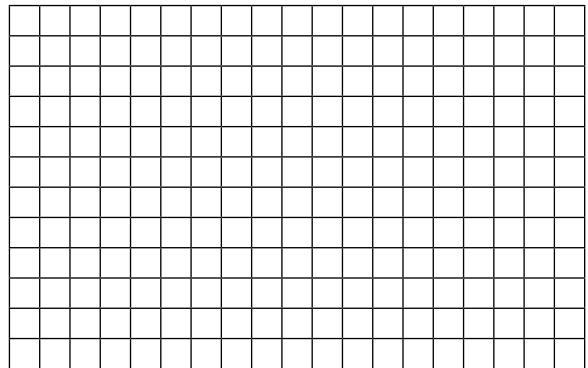
Con la calculadora

$$1.512,345 - 86,89$$



Con la calculadora

$$25.273,25 - 719,72$$

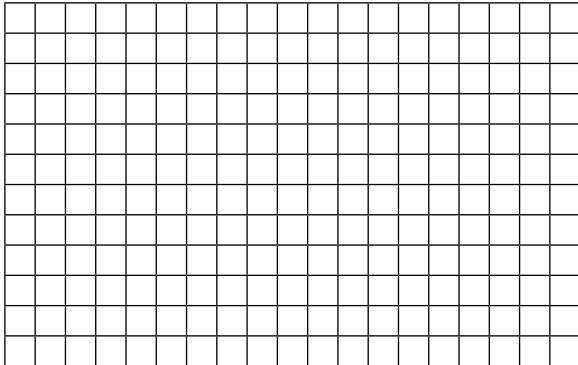


Con la calculadora

Nombre _____ Fecha _____

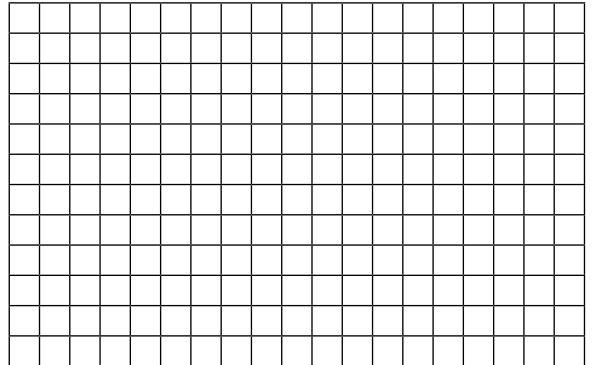
Resuelve estas multiplicaciones. Después, comprueba los resultados con tu calculadora.

$37,6 \times 4$



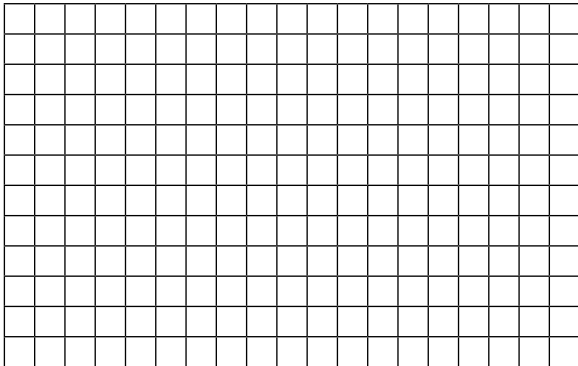
Con la calculadora

$2,87 \times 5$



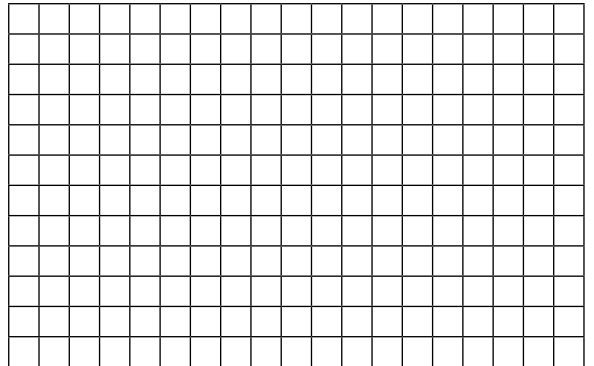
Con la calculadora

$1,345 \times 25$



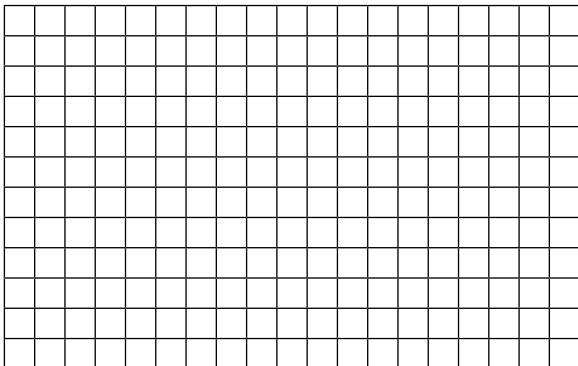
Con la calculadora

$48,5 \times 13,7$



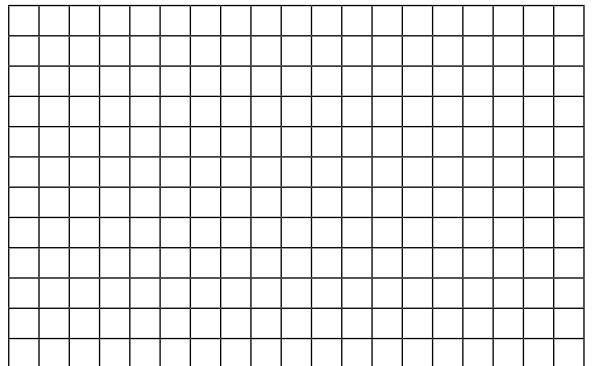
Con la calculadora

$5,79 \times 31,8$



Con la calculadora

$3,089 \times 56,4$

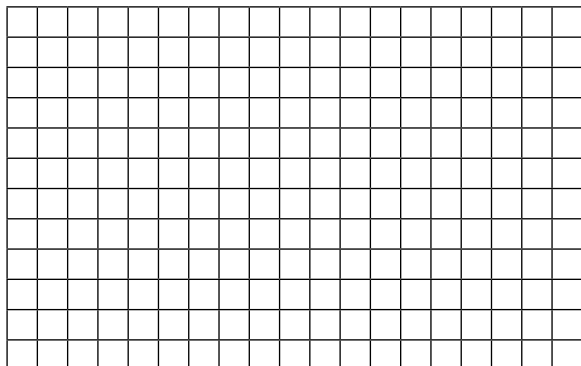


Con la calculadora

Nombre _____ Fecha _____

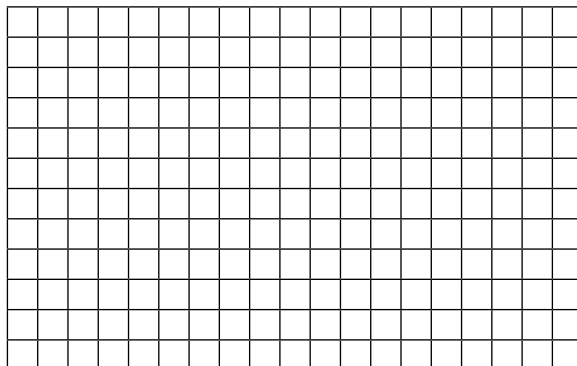
Resuelve estas divisiones. Después, comprueba los resultados con tu calculadora.

$37,6 : 4$



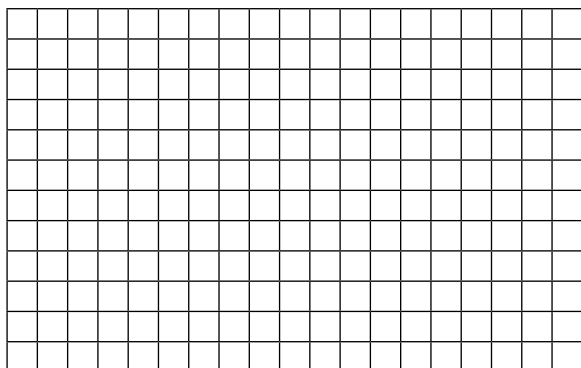
Con la calculadora

$2,85 : 5$



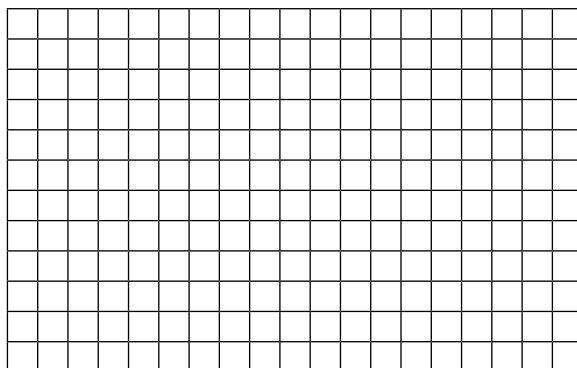
Con la calculadora

$1,325 : 25$



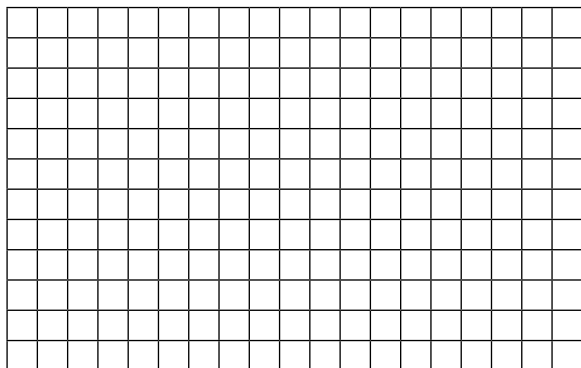
Con la calculadora

$48,47 : 13,1$



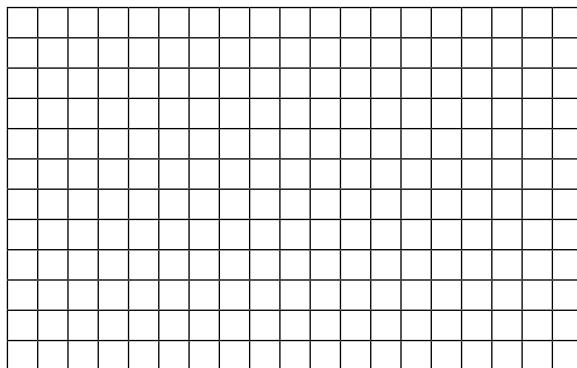
Con la calculadora

$5,904 : 8,2$



Con la calculadora

$3,136 : 5,6$



Con la calculadora

Soluciones

Ficha 1

- $200 + 230 = 430$
 $315 + 103 = 418$
 $150 + 600 = 750$
 $320 + 115 = 435$
 $403 + 410 = 813$
 $520 + 25 = 545$

Ficha 2

- $726 \times 194 = 140.844$
 $1.427 \times 606 = 864.762$
 $3.524 \times 890 = 3.136.360$
 $746 \times 230 = 171.580$
- 111.111
222.222
333.333
444.444
555.555
666.666
■ 777.777

Ficha 3

- $379 - 123 = 256$
 $497 - 213 = 284$
 $378 - 156 = 222$
 $989 - 437 = 552$
 $394 - 126 = 268$
 $200 - 100 = 100$
 $493 - 231 = 262$
 $747 - 256 = 491$
 $1.425 - 78 = 1.347$
 $7.909 - 6.009 = 1.900$
 $9.180 - 4.819 = 4.361$
 $25.973 - 14.311 = 11.662$

Ficha 4

- 5 • 5
5 55
4 555
50 5.555
70 • 7
80 67
70 667
70 6.667
400
500
600
600

Ficha 5

- $55 - 4 \times 7 = 55 - 28 = 27$
 $27 + 3 + 4 = 34$
 $3 + 8 + 2 = 13$
 $31 + 40 \times 2 = 31 + 80 = 111$
 $13 \times 5 - 38 = 65 - 38 = 27$
 $63 + 17 \times 5 = 63 + 85 = 148$

Ficha 6

- $41,2 + 0,25 + 8,73 = 50,18$
 $26,5 + 17,8 + 45,05 = 89,35$
 $54,9 + 63,42 + 11,64 = 129,96$
 $73,36 + 40,9 + 25,27 = 139,53$
 $81,75 + 26,38 + 15,41 = 123,54$
 $45,876 + 34,6 + 72,09 = 152,566$

Ficha 7

- $443,6 - 28,5 = 415,1$
 $562,7 - 34,92 = 527,78$
 $878,25 - 151,6 = 726,65$
 $294,83 - 247,85 = 46,98$
 $1.512,345 - 86,89 = 1.425,455$
 $25.273,25 - 719,72 = 24.553,53$

Ficha 8

- $37,6 \times 4 = 150,4$
 $2,87 \times 5 = 14,35$
 $1,345 \times 25 = 33,625$
 $48,5 \times 13,7 = 664,45$
 $5,79 \times 31,8 = 184,122$
 $3,089 \times 56,4 = 174,2196$

Ficha 9

- $37,6 : 4$ ► cociente: 9,4
 $2,85 : 5$ ► cociente: 0,57
 $1,325 : 25$ ► cociente: 0,053
 $48,47 : 13,1$ ► cociente: 3,7
 $5,904 : 8,2$ ► cociente: 0,72
 $3,136 : 5,6$ ► cociente: 0,56



Operaciones

Índice

Operaciones

Ficha 1. Sumas y restas con números de hasta siete cifras.....	64
Ficha 2. Multiplicaciones por números de hasta tres cifras.....	65
Ficha 3. Propiedades de la suma, de la resta y de la multiplicación.....	66
Ficha 4. Estimaciones.....	67
Ficha 5. Operaciones combinadas (con o sin paréntesis, +, −, ×).....	68
Ficha 6. Divisiones con divisor de dos cifras.....	69
Ficha 7. Divisiones con divisor de tres cifras.....	70
Ficha 8. Sumas, restas, multiplicaciones y divisiones (recopilación).....	71
Ficha 9. Sumas, restas, multiplicaciones y divisiones (recopilación).....	72
Ficha 10. Fracción de un número y comparación de fracciones.....	73
Ficha 11. Suma de fracciones de igual denominador.....	74
Ficha 12. Resta de fracciones de igual denominador.....	75
Ficha 13. Suma y resta de fracciones.....	76
Ficha 14. Números decimales y fracciones decimales.....	77
Ficha 15. Porcentajes.....	78
Ficha 16. Suma de números decimales.....	79
Ficha 17. Resta de números decimales.....	80
Ficha 18. Multiplicación de un decimal por un natural.....	81
Ficha 19. División entre la unidad seguida de ceros.....	82
Ficha 20. Sumas, restas, multiplicaciones y divisiones (recopilación de decimales).....	83
Soluciones	84

Sumas y restas con números de hasta siete cifras

Nombre _____ Fecha _____

1 Suma.

$$\begin{array}{r} 3609 \\ 4949 \\ + 6462 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5784 \\ 5869 \\ + 7497 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8694 \\ 4929 \\ + 5808 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5208 \\ 6257 \\ + 9380 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 218531 \\ 359213 \\ + 123334 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 412713 \\ 128142 \\ + 332337 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 324325 \\ 112056 \\ + 253609 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 123579 \\ 359218 \\ + 260465 \\ \hline \end{array}$$

2 Resta.

$$\begin{array}{r} 5213 \\ - 1543 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3832 \\ - 2628 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8436 \\ - 1002 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9579 \\ - 2956 \\ \hline \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 549381 \\ - 228796 \\ \hline \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 872000 \\ - 340112 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 675923 \\ - 471891 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 429371 \\ - 187822 \\ \hline \end{array}$$

3 Rodea en cada caso según la clave.

rojo  sumandos

azul  total

1 2.733 658 3.391

2 3.694 7.897 4.203

3 5.093 1.221 3.872

4 4.082 1.453 2.629

Nombre _____ Fecha _____

1 Multiplica.

$$\begin{array}{r} 67 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 95 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 78 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 48 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 82 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 406 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 293 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 352 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 248 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 123 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

2 Multiplica.

- $12 \times 10 =$ _____
- $23 \times 10 =$ _____
- $405 \times 10 =$ _____
- $4 \times 1.000 =$ _____
- $3 \times 10.000 =$ _____
- $678 \times 100 =$ _____
- $104 \times 10 =$ _____
- $60 \times 100 =$ _____
- $8 \times 10.000 =$ _____
- $145 \times 10 =$ _____
- $287 \times 10 =$ _____
- $269 \times 100 =$ _____
- $79 \times 1.000 =$ _____
- $65 \times 1.000 =$ _____
- $43 \times 1.000 =$ _____
- $32 \times 100 =$ _____
- $240 \times 100 =$ _____
- $9 \times 1.000 =$ _____

3 Multiplica.

$$\begin{array}{r} 38 \\ \times 41 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 29 \\ \times 53 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ \times 97 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 57 \\ \times 41 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 38 \\ \times 72 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 73 \\ \times 18 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 69 \\ \times 17 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 43 \\ \times 32 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 59 \\ \times 34 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ \times 96 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 59 \\ \times 27 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 33 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27 \\ \times 32 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 74 \\ \times 21 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ \times 24 \\ \hline \end{array}$$

Nombre _____ Fecha _____

1 Aplica la propiedad conmutativa y calcula.

- $45 + 25 =$ _____
- $123 + 34 =$ _____
- $1.236 + 109 =$ _____
- $5.123 + 673 =$ _____
- $7.502 + 90 =$ _____
- $12.999 + 71 =$ _____

2 Aplica la propiedad asociativa de la suma y calcula.

- $(170 + 30) + 120 =$ _____
- $540 + (125 + 160) =$ _____
- $450 + (257 + 976) =$ _____
- $(230 + 25) + 70 =$ _____
- $512 + (18 + 10) =$ _____
- $172 + (15 + 312) =$ _____

3 Aplica la propiedad distributiva y calcula.

- $(5 + 4) \times 8 =$ _____
- $7 \times (11 + 2) =$ _____
- $(9 - 2) \times 6 =$ _____
- $30 \times (15 - 9) =$ _____
- $(9 - 6) \times 7 =$ _____

4 Escribe en cada caso una C si se aplica la propiedad conmutativa, una A si se aplica la propiedad asociativa y una D si se aplica la propiedad distributiva. Después, resuelve.

- $3 \times 28 = 28 \times 3$ ► _____
- $33 \times (22 - 21) = 33 \times 22 - 33 \times 21$ ► _____
- $96 \times 38 = 38 \times 96$ ► _____
- $(5 \times 9) \times 365 = 5 \times (9 \times 365)$ ► _____
- $(15 - 8) \times 7 = 15 \times 7 - 8 \times 7$ ► _____
- $(864 \times 1.000) \times 325 = 864 \times (1.000 \times 325)$ ► _____

Nombre _____ Fecha _____

1 Estima aproximando a la centena más próxima y calcula.

$\begin{array}{r} 197 \triangleright \boxed{} \\ + 397 \triangleright \boxed{} \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 269 \triangleright \boxed{} \\ + 519 \triangleright \boxed{} \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 489 \triangleright \boxed{} \\ + 398 \triangleright \boxed{} \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 459 \triangleright \boxed{} \\ + 329 \triangleright \boxed{} \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 398 \triangleright \boxed{} \\ + 293 \triangleright \boxed{} \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 748 \triangleright \boxed{} \\ + 615 \triangleright \boxed{} \\ \hline \end{array}$

2 Estima aproximando al millar más próximo. Después, calcula.

$\begin{array}{r} 2.980 + 3.985 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4.740 - 3.100 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3.075 + 4.515 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 24.054 - 13.102 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9.905 + 5.688 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3.397 - 2.322 \\ \hline \end{array}$

3 Estima cada precio aproximando a la centena más próxima y calcula.

- 3 carpetas a 115 € cada una. ▶ _____
- 4 consolas a 285 € cada una. ▶ _____
- 5 televisores a 305 € cada uno. ▶ _____

4 Estima aproximando como se indica.

	Millar	Centena
1.890		
1.049		
2.098		
2.380		

	Millar	Centena
3.827		
4.571		
9.856		
7.589		

Operaciones combinadas (con o sin paréntesis, +, -, ×)

Nombre _____ Fecha _____

1 Calcula.

- $170 - (30 + 120) =$ _____
- $(415 + 180) - 20 =$ _____
- $540 + 125 - 160 =$ _____
- $38 + 75 - 25 =$ _____
- $8 - 3 \times 2 =$ _____

2 Calcula.

- $5 \times 6 - 2 =$ _____
- $(7 - 4) \times 5 =$ _____
- $10 \times (19 - 4) =$ _____
- $15 - 8 + 25 =$ _____
- $7 + 3 \times (35 + 48) =$ _____

3 Observa los resultados de estas operaciones y coloca los paréntesis donde corresponda.

- | | | |
|--------------------------|----------------------------------|---------------------------|
| • $3 + 4 \times 5 = 23$ | • $2 \times 12 + 21 = 66$ | • $3 \times 5 + 3 = 18$ |
| • $5 \times 8 - 3 = 25$ | • $18 - 5 \times 3 = 39$ | • $10 + 2 \times 5 = 20$ |
| • $12 \times 6 + 9 = 81$ | • $3 \times 9 + 5 \times 3 = 42$ | • $10 + 3 \times 9 = 117$ |
| • $13 - 7 + 6 = 0$ | • $5 - 3 + 6 = 8$ | • $7 \times 4 - 2 = 14$ |

4 Saca factor común y calcula.

- $14 \times 6 - 5 \times 6 =$ _____
- $31 \times 25 - 31 \times 5 =$ _____
- $25 \times 4 + 15 \times 4 =$ _____
- $27 \times 5 - 8 \times 5 =$ _____
- $50 \times 2 - 25 \times 2 =$ _____

Nombre _____ Fecha _____

1 Divide.

$3274 \overline{)23}$	$540 \overline{)45}$	$1236 \overline{)59}$
$3846 \overline{)73}$	$5016 \overline{)24}$	$420 \overline{)56}$
$4056 \overline{)57}$	$2208 \overline{)46}$	$1472 \overline{)27}$

2 Coloca y divide.

$11.875 : 19$	$5.873 : 91$	$2.380 : 24$
$3.729 : 74$	$2.743 : 63$	$6.785 : 36$

3 Calcula.

- $70 : 10 = \underline{\quad}$
- $120 : 60 = \underline{\quad}$
- $1.000 : 50 = \underline{\quad}$
- $80.000 : 80 = \underline{\quad}$
- $80 : 20 = \underline{\quad}$
- $320 : 80 = \underline{\quad}$
- $2.000 : 40 = \underline{\quad}$
- $60.000 : 20 = \underline{\quad}$
- $90 : 30 = \underline{\quad}$
- $630 : 70 = \underline{\quad}$
- $3.000 : 60 = \underline{\quad}$
- $40.000 : 40 = \underline{\quad}$

Nombre _____ Fecha _____

1 Divide.

$$1774 \overline{)236}$$

$$5742 \overline{)345}$$

$$3724 \overline{)210}$$

$$2995 \overline{)215}$$

$$9840 \overline{)368}$$

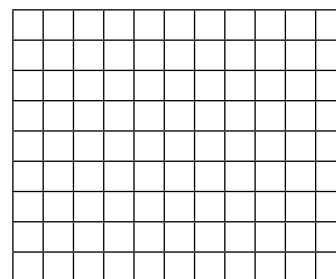
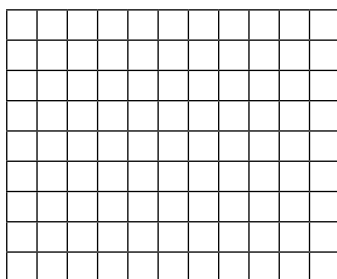
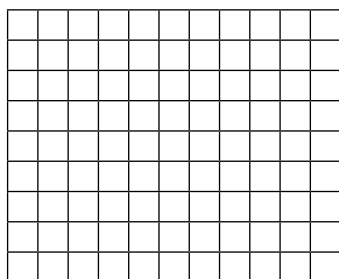
$$7298 \overline{)184}$$

2 Coloca y divide.

$$73.604 : 436$$

$$24.065 : 821$$

$$66.804 : 302$$

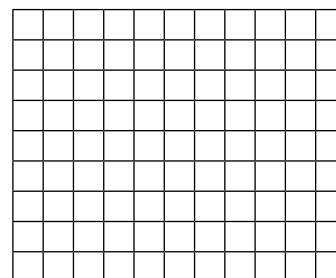
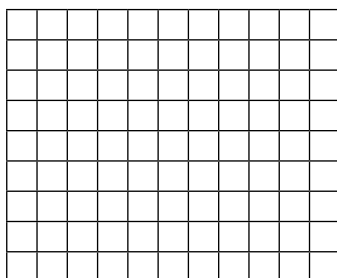
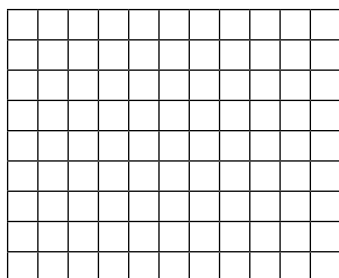


3 Coloca, divide y haz la prueba.

$$14.672 : 124$$

$$46.725 : 623$$

$$968.475 : 405$$



4 Calcula el factor desconocido.

• $\square \times 9 = 882$

• $\square \times 107 = 2.675$

• $\square : 65 = 34$

• $13 \times \square = 234$

• $247 : \square = 19$

• $5.670 : \square = 162$

Nombre _____ Fecha _____

1 Multiplica.

$$\begin{array}{r} 3742 \\ \times 29 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2809 \\ \times 57 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6574 \\ \times 43 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8463 \\ \times 68 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 563 \\ \times 204 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 857 \\ \times 340 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2538 \\ \times 505 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4635 \\ \times 970 \\ \hline \end{array}$$

2 Resuelve.

$$\begin{array}{r} 8376 \\ 7298 \\ + 1849 \\ \hline \end{array}$$

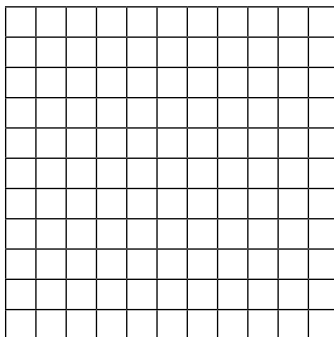
$$\begin{array}{r} 56784 \\ - 9047 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37968 \\ - 8080 \\ \hline \end{array}$$

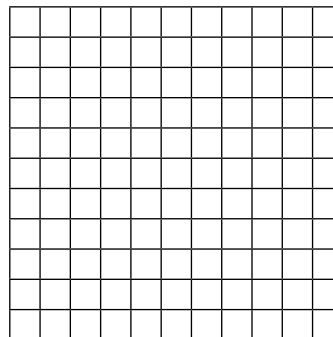
$$\begin{array}{r} 9698 \\ 3532 \\ + 4020 \\ \hline \end{array}$$

3 Coloca y divide.

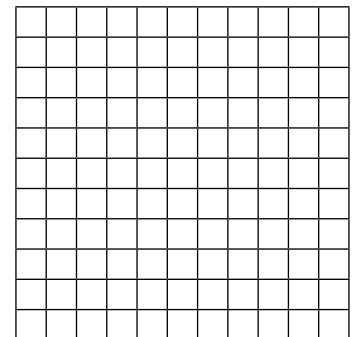
$$1.932 : 20$$



$$1.456 : 74$$



$$9.840 : 683$$



4 Calcula.

• $42 : (30 - 23) =$ _____

• $3 \times 8 : 6 =$ _____

• $12 \times (43 + 51) =$ _____

• $(100 - 75) : 5 =$ _____

• $8 \times 2 : 4 =$ _____

• $32 : (7 + 9) =$ _____

• $(60 - 20) \times 2 =$ _____

• $8 \times 5 : 2 =$ _____

• $4 \times (9 + 1) =$ _____

• $(10 - 4) : 3 =$ _____

Nombre _____ Fecha _____

1 Multiplica.

$$\begin{array}{r} 58625 \\ \times 728 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 83609 \\ \times 908 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 48728 \\ \times 798 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23746 \\ \times 409 \\ \hline \end{array}$$

2 Divide.

$$14672 \overline{)245}$$

$$72170 \overline{)828}$$

$$19160 \overline{)342}$$

3 Completa.

$$\begin{array}{r} \square \\ - 3046 \\ \hline 4372 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ - 2894 \\ \hline 3976 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ - 1686 \\ \hline 3214 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ - 1560 \\ \hline 1440 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4527 \\ - \square \\ \hline 3824 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5095 \\ - \square \\ \hline 3074 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4281 \\ - \square \\ \hline 1472 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7000 \\ - \square \\ \hline 2685 \end{array}$$

4 Calcula.

- $47 - 36 + 29 =$ _____
- $35 - 3 \times (4 + 6) =$ _____
- $16 \times (6 - 3) =$ _____
- $3 \times 4 + 5 \times (6 - 3) =$ _____
- $110 - 4 \times 8 + 2 =$ _____
- $3 \times (8 - 5) + 11 =$ _____

Nombre _____ Fecha _____

1 Calcula.

- $\frac{4}{5}$ de 725 = _____
- $\frac{5}{6}$ de 816 = _____
- $\frac{2}{5}$ de 1.250 = _____
- $\frac{3}{7}$ de 945 = _____
- $\frac{3}{9}$ de 531 = _____
- $\frac{3}{10}$ de 3.350 = _____

2 Escribe >, < o = donde corresponda.

$\frac{3}{8} \square 1$	$\frac{9}{3} \square 1$	$\frac{7}{7} \square 1$	$\frac{5}{6} \square 1$
$\frac{15}{15} \square 1$	$\frac{1}{2} \square 1$	$\frac{4}{15} \square 1$	$\frac{19}{7} \square 1$

3 Escribe en cada caso tres fracciones.

Menores que la unidad, cuyo numerador sea 27.

Mayores que la unidad, cuyo numerador sea 5.

4 Completa las fracciones para que la expresión sea cierta.

$$\frac{7}{\square} = 1$$

$$\frac{6}{\square} < 1$$

$$\frac{\square}{5} > 1$$

$$\frac{\square}{25} = 1$$

Nombre _____ Fecha _____

1 Calcula.

$$\frac{8}{9} + \frac{3}{9} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{6}{8} + \frac{2}{8} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{4}{5} + \frac{9}{5} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{3}{5} + \frac{4}{5} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{7}{15} + \frac{2}{15} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{12}{23} + \frac{9}{23} = \underline{\hspace{2cm}}$$

2 Completa.

$$\frac{3}{9} + \frac{5}{\square} = \frac{8}{9}$$

$$\frac{8}{17} + \frac{\square}{17} = \frac{12}{17}$$

$$\frac{\square}{9} + \frac{3}{\square} = \frac{7}{9}$$

$$\frac{9}{8} + \frac{\square}{8} = \frac{14}{8}$$

$$\frac{16}{24} + \frac{\square}{24} = \frac{23}{24}$$

$$\frac{\square}{12} + \frac{11}{12} = \frac{15}{\square}$$

3 Calcula.

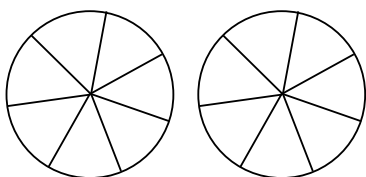
$$\frac{12}{16} + \frac{9}{16} + \frac{15}{16} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{10}{25} + \frac{8}{25} + \frac{4}{25} = \underline{\hspace{2cm}}$$

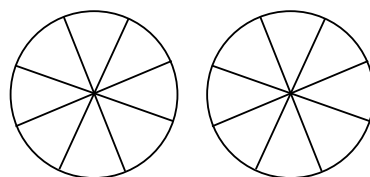
■ ¿Qué suma tiene como resultado una fracción mayor que la unidad? Contesta.

4 Colorea la cantidad que representan las distintas fracciones.

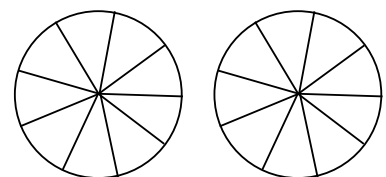
Después, suma.



$$\frac{6}{7} + \frac{3}{7} = \underline{\hspace{2cm}}$$



$$\frac{3}{8} + \frac{5}{8} = \underline{\hspace{2cm}}$$



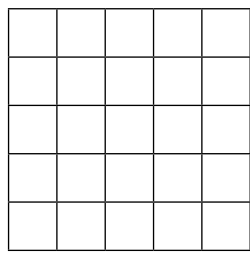
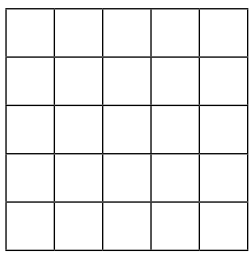
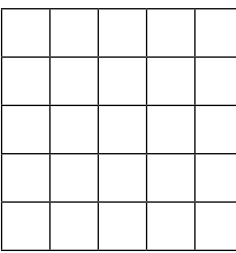
$$\frac{8}{9} + \frac{6}{9} = \underline{\hspace{2cm}}$$

Nombre _____ Fecha _____

1 Calcula.

$\frac{6}{8} - \frac{2}{8} = \underline{\hspace{2cm}}$	$\frac{8}{10} - \frac{5}{10} = \underline{\hspace{2cm}}$	$\frac{9}{14} - \frac{3}{14} = \underline{\hspace{2cm}}$
$\frac{12}{11} - \frac{8}{11} = \underline{\hspace{2cm}}$	$\frac{15}{27} - \frac{10}{27} = \underline{\hspace{2cm}}$	$\frac{17}{33} - \frac{8}{33} = \underline{\hspace{2cm}}$

2 Colorea en cada figura la fracción que corresponda. Después, calcula.

	-		=	
$\frac{12}{25}$	-	$\frac{9}{25}$	=	$\frac{\square}{\square}$

3 Completa.

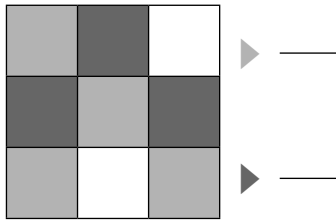
$\frac{4}{10} - \frac{\square}{\square} = \frac{2}{10}$	$\frac{3}{4} - \frac{\square}{\square} = \frac{2}{4}$	$\frac{7}{14} - \frac{\square}{\square} = \frac{2}{14}$
$\frac{6}{9} - \frac{\square}{\square} = \frac{2}{9}$	$\frac{16}{5} - \frac{\square}{\square} = \frac{3}{5}$	$\frac{25}{25} - \frac{\square}{\square} = \frac{18}{25}$
$\frac{\square}{\square} - \frac{8}{20} = \frac{4}{20}$	$\frac{\square}{\square} - \frac{4}{8} = \frac{4}{8}$	$\frac{\square}{\square} - \frac{8}{9} = \frac{1}{9}$

4 Explica por qué están mal hechas estas restas y calcúlalas bien de nuevo.

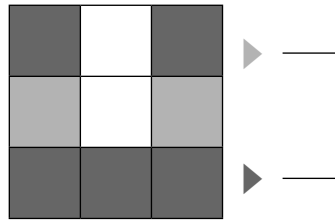
$\frac{27}{10} - \frac{3}{10} = \frac{30}{10}$	▶ _____ _____
$\frac{15}{8} - \frac{4}{8} = \frac{11}{16}$	▶ _____ _____

Nombre _____ Fecha _____

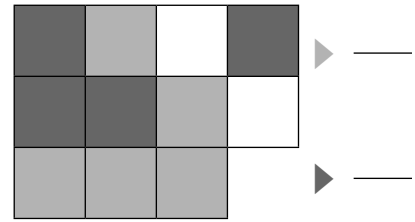
1 Completa y calcula la fracción que representa la parte sombreada de cada figura.



_____ + _____ = _____



_____ + _____ = _____



_____ + _____ = _____

2 Calcula.

$$\frac{7}{4} - \frac{3}{4} = \text{---}$$

$$\frac{3}{7} + \frac{4}{3} = \text{---}$$

$$\frac{2}{8} + \frac{5}{6} = \text{---}$$

$$\frac{15}{3} - \frac{2}{3} = \text{---}$$

$$\frac{41}{6} - \frac{13}{2} = \text{---}$$

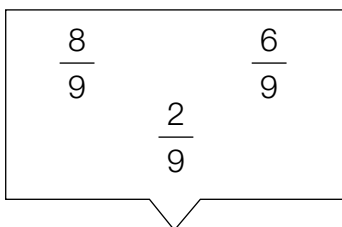
$$\frac{19}{10} - \frac{7}{5} = \text{---}$$

3 Calcula y escribe con letra la expresión del resultado.

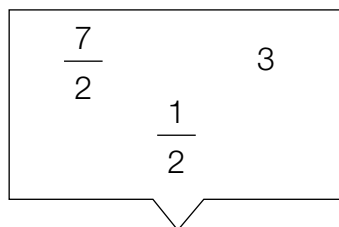
$$\frac{9}{3} + \frac{3}{4} = \text{---} \blacktriangleright \text{_____}$$

$$\frac{15}{7} - \frac{9}{14} = \text{---} \blacktriangleright \text{_____}$$

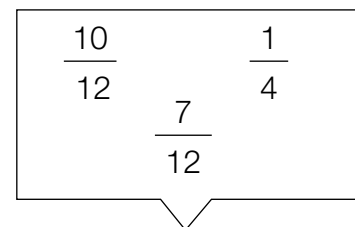
4 Escribe y calcula tres restas con los números dados.



- _____
- _____
- _____



- _____
- _____
- _____



- _____
- _____
- _____

Nombre _____ Fecha _____

1 Completa la tabla.

	Unidades	Décimas	Centésimas	Milésimas	Diezmilésimas
4,2186					
7,41					
8,5					
6,784					
3,9057					
2,98					
2,763					

2 Rodea las fracciones decimales.

$$\frac{1}{7} \quad \frac{12}{10} \quad \frac{9}{8} \quad \frac{8}{100} \quad \frac{8}{1.000} \quad \frac{10}{50} \quad \frac{23}{10.000} \quad \frac{100}{110}$$

3 Escribe los siguientes números decimales en forma de fracción decimal.

- 4,8 ▶ _____
- 0,14 ▶ _____
- 8,34 ▶ _____
- 4,123 ▶ _____
- 0,9 ▶ _____
- 2,1 ▶ _____
- 0,1059 ▶ _____
- 10,7 ▶ _____
- 10,7 ▶ _____
- 14,23 ▶ _____
- 0,21 ▶ _____
- 27,503 ▶ _____

4 Escribe las fracciones decimales en forma de número decimal.

$\frac{49}{1.000} = \underline{\hspace{2cm}}$	$\frac{67}{10} = \underline{\hspace{2cm}}$	$\frac{78}{100} = \underline{\hspace{2cm}}$
$\frac{45}{10.000} = \underline{\hspace{2cm}}$	$\frac{23}{1.000} = \underline{\hspace{2cm}}$	$\frac{4}{100} = \underline{\hspace{2cm}}$
$\frac{14}{100} = \underline{\hspace{2cm}}$	$\frac{109}{1.000} = \underline{\hspace{2cm}}$	$\frac{96}{10} = \underline{\hspace{2cm}}$

Nombre _____ Fecha _____

1 Escribe las siguientes fracciones en forma de porcentajes.

$\frac{16}{100} =$	$\frac{50}{100} =$	$\frac{62}{100} =$
$\frac{45}{100} =$	$\frac{7}{100} =$	$\frac{21}{100} =$
$\frac{1}{100} =$	$\frac{74}{100} =$	$\frac{34}{100} =$

2 Escribe los siguientes porcentajes en forma de fracción.

- 5 % ▶ _____
- 39 % ▶ _____
- 72 % ▶ _____
- 27 % ▶ _____
- 19 % ▶ _____
- 6 % ▶ _____
- 86 % ▶ _____
- 53 % ▶ _____
- 25 % ▶ _____
- 2 % ▶ _____
- 29 % ▶ _____
- 11 % ▶ _____

3 Calcula.

- 10 % de 500 = _____
- 77 % de 100 = _____
- 34 % de 900 = _____
- 46 % de 700 = _____
- 60 % de 600 = _____
- 53 % de 900 = _____
- 38 % de 800 = _____
- 27 % de 1.200 = _____

4 Colorea en la cuadrícula las cantidades que se indican.

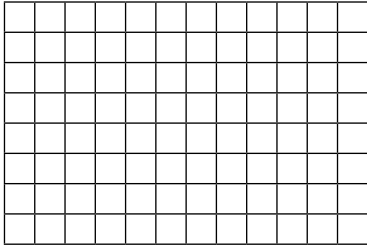
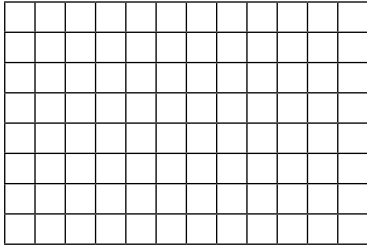
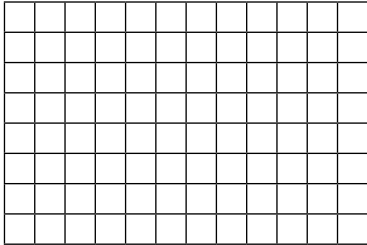
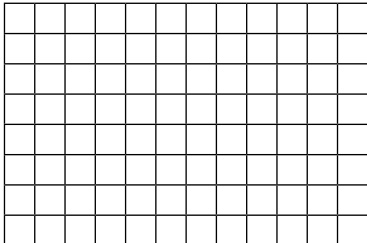
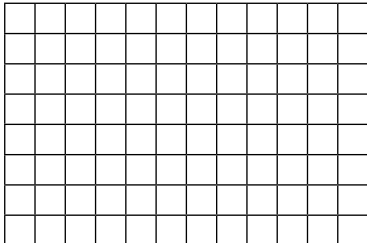
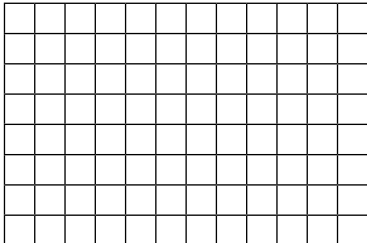
26 %	34 %	16 %
▼	▼	▼

Nombre _____ Fecha _____

1 Suma.

$\begin{array}{r} 3,96 \\ + 1,85 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6,4 \\ + 0,3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7,2 \\ + 1,1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 67,9 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7,87 \\ + 2,1 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 4,8 \\ 0,6 \\ + 4,6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9,2 \\ 4,3 \\ + 3,2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 18 \\ 3,2 \\ + 5,6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 10,9 \\ 22 \\ + 5,6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9,4 \\ 0,8 \\ + 16,4 \\ \hline \end{array}$

2 Coloca y suma.

$5,8 + 12,5$	$56,92 + 456,75$	$267,5 + 145,68$
		
$4,58 + 12,9 + 3,026$	$8,026 + 12,7 + 6,45$	$7,09 + 76,4 + 4,489$
		

3 Ordena de mayor a menor los resultados anteriores

> > > > >

4 Calcula.

- $6,09 + 2,74 + 1,106 =$ _____
- $7,46 - (6 - 3,54) =$ _____
- $(10 + 5,6) + 2,5 =$ _____

Nombre _____ Fecha _____

1 Resta.

$\begin{array}{r} 23,8 \\ - 19,7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 56,3 \\ - 4,5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 20,5 \\ - 0,2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 221,6 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 34,123 \\ - 16,476 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 145,02 \\ - 46,18 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 789,2 \\ - 95,029 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 661,4 \\ - 242,18 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4,613 \\ - 2,03 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7048,1 \\ - 10,6 \\ \hline \end{array}$

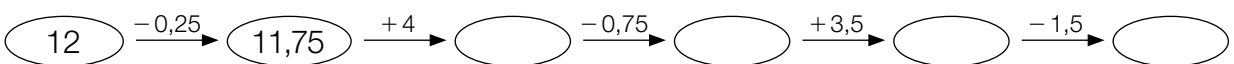
2 Coloca y resta.

$54,9 - 9,543$	$789,2 - 95,029$	$167,8 - 59,006$
$1.800,5 - 976,138$	$55,783 - 3,6554$	$981,45 - 161,75$

3 Resta 0,25 cada vez.



4 Completa la serie.



Nombre _____ Fecha _____

1 Multiplica.

$\begin{array}{r} 71,4 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 20,37 \\ \times 12 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 0,492 \\ \times 56 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 1,008 \\ \times 24 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4,8 \\ \times 12 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 432,48 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3,162 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2,368 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4,87 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5,24 \\ \times 23 \\ \hline \end{array}$

2 Coloca y multiplica.

$5,6 \times 4$	$8,7 \times 2$	$6,5 \times 8$
$4,9 \times 15$	$6,21 \times 27$	$7,303 \times 312$

3 Multiplica.

$2,8 \xrightarrow{\times 3} \square \xrightarrow{\times 2} \square \xrightarrow{\times 6} \square \xrightarrow{\times 4} \square \xrightarrow{\times 8} \square$

$9,5 \xrightarrow{\times 9} \square \xrightarrow{\times 6} \square \xrightarrow{\times 3} \square \xrightarrow{\times 5} \square \xrightarrow{\times 2} \square$

Nombre _____ Fecha _____

1 Divide.

- $5 : 10 =$ _____
- $2.458 : 10 =$ _____
- $32 : 1.000 =$ _____
- $367 : 10 =$ _____
- $4 : 1.000 =$ _____
- $3 : 1.000 =$ _____
- $7 : 10 =$ _____
- $82 : 100 =$ _____
- $673 : 100 =$ _____
- $78 : 10 =$ _____
- $268 : 100 =$ _____
- $395 : 10 =$ _____

2 Divide.

- $143,2 : 10 =$ _____
- $714,3 : 100 =$ _____
- $625,8 : 1.000 =$ _____
- $52,8 : 10 =$ _____
- $68,89 : 10 =$ _____
- $2,58 : 10 =$ _____
- $9,7 : 10 =$ _____
- $5,24 : 100 =$ _____
- $4,2 : 1.000 =$ _____
- $0,6 : 10 =$ _____
- $25,8 : 1.000 =$ _____
- $125,38 : 100 =$ _____

3 Completa la tabla.

	19,2047	1.356	48.167,21	3,075	521,368
: 10					
: 100					
: 1.000					

4 Completa.

$$1.345 \xrightarrow{:10} \boxed{} \xrightarrow{:10} \boxed{} \xrightarrow{:10} \boxed{} \xrightarrow{:10} \boxed{}$$

$$5.789 \xrightarrow{:100} \boxed{} \xrightarrow{:100} \boxed{} \xrightarrow{:100} \boxed{}$$

$$43.365 \xrightarrow{:1.000} \boxed{} \xrightarrow{:1.000} \boxed{}$$

5 Calcula el número que falta.

$$\boxed{} : 10 = 4,65$$

$$\boxed{} : 100 = 7,14$$

$$\boxed{} : 1.000 = 25$$

Nombre _____ Fecha _____

1 Suma.

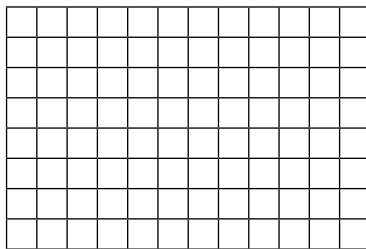
$$\begin{array}{r} 1,8 \\ 5,03 \\ 55,55 \\ + 137 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 4,341 \\ 984,2 \\ + 15,4 \\ \hline \end{array}$$

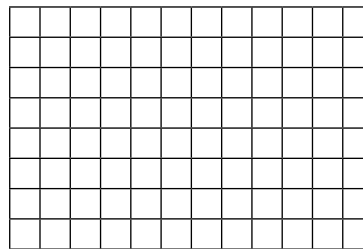
$$\begin{array}{r} 8452,67 \\ 0,41 \\ 314,25 \\ + 0,48 \\ \hline \end{array}$$

2 Coloca los números y resta.

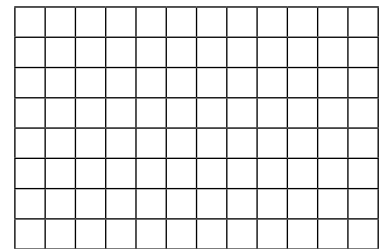
$$752,07 - 98,3$$



$$58,61 - 34,5084$$



$$878,2 - 81,209$$



3 Multiplica.

$$\begin{array}{r} 24,192 \\ \times 28 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 409,11 \\ \times 53 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 321,896 \\ \times 76 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 577,5 \\ \times 14 \\ \hline \end{array}$$

4 Divide.

- $99,6 : 10 =$ _____
- $74,32 : 1.000 =$ _____
- $33,63 : 100 =$ _____
- $137,9 : 100 =$ _____
- $19,97 : 100 =$ _____
- $32,8 : 1.000 =$ _____
- $53,8 : 10 =$ _____
- $62,131 : 1.000 =$ _____
- $1.691,4 : 10 =$ _____

5 Calcula.

- $(12,25 + 9,45) \times 3 =$ _____
- $(597,63 - 31,21) \times 5 =$ _____

Soluciones

Ficha 1

- $3.609 + 4.949 + 6.462 = 15.020$
 $5.784 + 5.869 + 7.497 = 19.150$
 $8.694 + 4.929 + 5.808 = 19.431$
 $5.208 + 6.257 + 9.380 = 20.845$
 $218.531 + 359.213 + 123.334 = 701.078$
 $412.713 + 128.142 + 332.337 = 873.192$
 $324.325 + 112.056 + 253.609 = 689.990$
 $123.579 + 359.218 + 260.465 = 743.262$
- $5.213 - 1.543 = 3.670$
 $3.832 - 2.628 = 1.204$
 $8.436 - 1.002 = 7.434$
 $9.579 - 2.956 = 6.623$
 $549.381 - 228.796 = 320.585$
 $872.000 - 340.112 = 531.888$
 $675.923 - 471.891 = 204.032$
 $429.371 - 187.822 = 241.549$
- R. G.

Ficha 2

- $67 \times 3 = 201$
 $95 \times 2 = 190$
 $78 \times 7 = 546$
 $48 \times 3 = 144$
 $82 \times 2 = 164$
 $406 \times 4 = 1.624$
 $293 \times 3 = 879$
 $352 \times 4 = 1.408$
 $248 \times 3 = 744$
 $123 \times 5 = 615$
- $12 \times 10 = 120$
 $4 \times 1.000 = 4.000$
 $104 \times 10 = 1.040$
 $145 \times 10 = 1.450$
 $79 \times 1.000 = 79.000$
 $32 \times 100 = 3.200$
 $23 \times 10 = 230$
 $3 \times 10.000 = 30.000$
 $60 \times 100 = 6.000$
 $287 \times 10 = 2.870$
 $65 \times 1.000 = 65.000$
 $240 \times 100 = 24.000$
 $405 \times 10 = 4.050$
 $678 \times 100 = 67.800$
 $8 \times 10.000 = 80.000$
 $269 \times 100 = 26.900$
 $43 \times 1.000 = 43.000$
 $9 \times 1.000 = 9.000$

- $38 \times 41 = 1.558$
 $29 \times 53 = 1.537$
 $14 \times 97 = 1.358$
 $57 \times 41 = 2.337$
 $38 \times 72 = 2.736$
 $73 \times 18 = 1.314$
 $69 \times 17 = 1.173$
 $43 \times 32 = 1.376$
 $59 \times 34 = 2.006$
 $15 \times 96 = 1.440$
 $59 \times 27 = 1.593$
 $12 \times 33 = 396$
 $27 \times 32 = 864$
 $74 \times 21 = 1.554$
 $42 \times 24 = 1.008$

Ficha 3

- $45 + 25 = 25 + 45 = 70$
 $1.236 + 109 = 109 + 1.236 = 1.345$
 $7.502 + 90 = 90 + 7.502 = 7.592$
 $123 + 34 = 34 + 123 = 157$
 $5.123 + 673 = 673 + 5.123 = 5.796$
 $12.999 + 71 = 71 + 12.999 = 13.070$
- $(170 + 30) + 120 = 200 + 120 = 320$
 $540 + (125 + 160) = 540 + 285 = 825$
 $450 + (257 + 976) = 450 + 1.233 = 1.683$
 $(230 + 25) + 70 = 255 + 70 = 325$
 $512 + (18 + 10) = 512 + 28 = 540$
 $172 + (15 + 312) = 172 + 327 = 499$
- $(5 + 4) \times 8 = 5 \times 8 + 4 \times 8 = 40 + 32 = 72$
 $7 \times (11 + 2) = 7 \times 11 + 7 \times 2 =$
 $= 77 + 14 = 91$
 $(9 - 2) \times 6 = 9 \times 6 - 2 \times 6 = 54 - 12 = 42$
 $30 \times (15 - 9) = 30 \times 15 - 30 \times 9 =$
 $= 450 - 270 = 180$
 $(9 - 6) \times 7 = 9 \times 7 - 6 \times 7 = 63 - 42 =$
 $= 21$
- C ► 84
D ► 33
C ► 3.648
A ► 16.425
D ► 49
A ► 280.800.000

Ficha 4

- $200 + 400 = 600$
 $500 + 300 = 800$
 $300 + 500 = 800$
 $400 + 300 = 700$
 $500 + 400 = 900$
 $700 + 600 = 1.300$
- $3.000 + 4.000 = 7.000$
 $24.000 - 13.000 = 11.000$
 $5.000 - 3.000 = 2.000$
 $10.000 + 6.000 = 16.000$
 $3.000 + 5.000 = 8.000$
 $3.000 - 2.000 = 1.000$
- $100 \times 3 = 300 \text{ €}$
 $300 \times 4 = 1.200 \text{ €}$
 $300 \times 5 = 1.500 \text{ €}$

4.

	Millar	Centena
1.890	2.000	1.900
1.049	1.000	1.000
2.098	2.000	2.100
2.380	2.000	2.400

	Millar	Centena
3.827	4.000	3.800
4.571	5.000	4.600
9.856	10.000	9.900
7.589	8.000	7.600

Ficha 5

- $170 - (30 + 120) = 170 - 150 = 20$
 $(415 + 180) - 20 = 595 - 20 = 575$
 $540 + 125 - 160 = 665 - 160 = 505$
 $38 + 75 - 25 = 88$
 $8 - 3 \times 2 = 8 - 6 = 2$
- $5 \times 6 - 2 = 30 - 2 = 28$
 $(7 - 4) \times 5 = 3 \times 5 = 15$
 $10 \times (19 - 4) = 10 \times 15 = 150$
 $15 - 8 + 25 = 7 + 25 = 32$
 $7 + 3 \times (35 + 48) = 7 + 3 \times 83 =$
 $= 7 + 249 = 256$
- $3 + (4 \times 5) = 23$
 $5 \times (8 - 3) = 25$
 $(12 \times 6) + 9 = 81$
 $13 - (7 + 6) = 0$
 $2 \times (12 + 21) = 66$
 $(18 - 5) \times 3 = 39$
 $(3 \times 9) + (5 \times 3) = 42$

$$(5 - 3) + 6 = 8$$
$$(3 \times 5) + 3 = 18$$
$$10 + (2 \times 5) = 20$$
$$(10 + 3) \times 9 = 117$$
$$7 \times (4 - 2) = 14$$

- $14 \times 6 - 5 \times 6 = (14 - 5) \times 6 = 9 \times 6 = 54$
 $31 \times 25 - 31 \times 5 = 31 \times (25 - 5) =$
 $= 31 \times 20 = 620$
 $25 \times 4 + 15 \times 4 = (25 + 15) \times 4 =$
 $= 40 \times 4 = 160$
 $27 \times 5 - 8 \times 5 = (27 - 8) \times 5 = 19 \times 5 = 95$
 $50 \times 2 - 25 \times 2 = (50 - 25) \times 2 =$
 $= 25 \times 2 = 50$

Ficha 6

- $3.274 : 23 \blacktriangleright$ cociente: 142; resto: 8
 $540 : 45 \blacktriangleright$ cociente: 12
 $1.236 : 59 \blacktriangleright$ cociente: 20; resto: 56
 $3.846 : 73 \blacktriangleright$ cociente: 52; resto: 50
 $5.016 : 24 \blacktriangleright$ cociente: 209
 $420 : 56 \blacktriangleright$ cociente: 7; resto: 28
 $4.056 : 57 \blacktriangleright$ cociente: 71; resto: 9
 $2.208 : 46 \blacktriangleright$ cociente: 48
 $1.472 : 27 \blacktriangleright$ cociente: 54; resto: 14
- $11.875 : 19 \blacktriangleright$ cociente: 625
 $5.873 : 91 \blacktriangleright$ cociente: 64; resto: 49
 $2.380 : 24 \blacktriangleright$ cociente: 99; resto: 4
 $3.729 : 74 \blacktriangleright$ cociente: 50; resto: 29
 $2.743 : 63 \blacktriangleright$ cociente: 43; resto: 34
 $6.785 : 36 \blacktriangleright$ cociente: 188; resto: 17
- $70 : 10 \blacktriangleright$ cociente: 7
 $80 : 20 \blacktriangleright$ cociente: 4
 $90 : 30 \blacktriangleright$ cociente: 3
 $120 : 60 \blacktriangleright$ cociente: 2
 $320 : 80 \blacktriangleright$ cociente: 4
 $630 : 70 \blacktriangleright$ cociente: 9
 $1.000 : 50 \blacktriangleright$ cociente: 20
 $2.000 : 40 \blacktriangleright$ cociente: 50
 $3.000 : 60 \blacktriangleright$ cociente: 50
 $80.000 : 80 \blacktriangleright$ cociente: 1.000
 $60.000 : 20 \blacktriangleright$ cociente: 3.000
 $40.000 : 40 \blacktriangleright$ cociente: 1.000

Ficha 7

- $1.774 : 236 \blacktriangleright$ cociente: 7; resto: 122
 $5.742 : 345 \blacktriangleright$ cociente: 16; resto: 222
 $3.724 : 210 \blacktriangleright$ cociente: 17; resto: 154
 $2.995 : 215 \blacktriangleright$ cociente: 13; resto: 200
 $9.840 : 368 \blacktriangleright$ cociente: 26; resto: 272
 $7.298 : 184 \blacktriangleright$ cociente: 39; resto: 122

2. $73.604 : 436 \blacktriangleright$ cociente: 168; resto: 356
 $24.065 : 821 \blacktriangleright$ cociente: 29; resto: 256
 $66.804 : 302 \blacktriangleright$ cociente: 221; resto: 62
3. $14.672 : 124 \blacktriangleright$ cociente: 118; resto: 40
 $124 \times 118 + 40 = 14.672$
 $46.725 : 623 \blacktriangleright$ cociente: 75
 $623 \times 75 = 46.725$
 $968.475 : 405 \blacktriangleright$ cociente: 2.391
resto: 120
 $405 \times 2.391 + 120 = 968.475$
4. $98 \times 9 = 882$
 $13 \times 18 = 234$
 $25 \times 107 = 2.675$
 $247 : 13 = 19$
 $2.210 : 65 = 34$
 $5.670 : 35 = 162$

Ficha 8

1. $3.742 \times 29 = 108.518$
 $2.809 \times 57 = 160.113$
 $6.574 \times 43 = 282.682$
 $8.463 \times 68 = 575.484$
 $563 \times 204 = 114.852$
 $857 \times 340 = 291.380$
 $2.538 \times 505 = 1.281.690$
 $4.635 \times 970 = 4.495.950$
2. $8.376 + 7.298 + 1.849 = 17.523$
 $56.784 - 9.047 = 47.737$
 $37.968 - 8.080 = 29.888$
 $9.698 + 3.532 + 4.020 = 17.250$
3. $1.932 : 20 \blacktriangleright$ cociente: 96; resto: 12
 $1.456 : 74 \blacktriangleright$ cociente: 19; resto: 50
 $9.840 : 683 \blacktriangleright$ cociente: 14; resto: 278
4. $42 : (30 - 23) = 42 : 7 = 6$
 $12 \times (43 + 51) = 12 \times 94 = 1.128$
 $8 \times 2 : 4 = 16 : 4 = 4$
 $(60 - 20) \times 2 = 40 \times 2 = 80$
 $4 \times (9 + 1) = 4 \times 10 = 40$
 $3 \times 8 : 6 = 24 : 6 = 4$
 $(100 - 75) : 5 = 25 : 5 = 5$
 $32 : (7 + 9) = 32 : 16 = 2$
 $8 \times 5 : 2 = 40 : 2 = 20$
 $(10 - 4) : 3 = 6 : 3 = 2$

Ficha 9

1. $58.625 \times 728 = 42.679.000$
 $83.609 \times 908 = 75.916.972$
 $48.728 \times 798 = 38.884.944$
 $23.746 \times 409 = 9.712.114$

2. $14.672 : 245 \blacktriangleright$ cociente: 59; resto: 217
 $72.170 : 828 \blacktriangleright$ cociente: 87; resto: 134
 $19.160 : 342 \blacktriangleright$ cociente: 56; resto: 8
3. $7.418 - 3.046 = 4.372$
 $6.870 - 2.894 = 3.976$
 $4.900 - 1.686 = 3.214$
 $3.000 - 1.560 = 1.440$
 $4.527 - 703 = 3.824$
 $5.095 - 2.021 = 3.074$
 $4.281 - 2.809 = 1.472$
 $7.000 - 4.315 = 2.685$
4. $47 - 36 + 29 = 11 + 29 = 40$
 $35 - 3 \times (4 + 6) = 35 - 3 \times 10 =$
 $= 35 - 30 = 5$
 $16 \times (6 - 3) = 16 \times 3 = 48$
 $3 \times 4 + 5 \times (6 - 3) = 3 \times 4 + 5 \times 3 =$
 $= 12 + 15 = 27$
 $110 - 4 \times 8 + 2 = 110 - 32 + 2 = 80$
 $3 \times (8 - 5) + 11 = 3 \times 3 + 11 = 9 + 11 = 20$

Ficha 10

1. $\frac{4}{5}$ de 725 = $725 : 5 \times 4 = 580$
 $\frac{5}{6}$ de 816 = $816 : 6 \times 5 = 680$
 $\frac{2}{5}$ de 1.250 = $1.250 : 5 \times 2 = 500$
 $\frac{3}{7}$ de 945 = $945 : 7 \times 3 = 405$
 $\frac{3}{9}$ de 531 = $531 : 9 \times 3 = 177$
 $\frac{3}{10}$ de 3.350 = $3.350 : 10 \times 3 = 1.005$
2. $\frac{3}{8} < 1$
 $\frac{15}{15} = 1$
 $\frac{9}{3} > 1$
 $\frac{1}{2} < 1$
 $\frac{7}{7} = 1$
 $\frac{4}{15} < 1$
 $\frac{5}{6} < 1$
 $\frac{19}{7} > 1$
3. R. L.

4. R. M.

$$\frac{7}{7} = 1$$

$$\frac{6}{8} < 1$$

$$\frac{7}{5} > 1$$

$$\frac{25}{25} = 1$$

Ficha 11

1. $\frac{8}{9} + \frac{3}{9} = \frac{11}{9}$

$$\frac{6}{8} + \frac{2}{8} = \frac{8}{8}$$

$$\frac{4}{5} + \frac{9}{5} = \frac{13}{5}$$

$$\frac{3}{5} + \frac{4}{5} = \frac{7}{5}$$

$$\frac{7}{15} + \frac{2}{15} = \frac{9}{15}$$

$$\frac{12}{23} + \frac{9}{23} = \frac{21}{23}$$

2. $\frac{3}{9} + \frac{5}{9} = \frac{8}{9}$

$$\frac{8}{17} + \frac{4}{17} = \frac{12}{17}$$

$$\frac{4}{9} + \frac{3}{9} = \frac{7}{9}$$

$$\frac{9}{8} + \frac{5}{8} = \frac{14}{8}$$

$$\frac{16}{24} + \frac{7}{24} = \frac{23}{24}$$

$$\frac{4}{12} + \frac{11}{12} = \frac{15}{12}$$

3. $\frac{36}{16}$

$$\frac{22}{25}$$

• $\frac{36}{16}$

4. R. G.

$$\frac{9}{7}$$

$$\frac{8}{8}$$

$$\frac{8}{14}$$

$$\frac{14}{9}$$

Ficha 12

1. $\frac{6}{8} - \frac{2}{8} = \frac{4}{8}$

$$\frac{12}{11} - \frac{8}{11} = \frac{4}{11}$$

$$\frac{8}{10} - \frac{5}{10} = \frac{3}{10}$$

$$\frac{10}{15} - \frac{10}{15} = \frac{0}{15}$$

$$\frac{27}{9} - \frac{10}{3} = \frac{5}{3}$$

$$\frac{14}{17} - \frac{14}{33} = \frac{14}{33}$$

$$\frac{17}{33} - \frac{8}{33} = \frac{9}{33}$$

2. R. G.

$$\frac{3}{25}$$

3. $\frac{4}{10} - \frac{2}{10} = \frac{2}{10}$

$$\frac{6}{9} - \frac{4}{9} = \frac{2}{9}$$

$$\frac{12}{20} - \frac{8}{20} = \frac{4}{20}$$

$$\frac{3}{4} - \frac{1}{4} = \frac{2}{4}$$

$$\frac{16}{5} - \frac{13}{5} = \frac{3}{5}$$

$$\frac{8}{8} - \frac{4}{8} = \frac{4}{8}$$

$$\frac{7}{14} - \frac{5}{14} = \frac{2}{14}$$

$$\frac{25}{25} - \frac{7}{25} = \frac{18}{25}$$

$$\frac{9}{9} - \frac{8}{9} = \frac{1}{9}$$

4. $\frac{27}{10} - \frac{3}{10} = \frac{30}{10}$. Es incorrecta, porque

en vez de restar se han sumado los numeradores. La solución correcta

es $\frac{24}{10}$.

$\frac{15}{8} - \frac{4}{8} = \frac{11}{16}$. Es incorrecta, porque

se han sumado los denominadores.

La solución correcta es $\frac{11}{8}$.

Ficha 13

1. $\frac{3}{9} + \frac{4}{9} = \frac{7}{9}$

$$\frac{5}{9} + \frac{2}{9} = \frac{7}{9}$$

$$\frac{4}{11} + \frac{5}{11} = \frac{9}{11}$$

$$2. \frac{7}{4} - \frac{3}{4} = \frac{4}{4}$$

$$\frac{15}{3} - \frac{2}{3} = \frac{13}{3}$$

$$\frac{3}{7} + \frac{4}{3} = \frac{37}{21}$$

$$\frac{41}{6} - \frac{13}{2} = \frac{2}{6}$$

$$\frac{2}{8} + \frac{5}{6} = \frac{26}{24}$$

$$\frac{19}{10} - \frac{7}{5} = \frac{5}{10}$$

3. $\frac{45}{12}$ ► cuarenta y cinco doceavos.
 $\frac{21}{14}$ ► veintiún catorceavos.

$$4. \frac{8}{9} - \frac{6}{9} = \frac{2}{9}$$

$$\frac{8}{9} - \frac{2}{9} = \frac{6}{9}$$

$$\frac{6}{9} - \frac{2}{9} = \frac{4}{9}$$

$$\frac{7}{2} - 3 = \frac{1}{2}$$

$$\frac{7}{2} - \frac{1}{2} = \frac{6}{2}$$

$$3 - \frac{1}{2} = \frac{5}{2}$$

$$\frac{10}{12} - \frac{1}{4} = \frac{7}{12}$$

$$\frac{10}{12} - \frac{7}{12} = \frac{1}{4}$$

$$\frac{7}{12} - \frac{1}{4} = \frac{4}{12}$$

Ficha 14

1.

4,2186	4	2	1	8	6
7,41	7	4	1		
8,5	8	5			
6,784	6	7	8	4	
3,9057	3	9	0	5	7
2,98	2	9	8		
2,763	2	7	6	3	

2. $\frac{12}{10}$
 $\frac{8}{100}$

$$\frac{8}{1.000}$$

$$\frac{23}{10.000}$$

3. $\frac{48}{10}$
 $\frac{9}{10}$
 $\frac{107}{10}$
 $\frac{14}{100}$
 $\frac{21}{10}$
 $\frac{1.423}{100}$
 $\frac{834}{100}$
 $\frac{1.059}{10.000}$
 $\frac{21}{100}$
 $\frac{4.123}{1.000}$
 $\frac{107}{10}$
 $\frac{27.503}{1.000}$

4. 0,049
0,0045
0,14
6,7
0,023
0,109
0,78
0,04
9,6

Ficha 15

1. 16 %
45 %
1 %
50 %
7 %
74 %
62 %
21 %
34 %

$$2. \frac{5}{100} \div \frac{19}{100} = \frac{5}{19}$$

$$\frac{100}{25} \div \frac{100}{39} = \frac{39}{25}$$

$$\frac{100}{6} \div \frac{100}{2} = \frac{2}{6} = \frac{1}{3}$$

$$\frac{100}{72} \div \frac{100}{86} = \frac{86}{72} = \frac{43}{36}$$

$$\frac{100}{29} \div \frac{100}{27} = \frac{27}{29}$$

$$\frac{100}{53} \div \frac{100}{11} = \frac{11}{53}$$

$$\frac{100}{100}$$

3. 10% de 500 = $10 \times 500 : 100 = 50$
 34% de 900 = $34 \times 900 : 100 = 306$
 60% de 600 = $60 \times 600 : 100 = 360$
 38% de 800 = $38 \times 800 : 100 = 304$
 77% de 100 = $77 \times 100 : 100 = 77$
 46% de 700 = $46 \times 700 : 100 = 322$
 53% de 900 = $53 \times 900 : 100 = 477$
 27% de 1.200 = $27 \times 1.200 : 100 = 324$

4. R. G.

Ficha 16

1. $3,96 + 1,85 = 5,81$
 $4,8 + 0,6 + 4,6 = 10$
 $6,4 + 0,3 = 6,7$
 $9,2 + 4,3 + 3,2 = 16,7$
 $7,2 + 1,1 = 8,3$
 $18 + 3,2 + 5,6 = 26,8$
 $67,9 + 4 = 71,9$
 $10,9 + 22 + 5,6 = 38,5$
 $7,87 + 2,1 = 9,97$
 $9,4 + 0,8 + 16,4 = 26,6$
2. $5,8 + 12,5 = 18,3$
 $56,92 + 456,75 = 513,67$
 $267,5 + 145,68 = 413,18$
 $4,58 + 12,9 + 3,026 = 20,506$
 $8,026 + 12,7 + 6,45 = 27,176$
 $7,09 + 76,4 + 4,489 = 87,979$

3. $513,67 > 413,18 > 87,979 > 27,176 > 20,506 > 18,3$
4. 9,936
5
18,1

Ficha 17

1. $23,8 - 19,7 = 4,1$
 $145,02 - 46,18 = 98,84$
 $56,3 - 4,5 = 51,8$
 $789,2 - 95,029 = 694,171$
 $20,5 - 0,2 = 20,3$
 $661,4 - 242,18 = 419,22$
 $221,6 - 4 = 217,6$
 $4,613 - 2,03 = 2,583$
 $34,123 - 16,476 = 17,647$
 $7.048,1 - 10,6 = 7.037,5$
2. $54,9 - 9,543 = 45,357$
 $789,2 - 95,029 = 694,171$
 $167,8 - 59,006 = 108,794$
 $1.800,5 - 976,138 = 824,362$
 $55,783 - 3,6554 = 52,1276$
 $981,45 - 161,75 = 819,7$
3. $5,5 \blacktriangleright 5,25 \blacktriangleright 5 \blacktriangleright 4,75 \blacktriangleright 4,5$
4. $15,75 \blacktriangleright 15 \blacktriangleright 18,5 \blacktriangleright 17$

Ficha 18

1. $71,4 \times 6 = 428,4$
 $432,48 \times 4 = 1.729,92$
 $20,37 \times 12 = 244,44$
 $3,162 \times 6 = 18,972$
 $0,492 \times 56 = 27,552$
 $2,368 \times 2 = 4,736$
 $1,008 \times 24 = 24,192$
 $4,87 \times 3 = 14,61$
 $4,8 \times 12 = 57,6$
 $5,24 \times 23 = 120,52$
2. $5,6 \times 4 = 22,4$
 $8,7 \times 2 = 17,4$
 $6,5 \times 8 = 52$
 $4,9 \times 15 = 73,5$
 $6,21 \times 27 = 167,67$
 $7,303 \times 312 = 2.278,536$
3. $8,4 \blacktriangleright 16,8 \blacktriangleright 100,8 \blacktriangleright 403,2 \blacktriangleright 3.225,6$
 $85,5 \blacktriangleright 513 \blacktriangleright 1.539 \blacktriangleright 7.695 \blacktriangleright 15.390$

Ficha 19

- 0,5
36,7
0,7
7,8
245,8
0,004
0,82
2,68
0,032
0,003
6,73
39,5
- 14,32
5,28
0,97
0,06
7,143
6,889
0,0524
0,0258
0,6258
0,258
0,0042
1,2538

3.

	19,2047	1.356	48.167,21	3,075	521,368
: 10	1,92047	135,6	4.816,721	0,3075	52,1368
: 100	0,192047	13,56	481,6721	0,03075	5,21368
: 1.000	0,0192047	1,356	48,16721	0,003075	0,521368

- $134,5 - 13,45 - 1,345 - 0,1345$
 $57,89 - 0,5789 - 0,005789$
 $43,365 - 0,043365$
- 46,5
714
25.000

Ficha 20

- $1,8 + 5,03 + 55,55 + 137 = 199,38$
 $8 + 4,341 + 984,2 + 15,4 = 1.011,941$
 $8.452,67 + 0,41 + 314,25 + 0,48 =$
 $= 8.767,81$
- $752,07 - 98,3 = 653,77$
 $58,61 - 34,5084 = 24,1016$
 $878,2 - 81,209 = 796,991$
- $24,192 \times 28 = 677,376$
 $409,11 \times 53 = 21.682,83$
 $321,896 \times 76 = 24.464,096$
 $577,5 \times 14 = 8.085$
- 9,96
1,379
5,38
0,07432
0,1997
0,062131
0,3363
0,0328
169,14
- $(12,25 + 9,45) \times 3 = 21,7 \times 3 = 65,1$
 $(597,63 - 31,21) \times 5 = 566,42 \times 5 =$
 $= 2.832,1$



Problemas

Índice

Problemas

Ficha 1. Problemas de dos operaciones (suma y resta).....	94
Ficha 2. Problemas de dos operaciones (multiplicación y suma/multiplicación y resta)	95
Ficha 3. Problemas de operaciones combinadas	96
Ficha 4. Problemas de estimaciones.....	97
Ficha 5. Problemas de dos operaciones (suma y división/resta y división).....	98
Ficha 6. Problemas de dos operaciones (multiplicación y división).....	99
Ficha 7. Problemas de dos o más operaciones.....	100
Ficha 8. Problemas de fracción de un número	101
Ficha 9. Problemas de suma de fracciones con igual denominador	102
Ficha 10. Problemas de resta de fracciones con igual denominador	103
Ficha 11. Problemas de porcentajes.....	104
Ficha 12. Problemas de suma de decimales	105
Ficha 13. Problemas de resta de decimales.....	106
Ficha 14. Problemas de multiplicación de un decimal por un natural	107
Ficha 15. Problemas de dos operaciones con decimales (multiplicación y suma/multiplicación y resta)	108
Ficha 16. Problemas de división entre la unidad seguida de ceros	109
Ficha 17. Problemas de longitud.....	110
Ficha 18. Problemas de estimaciones de longitud	111
Ficha 19. Problemas de unidades de capacidad.....	112
Ficha 20. Problemas de unidades de masa	113
Ficha 21. Problemas de estimaciones de capacidad y de masa.....	114
Ficha 22. Problemas de áreas	115
Ficha 23. Problemas de dinero.....	116
Ficha 24. Problemas de media aritmética.....	117
Soluciones	118

Problemas de dos operaciones

(multiplicación y suma/multiplicación y resta)

Nombre _____ Fecha _____

El domingo asistieron a la exposición del museo 123 adultos y 212 niños.
¿Cuánto dinero se ha recaudado?



1 Comprende.

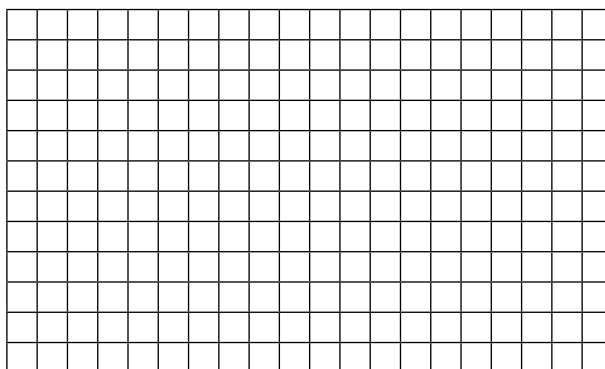
Pregunta: _____

Datos: _____

2 Piensa qué hay que hacer.

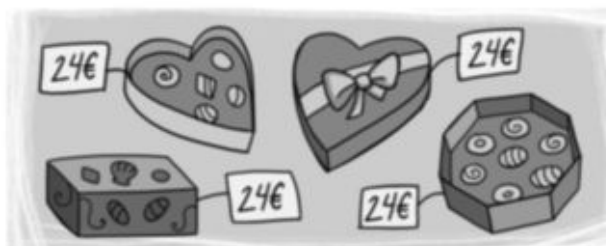
- una suma.
- una multiplicación.
- una suma y una multiplicación.

3 Calcula.



Respuesta: _____

Andrea ha comprado 4 cajas de bombones. Tenía 100 €. ¿Cuánto dinero le queda?



1 Comprende.

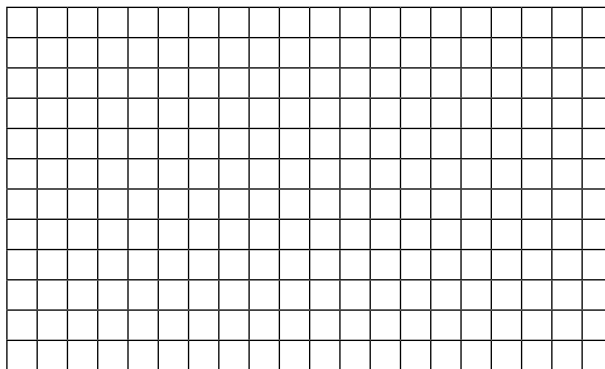
Pregunta: _____

Datos: _____

2 Piensa qué hay que hacer.

- una suma.
- una resta.
- una multiplicación y una resta.

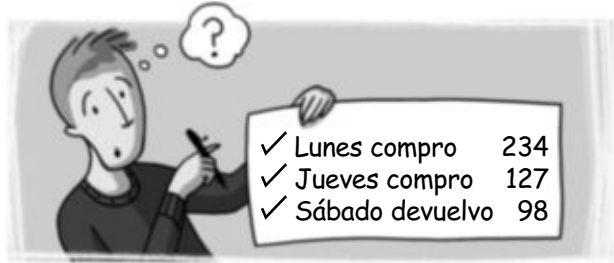
3 Calcula.



Respuesta: _____

Nombre _____ Fecha _____

¿Cuántos cuadernos tiene Luis en su papelería en total?



1 Comprende.

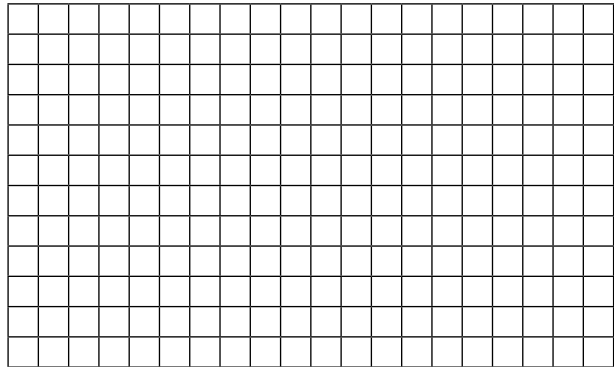
Pregunta: _____

Datos: _____

2 Piensa qué hay que hacer.

- una suma.
- una resta.
- una suma y una resta.

3 Calcula.



Respuesta: _____

En el taller de Manolo había 876 ruedas.
El lunes colocó 234 ruedas y ese mismo día le trajeron de la fábrica 415 ruedas más.
¿Cuántas ruedas tiene ahora en el taller?

1 Comprende.

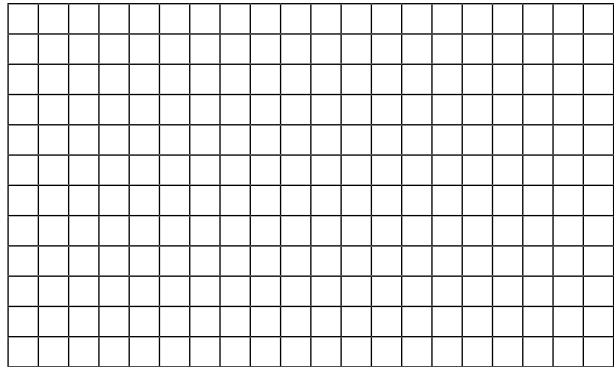
Pregunta: _____

Datos: _____

2 Piensa qué hay que hacer.

- una suma.
- una multiplicación.
- una resta y una suma.

3 Calcula.

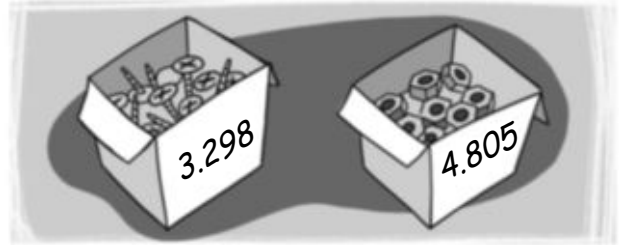


Respuesta: _____

Nombre _____ Fecha _____

Miguel y su padre han ido a la ferretería a comprar tuercas y tornillos para hacer una estantería.

¿Cuántas tuercas más que tornillos han comprado aproximadamente?



1 Comprende.

Pregunta: _____

Datos: _____

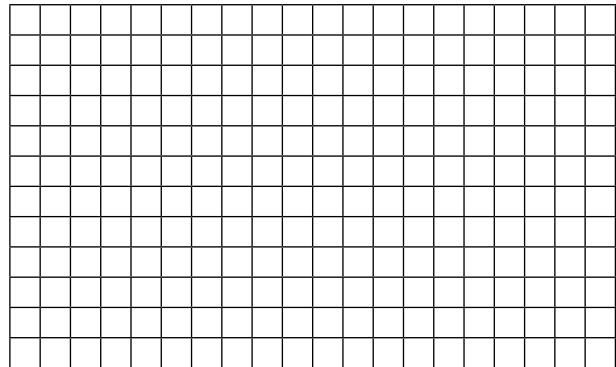
2 Piensa qué hay que hacer.

una suma.

una resta.

una resta y una suma.

3 Calcula.



Respuesta: _____

Para el aula de informática hay que comprar 9 ordenadores.

El precio de cada ordenador es de 1.890 €.

¿Cuánto dinero necesitan aproximadamente para comprar los 9 ordenadores?

1 Comprende.

Pregunta: _____

Datos: _____

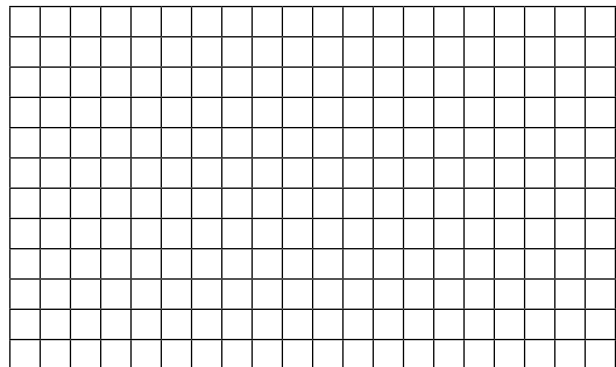
2 Piensa qué hay que hacer.

una suma.

una multiplicación.

una multiplicación y una resta.

3 Calcula.



Respuesta: _____

Problemas de dos operaciones (multiplicación y división)

Nombre _____ Fecha _____

En cada ramo de novia, Carmen pone 14 margaritas.
Hoy ha recibido 12 paquetes con 59 margaritas cada uno.
¿Cuántos ramos con el mismo número de margaritas
puede preparar? ¿Cuántas margaritas le sobran?

1 Comprende.

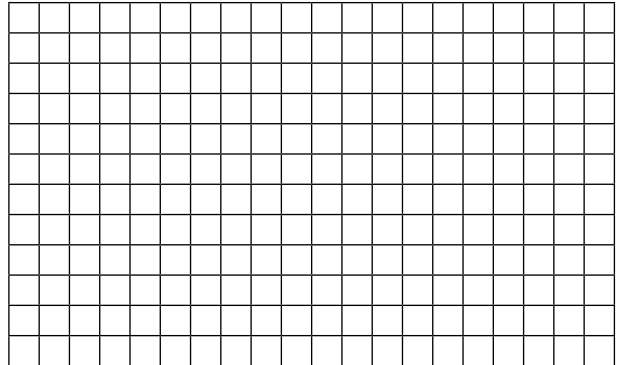
Pregunta: _____

 Datos: _____

2 Piensa qué hay que hacer.

- una división.
- una suma.
- una multiplicación y una división.

3 Calcula.



Respuesta: _____

Paula tiene 4 cajas de barras de pan.
Si en cada bandeja Paula pone
16 barras de pan, ¿cuántas bandejas
necesita Paula?



1 Comprende.

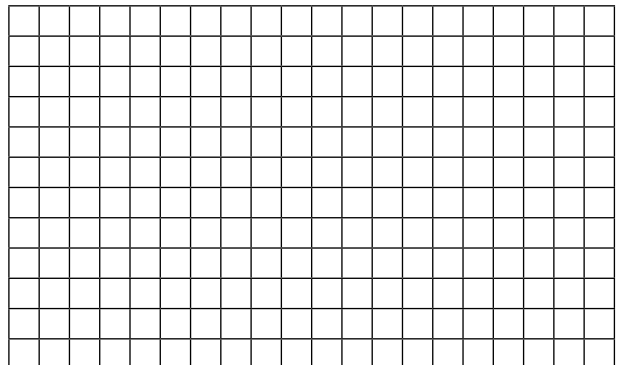
Pregunta: _____

 Datos: _____

2 Piensa qué hay que hacer.

- una suma y una división.
- una división.
- una multiplicación y una división.

3 Calcula.



Respuesta: _____

Problemas de dos o más operaciones

Nombre _____ Fecha _____

Luis tiene 2.815 fotografías en su archivo. Ha guardado 965 en cajas y el resto las ha repartido en las carpetas que tenía vacías. ¿Cuántas fotografías ha puesto en cada carpeta?



1 Comprende.

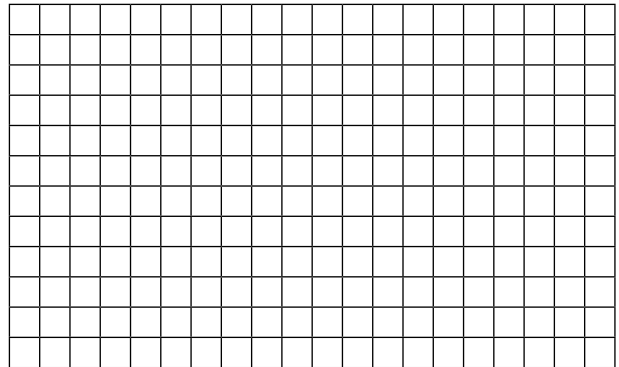
Pregunta: _____

 Datos: _____

2 Piensa qué hay que hacer.

- una suma.
- una resta y una multiplicación.
- una resta y una división.

3 Calcula.



Respuesta: _____

Para la función del colegio, la profesora de baile ha gastado 558 €. Ha comprado 18 faldas negras, a 25 € cada una, y 12 cajas de pendientes rojos. ¿Cuánto ha pagado por cada caja de pendientes?

1 Comprende.

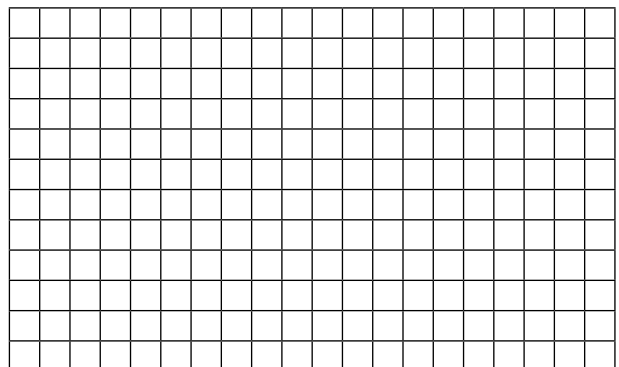
Pregunta: _____

 Datos: _____

2 Piensa qué hay que hacer.

- una suma y una resta.
- una multiplicación y una división.
- una multiplicación, una resta y una división.

3 Calcula.



Respuesta: _____

Nombre _____ Fecha _____

Los chicos y chicas de una asociación del barrio están haciendo un puzle gigante de 2.184 piezas.

Ya han colocado $\frac{3}{4}$ partes de las piezas.

¿Cuántas piezas han colocado?

1 Comprende.

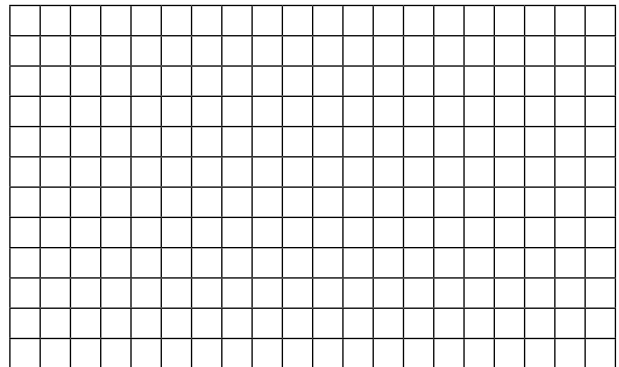
Pregunta: _____

Datos: _____

2 Piensa qué hay que hacer.

- una suma.
- una división.
- una división y una multiplicación.

3 Calcula.



Respuesta: _____

Los amigos de Agustín le van a regalar un ordenador. Ya han recaudado $\frac{4}{5}$ del valor del ordenador.

¿Cuánto les falta por recaudar?



1 Comprende.

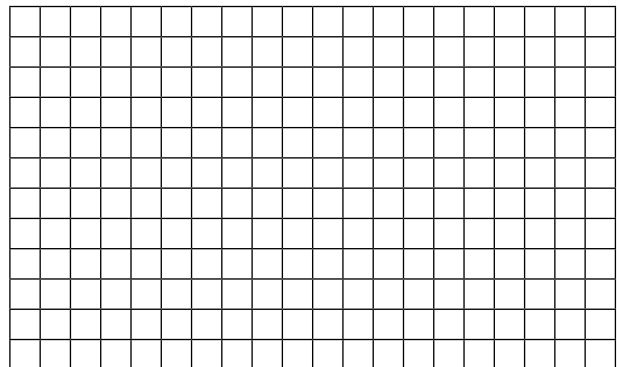
Pregunta: _____

Datos: _____

2 Piensa qué hay que hacer.

- una multiplicación.
- una división y una multiplicación.
- una división, una multiplicación y una resta.

3 Calcula.



Respuesta: _____

Problemas de suma de fracciones con igual denominador

Nombre _____ Fecha _____

Daniel ha bebido hoy $\frac{1}{4}$ de litro de zumo de naranja,
y su hermana Alicia, $\frac{2}{4}$ de litro más que Daniel.

¿Qué cantidad de zumo ha bebido Alicia?

1 Comprende.

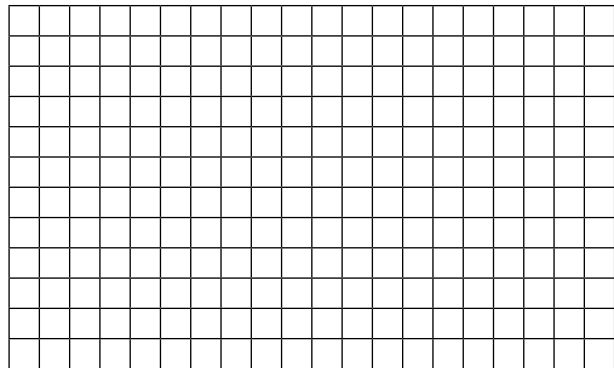
Pregunta: _____

 Datos: _____

2 Piensa qué hay que hacer.

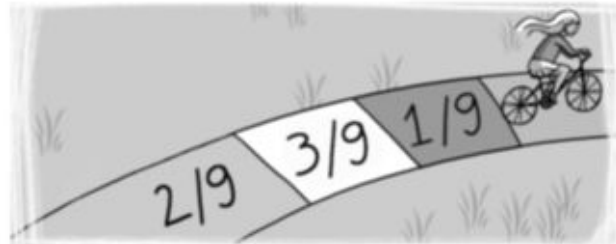
- una suma.
- una división.
- una suma y una resta.

3 Calcula.



Respuesta: _____

Esther está recorriendo en bicicleta
la Senda de las Conchas.
¿Qué fracción del camino ha recorrido
los tres primeros días?



1 Comprende.

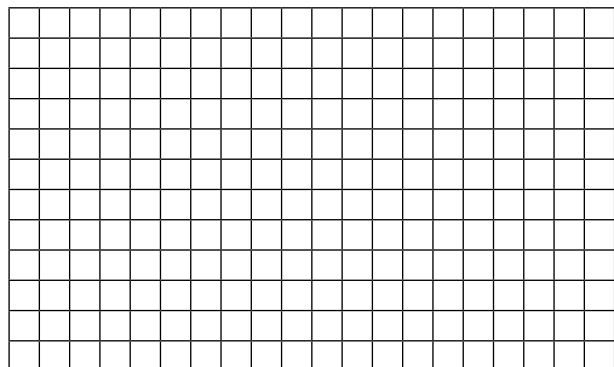
Pregunta: _____

 Datos: _____

2 Piensa qué hay que hacer.

- una suma.
- una resta.
- una suma y una resta.

3 Calcula.



Respuesta: _____

Nombre _____ Fecha _____

¿Qué fracción del libro le falta a Pedro para leer lo mismo que María?



1 Comprende.

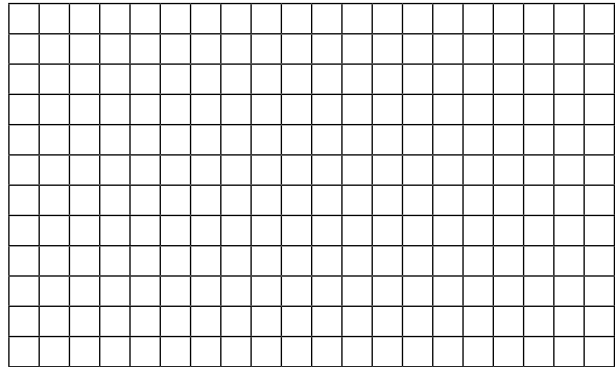
Pregunta: _____

 Datos: _____

2 Piensa qué hay que hacer.

- una suma.
- una resta.
- una suma y una resta.

3 Calcula.



Respuesta: _____

Fran compró tres cuartos de kilo de fresas y Marta compró un cuarto de kilo menos que Fran. ¿Qué cantidad de fresas compró Marta?

1 Comprende.

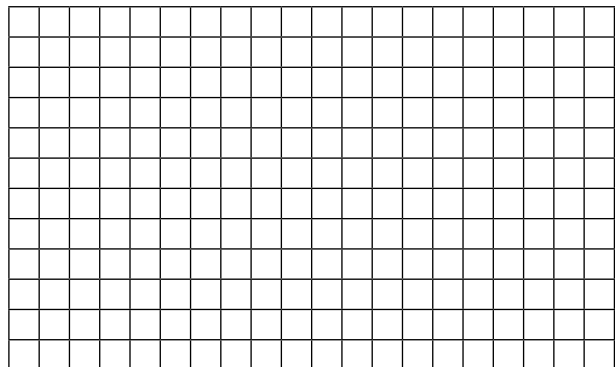
Pregunta: _____

 Datos: _____

2 Piensa qué hay que hacer.

- una suma.
- una división.
- una resta.

3 Calcula.



Respuesta: _____

Nombre _____ Fecha _____

A la selección para un programa de televisión acudieron 800 chicos. El 33 % eran rubios, el 45 % eran morenos y el resto pelirrojos. ¿Cuántos chicos pelirrojos acudieron?

1 Comprende.

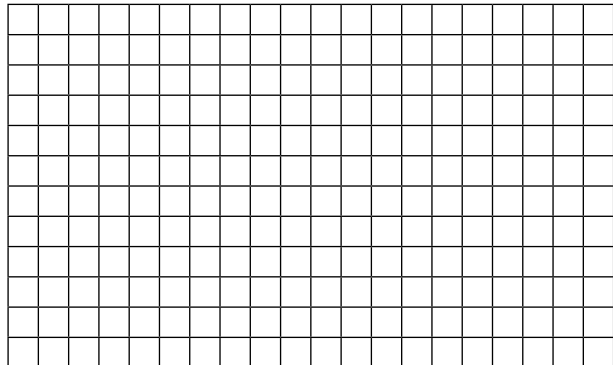
Pregunta: _____

Datos: _____

2 Piensa qué hay que hacer.

- una suma, una multiplicación, una división y una resta.
- una suma y una resta.
- una división y una multiplicación.

3 Calcula.



Respuesta: _____

Para el estreno de teatro en el centro cultural tienen que vender 200 entradas. ¿Cuántas entradas les faltan por vender?



1 Comprende.

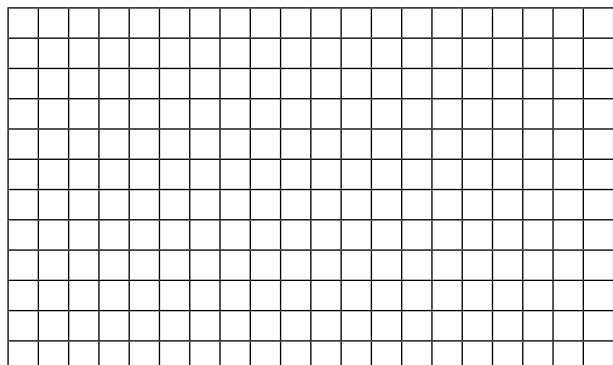
Pregunta: _____

Datos: _____

2 Piensa qué hay que hacer.

- una resta.
- una división y una resta.
- una multiplicación, una división y una resta.

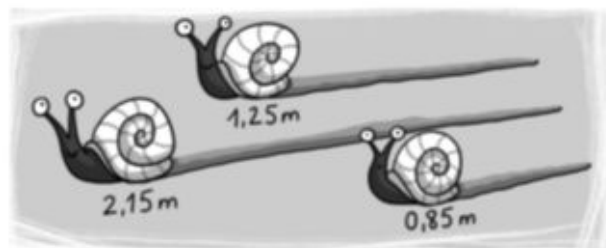
3 Calcula.



Respuesta: _____

Nombre _____ Fecha _____

¿Cuánto suman las distancias que han recorrido los caracoles?



1 Comprende.

Pregunta: _____

Datos: _____

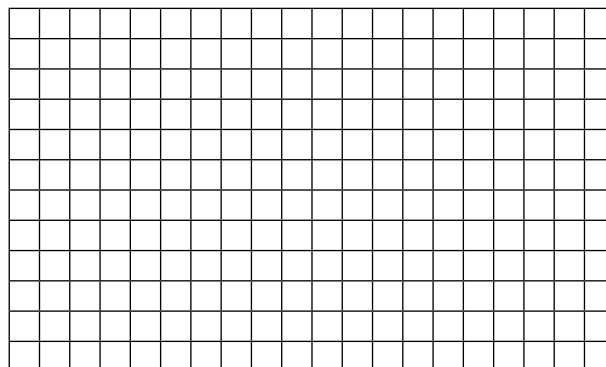
2 Piensa qué hay que hacer.

una suma.

una división.

una multiplicación.

3 Calcula.



Respuesta: _____

Rosa y su padre han ido a comprar la equipación de baloncesto. Rosa ha comprado las zapatillas más caras y la camiseta más barata. ¿Cuánto dinero se ha gastado?



1 Comprende.

Pregunta: _____

Datos: _____

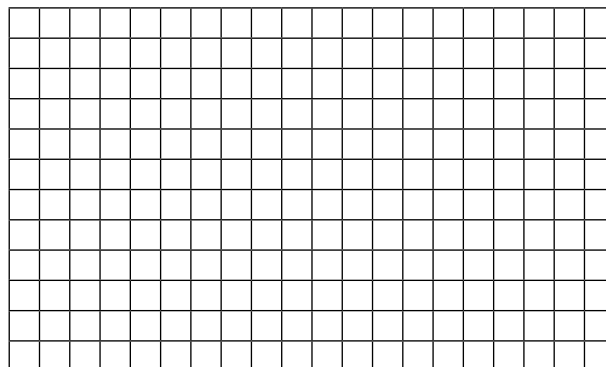
2 Piensa qué hay que hacer.

una suma.

una resta.

una multiplicación.

3 Calcula.



Respuesta: _____

Nombre _____ Fecha _____

¿Cuál es la diferencia de precio entre la clase de piragüismo y la clase de windsurf?

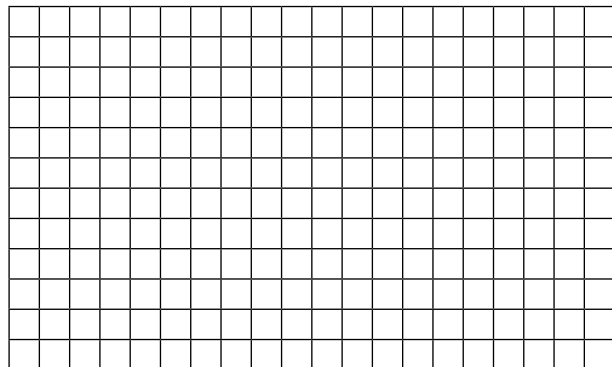


1 Comprende.

Pregunta: _____

Datos: _____

3 Calcula.



Respuesta:

2 Piensa qué hay que hacer.

una suma.

una multiplicación.

una resta.

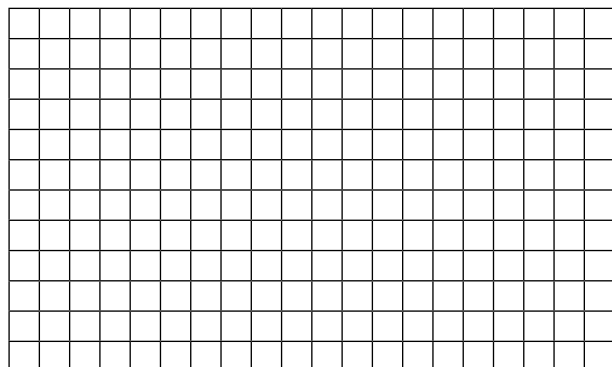
La farmacia más cercana a la casa de Luis se encuentra a 47,85 m de la puerta de su casa y la papelería se encuentra a 76,52 m. ¿Cuántos metros más tiene que recorrer Luis desde su casa para ir a la papelería que para ir a la farmacia?

1 Comprende.

Pregunta: _____

Datos: _____

3 Calcula.



Respuesta:

2 Piensa qué hay que hacer.

una suma.

una resta.

una suma y una división.

Nombre _____ Fecha _____

Para pintar los portales de la comunidad de vecinos se han comprado 42 botes de pintura blanca. Si cada bote ha costado 14,61 €, ¿cuánto ha costado toda la pintura?

1 Comprende.

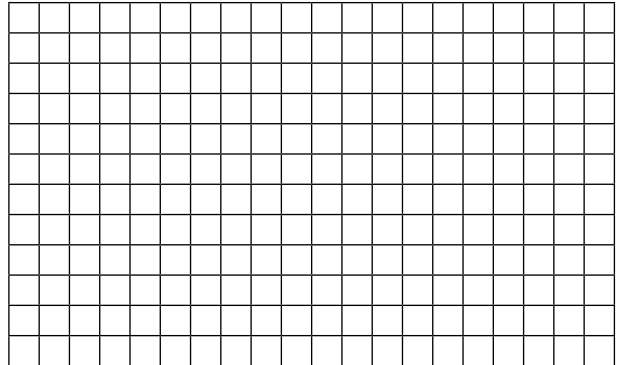
Pregunta: _____

 Datos: _____

2 Piensa qué hay que hacer.

- una suma.
- una multiplicación.
- una suma y una división.

3 Calcula.



Respuesta: _____

Juan está reformando el cuarto de baño de su vecina. ¿Cuántos metros de tubería de cobre ha comprado Juan para hacer el arreglo?



1 Comprende.

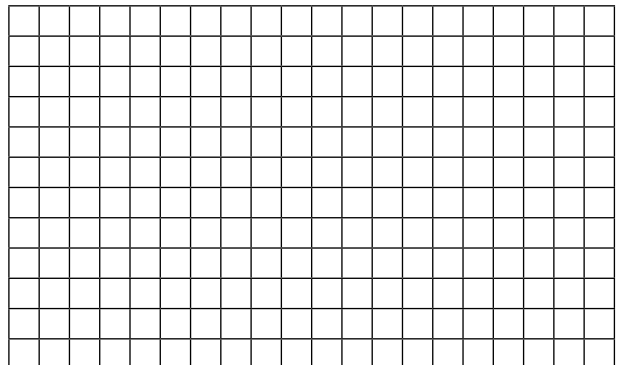
Pregunta: _____

 Datos: _____

2 Piensa qué hay que hacer.

- una resta.
- una división.
- una multiplicación.

3 Calcula.



Respuesta: _____

Nombre _____ Fecha _____

Esteban lleva en su camión 6 sacos de harina, de 35,6 kg cada uno, y un saco de cebollas, que pesa 54,5 kg.
¿Cuántos kilos en total lleva Esteban en su camión?

1 Comprende.

Pregunta: _____

 Datos: _____

2 Piensa qué hay que hacer.

- una suma.
- una multiplicación.
- una multiplicación y una suma.

3 Calcula.

Respuesta: _____

¿Cuántas peras más que plátanos se han recogido en la huerta de Ignacio?



1 Comprende.

Pregunta: _____

 Datos: _____

2 Piensa qué hay que hacer.

- una suma.
- una resta.
- una multiplicación y una resta.

3 Calcula.

Respuesta: _____

Nombre _____ Fecha _____

En la fábrica de alimentos han elaborado 24.000 litros de gazpacho. Lo tienen que envasar en botes de 300 litros de capacidad.
 ¿Cuántos botes necesitan?

1 Comprende.

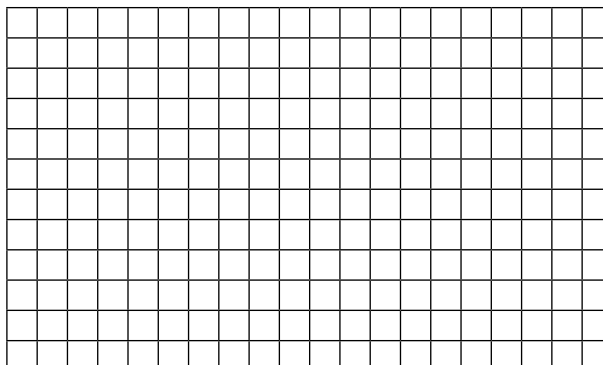
Pregunta: _____

 Datos: _____

2 Piensa qué hay que hacer.

- una suma.
- una división.
- una resta.

3 Calcula.



Respuesta:

El domingo asistieron 75.000 aficionados a ver el partido de fútbol. Entraron en grupos de 50.
 ¿Cuántos grupos de aficionados tuvieron que hacer?

1 Comprende.

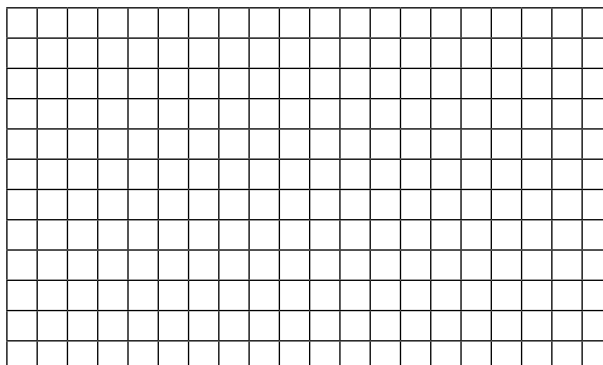
Pregunta: _____

 Datos: _____

2 Piensa qué hay que hacer.

- una suma.
- una división.
- una resta.

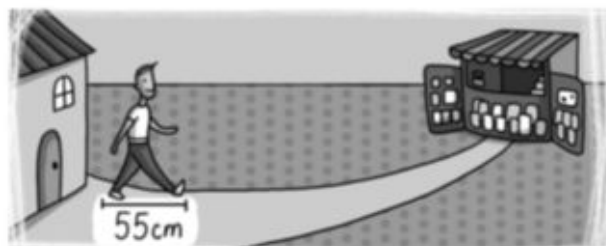
3 Calcula.



Respuesta:

Nombre _____ Fecha _____

Mario ha contado 9 pasos al ir de su casa al quiosco. ¿Cuántos metros ha recorrido aproximadamente?



1 Comprende.

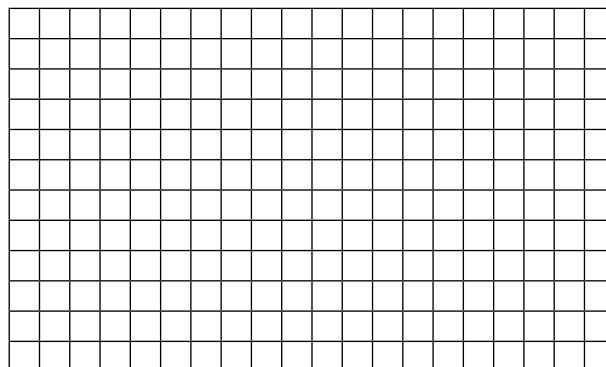
Pregunta: _____

Datos: _____

2 Piensa qué hay que hacer.

- una suma.
- una resta y una multiplicación.
- una multiplicación y una división.

3 Calcula.



Respuesta: _____

La mesa de Alba mide 8 palmos. ¿Cuántos metros mide aproximadamente?



1 Comprende.

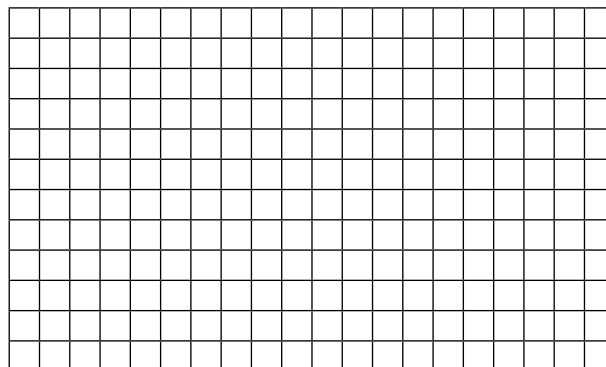
Pregunta: _____

Datos: _____

2 Piensa qué hay que hacer.

- una suma y una división.
- una multiplicación y una división.
- una suma y una multiplicación.

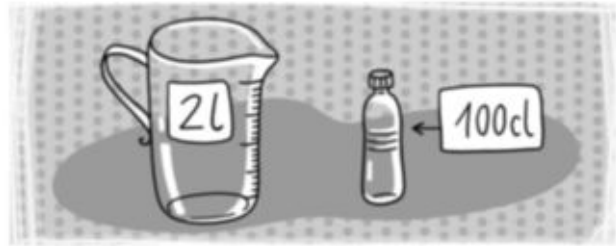
3 Calcula.



Respuesta: _____

Nombre _____ Fecha _____

¿Cuántas botellas tendremos que vaciar para llenar la jarra?



1 Comprende.

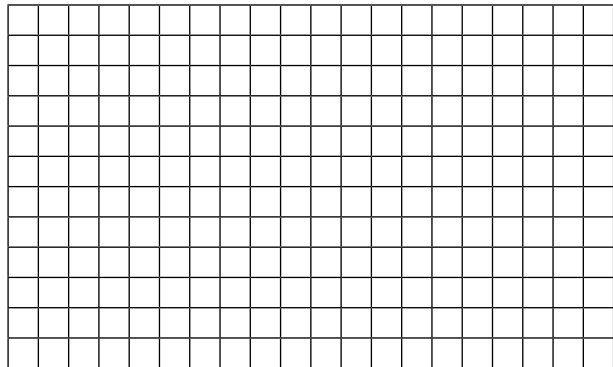
Pregunta: _____

Datos: _____

2 Piensa qué hay que hacer.

- una suma.
- una división.
- una multiplicación y una división.

3 Calcula.



Respuesta: _____

La capacidad de una piscina es de 129 kl.
Se han echado 1.236,62 hl de agua.
¿Cuántos litros de agua faltan para llenarla?

1 Comprende.

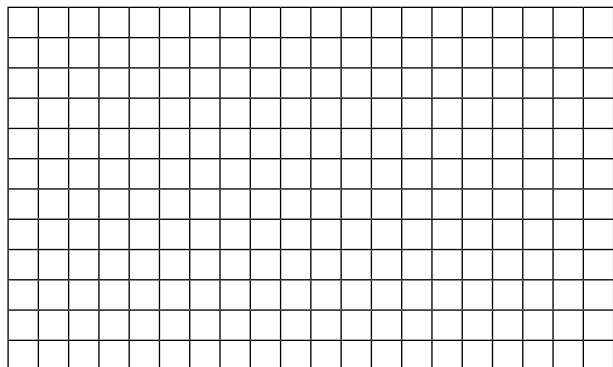
Pregunta: _____

Datos: _____

2 Piensa qué hay que hacer.

- una suma.
- una división.
- una división y una resta.

3 Calcula.



Respuesta: _____

Nombre _____ Fecha _____

Javier ha comprado 12 manzanas iguales que pesan 2 kg y 400 g. ¿Cuántos gramos pesa cada manzana?

1 Comprende.

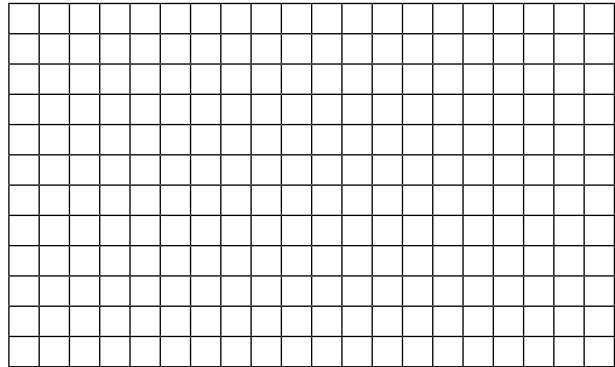
Pregunta: _____

 Datos: _____

2 Piensa qué hay que hacer.

- una suma y una división.
- una multiplicación.
- una multiplicación y una división.

3 Calcula.



Respuesta: _____

Un carrito lleno de libros pesa 27 kg. Si los libros pesan el 96 % del total, ¿cuántos kilos pesa el carrito?

1 Comprende.

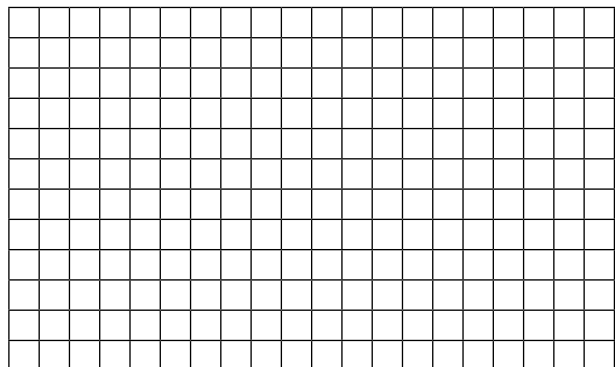
Pregunta: _____

 Datos: _____

2 Piensa qué hay que hacer.

- una división y una suma.
- una división.
- una multiplicación, una división y una resta.

3 Calcula.



Respuesta: _____

Problemas de estimaciones de capacidad y masa

Nombre _____ Fecha _____

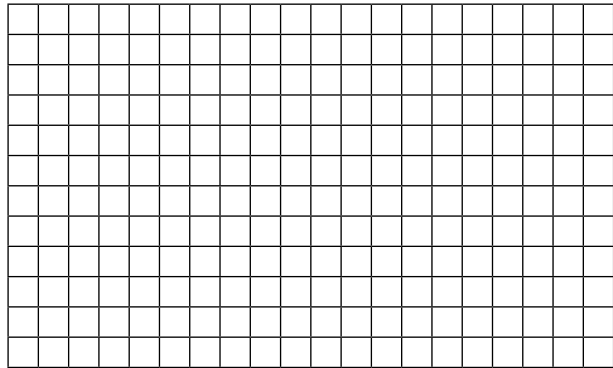
María pesa 39 kg y el médico le ha dicho que el peso del contenido de su mochila no debe superar el 10 % de su propio peso. ¿Cuánto debe pesar como máximo aproximadamente el contenido de su mochila?

1 Comprende.

Pregunta: _____

Datos: _____

3 Calcula.



Respuesta: _____

2 Piensa qué hay que hacer.

- una suma y dos restas.
- una resta y una multiplicación.
- una multiplicación y una división.

Juan tiene que tomar una cucharada de jarabe cada 2 horas.
¿Qué cantidad de jarabe puede contener cada cuchara? ¿Qué cantidad de jarabe toma al día?

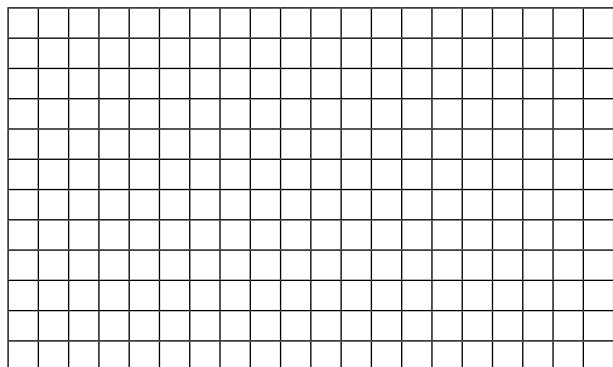


1 Comprende.

Pregunta: _____

Datos: _____

3 Calcula.



Respuesta: _____

2 Piensa qué hay que hacer.

- una suma.
- una resta.
- una división y una multiplicación.

Nombre _____ Fecha _____

El suelo de la terraza de la casa de Óscar mide 400 cm de largo y 500 cm de ancho. ¿Cuántos azulejos de 1.600 cm² se necesitan para cubrir ese suelo?

1 Comprende.

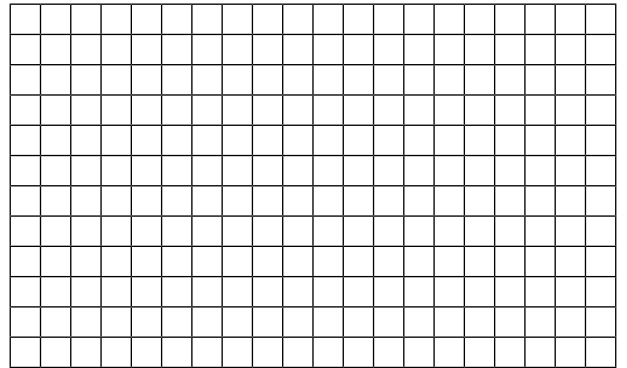
Pregunta: _____

Datos: _____

2 Piensa qué hay que hacer.

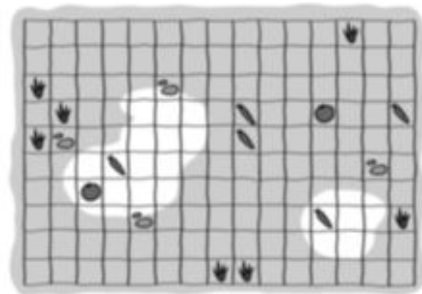
- una suma.
- una resta.
- una multiplicación y una división.

3 Calcula.



Respuesta: _____

¿Cuál es el área del huerto del abuelo de Elvira, si cada cuadrado tiene una superficie de 1 m²?



1 Comprende.

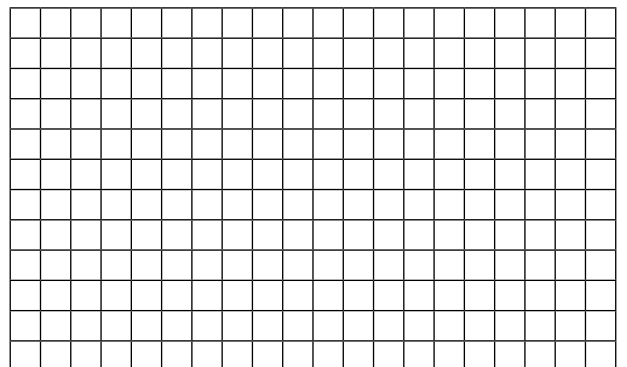
Pregunta: _____

Datos: _____

2 Piensa qué hay que hacer.

- una suma.
- una multiplicación.
- una resta.

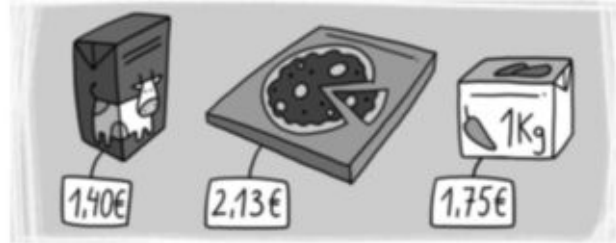
3 Calcula.



Respuesta: _____

Nombre _____ Fecha _____

Enrique va con su padre al supermercado. Han comprado 12 paquetes de leche, 2 pizzas y 2 kg de pimientos. El padre pagó con un billete de 50 €. ¿Cuánto dinero le devolvieron?



1 Comprende.

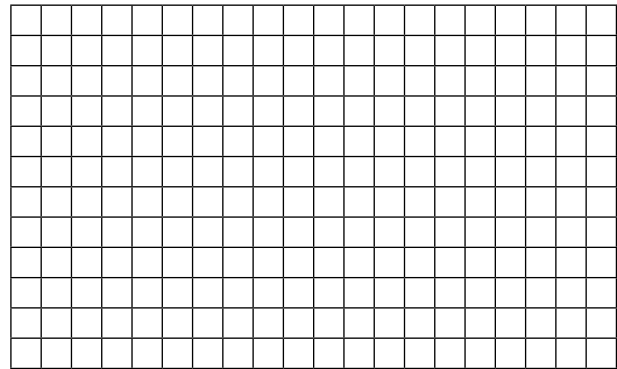
Pregunta: _____

Datos: _____

2 Piensa qué hay que hacer.

- una suma.
- dos sumas y una multiplicación.
- tres multiplicaciones, una suma y una resta.

3 Calcula.



Respuesta: _____

Alberto tiene en su hucha 266 € en monedas. Quiere cambiarlo para tener 13 billetes de 5 €, el mayor número posible de billetes de 20 € y el resto en monedas de euro. ¿Cuántos billetes de 20 € y monedas de 1 € tendrá?

1 Comprende.

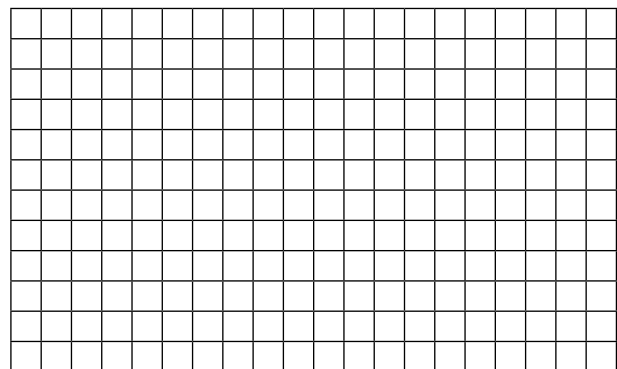
Pregunta: _____

Datos: _____

2 Piensa qué hay que hacer.

- una suma.
- una multiplicación y una división.
- una multiplicación, una resta y una división.

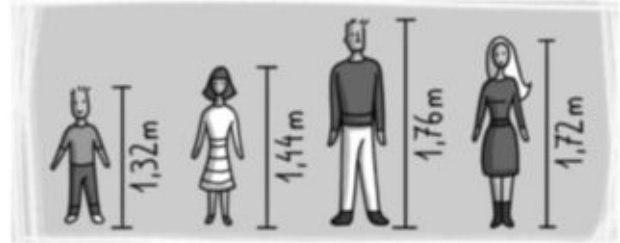
3 Calcula.



Respuesta: _____

Nombre _____ Fecha _____

Esta es la familia Pérez. ¿Cuál es la media de la altura de todos los miembros de la familia Pérez?



1 Comprende.

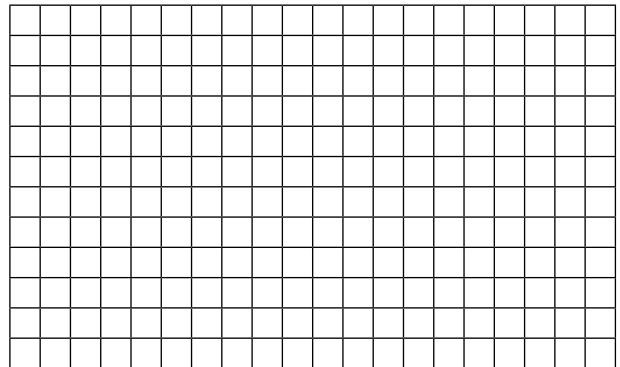
Pregunta: _____

Datos: _____

2 Piensa qué hay que hacer.

- una suma.
- una multiplicación.
- una suma y una división.

3 Calcula.



Respuesta: _____

En la comunidad de vecinos donde vive Laura hay 100 pisos. Sabemos que 20 pisos miden 86 m^2 ; 40 pisos miden 75 m^2 ; 3 pisos miden 120 m^2 y el resto miden 60 m^2 . ¿Cuál es el tamaño medio de los pisos de la comunidad donde vive Laura?

1 Comprende.

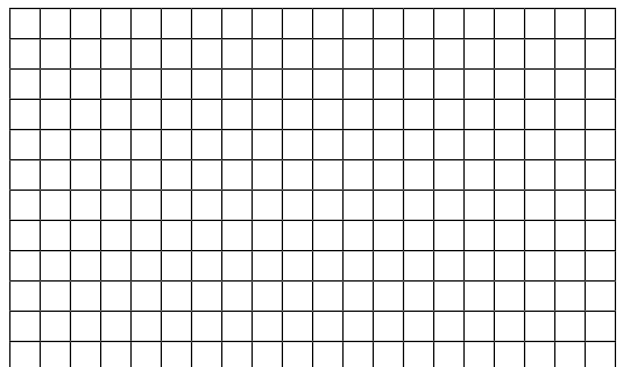
Pregunta: _____

Datos: _____

2 Piensa qué hay que hacer.

- tres multiplicaciones y una suma.
- una multiplicación.
- una resta, cuatro multiplicaciones, una suma y una división.

3 Calcula.



Respuesta: _____

Soluciones

Ficha 1

- $84 + 52 = 136$
 $136 - 16 = 120$
Hay 120 libros.
- $16 + 22 + 35 = 73$
 $125 - 73 = 52$
Le quedan 52 €.

Ficha 2

- $123 + 212 = 335$
 $335 \times 3 = 1.005$
Se han recaudado 1.005 €.
- $24 \times 4 = 96$
 $100 - 96 = 4$
Le quedan 4 €.

Ficha 3

- $234 + 127 - 98 = 263$
Tiene 263 cuadernos.
- $(876 - 234) + 415 = 1.057$
Tiene 1.057 ruedas.

Ficha 4

- $5.000 - 3.000 = 2.000$
Hay 2.000 tuercas más, aproximadamente.
- $2.000 \times 9 = 18.000$
Necesitan 18.000 €, aproximadamente.

Ficha 5

- $468 + 130 = 598$
 $598 : 26 = 23$
Llevamos 23 moras.
- $576 - 312 = 264$
 $264 : 6 = 44$
Necesitaron 44 cajas.

Ficha 6

- $12 \times 59 = 708$
 $708 : 14 \blacktriangleright$ cociente: 50; resto: 8
Puede preparar 50 ramos y le sobran 8 margaritas.
- $44 \times 4 = 176$
 $176 : 16 = 11$
Necesita 11 bandejas.

Ficha 7

- $2.815 - 965 = 1.850$
 $1.850 : 5 = 370$
Ha puesto 370 fotografías.
- $25 \times 18 = 450$
 $558 - 450 = 108$
 $108 : 12 = 9$
Ha pagado 9 € por cada caja.

Ficha 8

- $\frac{3}{4}$ de 2.184 = $2.184 : 4 \times 3 = 1.638$
Han colocado 1.638 piezas.
- $\frac{4}{5}$ de 725 = $725 : 5 \times 4 = 580$
 $725 - 580 = 145$
Les faltan 145 € por recaudar.

Ficha 9

- $\frac{1}{4} + \frac{2}{4} = \frac{3}{4}$
Ha bebido $\frac{3}{4}$ de litro.
- $\frac{2}{9} + \frac{3}{9} + \frac{1}{9} = \frac{6}{9}$
Ha recorrido los $\frac{6}{9}$ del camino.

Ficha 10

- $\frac{5}{8} - \frac{3}{8} = \frac{2}{8}$
Le faltan por leer $\frac{3}{8}$.
- $\frac{3}{4} - \frac{1}{4} = \frac{2}{4}$
Compró $\frac{2}{4}$ de kilo.

Ficha 11

- $33 + 45 = 78$
 78% de 800 = 624.
 $800 - 624 = 176$
Acudieron 175 pelirrojos.
- 15% de 200 = 30
 $200 - 30 = 170$
Les faltan por vender 170 entradas.

Ficha 12

- $1,25 + 2,15 + 0,85 = 4,25$
Han recorrido 4,25 m.
- $45,02 + 12,03 = 57,05$
Se ha gastado 57,05 €.

Ficha 13

- $14,95 - 9,76 = 5,19$
La diferencia es 5,19 €.
- $76,52 - 47,85 = 28,67$
Tiene que recorrer 28,67 m más.

Ficha 14

- $42 \times 14,61 = 613,62$
Ha costado 613,62 €.
- $124 \times 2,5 = 310$
Ha comprado 310 m.

Ficha 15

- $35,6 \times 6 = 213,6$
 $213,6 + 54,5 = 268,1$
Lleva 268,1 kg.
- $44,31 \times 3 = 132,93$
 $132,93 - 32,31 = 100,62$
Ha recogido 100,62 kg más.

Ficha 16

- $24.000 : 300 = 80$
Necesitan 80 botes.
- $75.000 : 50 = 1.500$
Tuvieron que hacer 1.500 grupos.

Ficha 17

- $3 \text{ hm y } 45 \text{ m} = 3 \times 100 + 45 = 345 \text{ m}$
 $345 \times 8,65 = 2.984,25$
Le ha costado 2.984,25 €.
- $180 \text{ hm} = 18 \text{ km}$; $15.230 \text{ m} = 15,23 \text{ km}$
 $20,4 + 18 + 15,23 = 53,63$
Han recorrido 53,63 km.

Ficha 18

- $9 \times 60 = 540$
 $540 : 100 = 5,40$
Ha recorrido 5,40 m aproximadamente.
- $8 \times 20 = 160$
 $160 : 100 = 1,60$
Mide 1,60 m aproximadamente.

Ficha 19

- $2 \text{ l} = 2 \times 100 = 200 \text{ cl}$
 $200 : 100 = 2 \text{ l}$
Tendremos que vaciar 2 botellas.
- $129 \text{ kl} = 129.000 \text{ l}$
 $1.236,62 \text{ hl} = 123.662 \text{ l}$
 $129.000 - 123.662 = 5.338$
Faltan 5.338 l.

Ficha 20

- $2 \text{ kg y } 400 \text{ g} = 2.000 + 400 = 2.400 \text{ g}$
 $2.400 : 12 = 200$
Pesa 200 g cada manzana.
- $96\% \text{ de } 27 = 27 \times 96 : 100 = 25,92$
 $27 - 25,92 = 1,08$
El carrito pesa 1,08 kg.

Ficha 21

- $10\% \text{ de } 40 = 40 \times 10 : 100 = 4$
Debe pesar como máximo 4 kg, aproximadamente.
- La cuchara contendrá 5 ml.
 $24 \text{ horas} : 2 = 12 \text{ cucharadas de jarabe.}$
 $12 \times 5 = 60$
Toma al día 60 ml.

Ficha 22

- $400 \times 500 = 200.000$
 $200.000 : 1.600 = 125$
Necesita 125 azulejos.
- $15 \times 10 = 150$
Su área es 150 m^2 .

Ficha 23

- $12 \times 1,4 + 2 \times 2,13 + 2 \times 1,75 =$
 $= 16,8 + 4,26 + 3,50 = 24,56$
 $50 - 24,56 = 25,44$
Le devolvieron 25,44 €.
- $266 - 13 \times 5 = 266 - 65 = 201$
 $201 : 20 \blacktriangleright$ cociente: 10; resto: 1
Tendrá 13 billetes de 5 €, 10 billetes de 20 € y una moneda de 1 €.

Ficha 24

- $1,32 + 1,44 + 1,72 + 1,76 = 6,24$
 $6,24 : 4 = 1,56$
La altura media es 1,56 m.
- $100 - (20 + 40 + 3) = 37$
 $20 \times 86 + 40 \times 75 + 3 \times 120 +$
 $+ 37 \times 60 = 1.720 + 3.000 + 360 +$
 $+ 2.220 = 7.300$
 $7.300 : 100 = 73$
El tamaño medio es 73 m².